

Консультация логопеда родителям

Рекомендации родителям леворукого ребенка.

В восприятии и воспроизведении речи левое и правое полушарие участвуют по-разному. Правое полушарие формирует целостность смыслового содержания, создает ассоциации на основе наглядно-чувственных представлений о предмете. Левое полушарие обеспечивает теоретическое мышление, грамматическое оформление высказывания и характеристику свойств предметов.

Для освоения системы родного языка в полном объеме, у ребенка уже в раннем возрасте необходимо выявлять функциональные асимметрии. При выявлении леворукости необходимо строить занятия с учетом психических и физиологических особенностей ребенка. Самое главное, надо помнить, что функциональная особенность леворуких – сложность в переключении, поэтому их нельзя торопить, заниматься с ними необходимо планомерно, тут важен сам процесс освоения системы родного языка, тем более, что процесс этот завершается у правополушарных детей примерно к 10 годам. Чем позднее мы начинаем занятия с леворукими детьми, тем больше трудностей мы испытываем: в естественном усвоении языковых структур.

Рекомендации родителям

- Не переучивайте леворукого ребёнка – дело не в руке, а в организации мозга. Переучивание приведёт к невротизации ребёнка. Объясните ему, что «леворуких» людей очень много, и это тоже разновидность нормы.
- Леворукость – достоинство ребёнка, его уникальность и неповторимость.
- Обучение леворуких детей должно быть более ярким и красочным. Необходимо использовать их визуальное восприятие и пространственное мышление.
- Учитывая повышенную эмоциональную и крайнюю впечатлительность такого ребёнка, необходимо быть очень чутким и доброжелательным с ним.
- Создать для ребенка благоприятный климат в семье.
- Не воевать с ним из-за частого упрямства. Постараться отвлечь какой-нибудь игрой.
- Важно хвалить ребенка за самые малейшие успехи и поощрять его художественный дар, но не стремиться сделать из него вундеркинда.
- Не предъявлять к нему завышенные требования и не противопоставлять его другим, обычным детям. Не ругайте ребенка за медлительность, чрезмерную эмоциональность, проблемы с письмом, чтением, вниманием. У таких детей масса талантов, которые они обязательно проявят.

- Для леворукого ребёнка жёсткое соблюдение режима дня может быть непомерно трудным.

- Во время занятий за столами леворукий ребёнок должен всегда сидеть слева от своего соседа так, чтобы правая рабочая рука соседа по парте не мешала ему при письме.

- Руки должны лежать на столе так, чтобы локоть левой руки немного выступал за край стола, и левая рука свободно двигалась по строке сверху вниз, а правая лежала на столе и придерживала тетрадь.

- Тетрадь должна лежать с наклоном так, чтобы правый нижний угол страницы, на которой пишет ребёнок, был направлен к середине его груди. Не надо заставлять левшу писать буквы в слове слитно, без отрыва ручки от листа бумаги: ребенок просто не сможет так сделать из-за физиологических особенностей.

- Леворукому ребёнку трудно ориентироваться в тетради, строке. Он не может сразу определить сторону, с которой нужно начинать писать, путает направление. В таких случаях левую сторону листа следует маркировать цветным карандашом.

- В процессе письма происходит движение слева направо (направление ручки - влево, а движение кисти и пальцев – вправо). Подготовьте рабочее место. Настольная лампа должна стоять справа, ручку лучше использовать капиллярную, чтобы паста быстрее высыхала при письме, и ребенок не пачкал руки.

- У многих левшей возникают трудности с чтением: например, малыши начинают читать слово не с начала, а с конца. В этом случае можно в текстах или отдельных словах помечать ярким фломастером букву, с которой нужно начинать читать, а позже чертой сверху вниз фиксировать направление взгляда.

- Если ребёнок пишет печатные буквы зеркально, «в обратную сторону», предложите ему по готовому образцу конструировать буквы из разной длины палочек и верёвочек, а затем научите списывать буквы по пунктирным линиям со стрелками – откуда начинать и куда вести линию.

- Проговаривайте с ребёнком план написания буквы: сначала...затем..., обращайтесь его внимание на сходство и различие элементов буквы.

- Во время утренней зарядки старайтесь давать маленькому левше как можно больше упражнений, в которых были бы задействованы обе руки или ноги, - например имитация плавания «кролем». Развивайте координацию движений. Это могут быть зарядка, прогулки, различные спортивные секции.

- Леворуким детям особенно полезны занятия, которые будут развивать их слуховую и умение ориентироваться во времени и пространстве. Постарайтесь увлечь ребёнка-левшу ритмикой, танцами, музыкой, плаванием и теннисом.

- Леворукость – не тот показатель особенности развития, на который следует обращать специальное внимание. Если ребёнок здоров, эмоционален, не скован, если у него развита координация движений и он работает непрерывно в течение 5-10 минут, то родители могут не беспокоиться.

Леворукие дети лучше воспринимают информацию кинетически. Поэтому чтобы научиться застегивать пуговицы, возьмите руки ребенка в свои и вместе застегните и расстегните все пуговицы. Чтобы легче запомнить цифры и буквы, можно их лепить или рисовать пальчиками на песке. Такие упражнения развивают мелкую моторику, а вместе с ней и речь.

Ошибки родителей, воспитывающих ребенка – левшу

- Не пытаются скрыть свои насмешки по поводу того, что ребёнок отличается от многих, в основном всё, делая при помощи одной левой руки.

- Лишний раз подчеркивают всё это при знакомых или посторонних людях.

- Делают всё возможное, чтобы переучить ребёнка писать правой рукой и наказывают, когда он не поддается обучению.

- Стараются доводить его до слез и вызывают своими методами воспитания другие отрицательные эмоции.

- Стремятся довести его талант до совершенства, всё время, предъявляя к нему завышенные требования.

- Создают такую обстановку для ребёнка в своей семье, чтобы его самооценка понижалась с каждым днём, чтобы он чувствовал себя отвергнутым и ненужным.

- Запомните, такое воспитание обычно является благоприятной почвой для развития невроза или синдрома заикания у малыша.

Подкорытова Н.П., учитель-логопед
МБДОУ «Детский сад №14 «Звёздочка»