

## Консультация логопеда родителям

### Влияние гаджетов на развитие речи детей дошкольного возраста.

В последние годы логопеды, педагоги, психологи стали замечать, что детей с задержкой развития речи становится все больше. И самое обидное в том, что причина не во врожденных или приобретенных физических и умственных патологиях, а в ставших необходимыми в повседневной жизни гаджетах.

В современном мире ребёнок 3 - 5 лет много времени проводит с гаджетом, что является причиной формирования экранной зависимости. Ребенка поощряют, наказывают, воспитывают, обещая или забирая гаджет.

В компьютерных играх есть только яркие, сопровождаемые музыкой, меняющиеся картинки, которые очень увлекают детей, раскачивают довербальный (доречевой) уровень активности и фиксируют ребенка на нем. Этот довербальный мир образов становится очень ценным. Ребенок начинает предпочитать его всем остальным способам функционирования, что идет в ущерб его речевому и психическому развитию. Ребёнок смотрит мультики, играет с гаджетами и экран становится главным «воспитателем» ребёнка.

По данным ЮНЕСКО 93 % современных детей 3-5 лет смотрят на экран 28 часов в неделю (около 4-х часов в день), что намного превосходит время общения со взрослыми. Это «безобидное» занятие вполне устраивает не только детей, но и родителей. Ребёнок не пристаёт, ничего не просит, не хулиганит, не подвергается риску и в то же время получает впечатления, узнаёт что-то новое, приобщается к современной цивилизации. Покупая малышу новые видеофильмы, компьютерные игры или приставки, родители как бы заботятся о его развитии и стремятся занять его чем-то интересным. Домашний экран совершенно вытеснил бабушкины сказки, мамины колыбельные песенки, разговоры с отцом.

Конечно, наша реальность такова, что убрать гаджеты из жизни ребенка невозможно, да и речь идет не о полном их исключении, а о разумном ограничении. Казалось бы, чем плохи яркие картинки, обучающие мультфильмы, интересные развивающие игры на просторах интернета. Но все это не способствует развитию речи, ведь развивающая игра в планшете не требует рассуждения, интересный познавательный мультфильм не стимулирует ребенка отвечать на вопрос, да и фантазию включать не надо. Все герои сами говорят, выполняют различные интересные действия, а ребенок остается пассивным наблюдателем или в лучшем случае молчаливым манипулятором. Речь развивается в живом общении.

Гаджеты заменили реальное общение с родителями. Вернувшись, домой после тяжелого трудового дня родители предпочитают включить ребенку планшет, смартфон или развивающий мультфильм, только бы малыш посидел тихо и не мешал. Настораживает то, что все чаще детям не интересны обычные игрушки, они просто не умеют в них играть. Дети

не знают чем себя занять, им не интересно лепить из пластилина, рисовать или раскрашивать.

А ведь раньше дети занимались вечерами именно этим, они лепили или рисовали своих персонажей, потом их «оживляли», придумывали с ними игры и, конечно же, их озвучивали. Речь в таких играх развивается естественным образом, она является частью игры и частью взаимодействия с окружающим миром.

Дети, которые проводят много времени у мониторов, имеют очень скудный словарный запас, не умеют обобщать. Они с трудом составляют рассказ по серии картинок, текст пересказывают только по наводящим вопросам.

### **Как влияют гаджеты на развитие ребенка?**

Ребенок, глядя на монитор компьютера или планшета, как правило, сидит в неправильной напряженной позе длительное время. Это неизбежно приводит к нарушению осанки и мышечной слабости, так как ребенок практически находится без движения. Естественно, что мышцы совершенно не развиваются.

Как правило, в компьютерных играх ребенок использует только указательные пальцы и это не способствует развитию мелкой моторики рук.

Ни один современный гаджет не может передать текстуру того или иного объекта. Потрогав экран, невозможно усвоить, что пушистое, а что шершавое, ощутить холодное или теплое, нереально обнюхать предмет. А сенсорное развитие – очень важный момент в развитии речи ребенка.

Вопреки советам врачей, многие дети пользуются гаджетами в положении лежа. Не соблюдается и временной режим длительного напряженного просмотра. Глаза ребенка наблюдают за объектами, которые находятся на одном и том же расстоянии не происходит «переключения» близь – даль. Что ведет впоследствии к близорукости. Так же наблюдается нарушение эмоциональной сферы, так как дети становятся неспособны анализировать собственные эмоции и чувства.

### **Чтобы узнать, насколько ваш ребенок зависим от телефона, ответьте на эти вопросы.**

Сколько времени ваш ребенок проводит в гаджете (играет, смотрит мультики, YouTube, TikTok)?

1. Менее 1 часа в день.
2. 1–3 часа в день.
3. Неограниченно.

Вы договорились с ребенком, что он поиграет в телефоне 20 минут. Время вышло, вы говорите об этом ребенку и выключаете гаджет. Как он отреагирует?

1. Пойдет заниматься другим делом.
2. Начнет просить «еще 5 минуточек».
3. Начнет плакать, истерить и вести себя агрессивно.

Как ведет себя ваш ребенок в свободное без гаджета время?

1. Самостоятельно находит себе занятия.
2. Жалуется на скуку, просит вас поиграть с ним, спрашивает, когда можно будет включить гаджет.
3. Требуется включить ему гаджет и ведет себя агрессивно.

Как ваш ребенок ведет себя на детской площадке?

1. Играет, катается и контактирует с другими детьми.
2. Стоит с вами и просит вас поиграть с ним.
3. Требуется пойти домой и дать ему телефон.

Чем занимается ваш ребенок помимо школы или садика?

1. Гуляет, ходит на кружки, занимается любимым хобби.
2. Ходит в одну секцию, но без особого интереса.
3. Ему ничего не интересно, помимо игр на компьютере, соцсетей или мультфильмов.

Есть ли у вашего ребенка друзья?

1. Да, они регулярно встречаются и ходят, друг к другу в гости.
2. Близких друзей нет. Ребенок общается только в садике, школе, на кружке, в секции.
3. Он довольно замкнутый, не проявляет интерес к другим детям и общается в социальных сетях.

**Расшифровка результатов.** Посчитайте, под каким номером у вас больше всего ответов.

**Больше всего ответов №1** — стадия легкой увлеченности

У вашего ребенка пока нет зависимости от гаджетов. Они ему интересны, но он легко отложит телефон ради прогулки, хобби или настольной игры. Но вам все равно нужно контролировать использование гаджетов, потому что даже небольшое количество экранного времени может вызывать привыкание.

**Больше всего ответов №2** — стадия серьезной увлеченности

У ребенка формируется зависимость. Без гаджета у него портится настроение, он не знает, чем себя занять, не умеет играть один и заменяет реальное общение виртуальным.

Стоит задуматься о сокращении экранного времени, понять причины зависимости и помочь ребенку их преодолеть.

### **Больше всего ответов №3 — стадия зависимости**

Экранного времени слишком много. Гаджет — неотъемлемая часть жизни ребенка: он развлекается, «отдыхает» и общается в компьютере. Ребенок рискует стать замкнутым и агрессивным. Со временем может испортиться сон, вплоть до нервного истощения.

Нужно действовать, чтобы вытащить ребенка из зависимости.

В качестве рекомендаций для родителей предлагаю памятку

#### **«Как отучить ребенка от гаджетов?».**

1. Быть примером. Конечно, перевоспитание нужно начать с себя. Если родители проводят много времени в телефоне или компьютере. Если они погружены в игры или в пролистывание социальных сетей, то и малыш будет считать гаджеты чем-то важным в жизни человека, и будет стремиться подражать родителям.

2. Ввести правило для всей семьи. Пришел домой пообщайся с близкими.

3. Приучать ребенка к тому, что в планшете или телефоне можно проводить не более 20 минут в день. Сокращайте время постепенно, отнимая от времени проведения у экрана по 5 минут ежедневно. По окончании времени никаких «ну еще 5 минут».

4. Найдите замену. Отняв планшет необходимо предложить ребенку, такое занятие, которое бы увлекло его.

5. Играйте с ребенком. Если вы отучаете ребенка от гаджетов, то ребенок не должен быть предоставлен сам себе. Ему станет скучно очень быстро. Предложите совместную игру: морской бой, конструктор, настольные игры...

6. Общайтесь в живую. Спрашивайте у ребенка, как прошел его день. Что нового и интересного он узнал в детском саду.

7. Поручайте ребенку «важные дела». Просите малыша помочь вам накрыть на стол, разложить ложки, помыть овощи...

Ощущая свою важность в жизни семьи, видя интерес родителей к его проблемам, ребенок вскоре забудет о гаджете и будет согласен с тем, что 15-20 минут ему достаточно, чтобы посмотреть одну серию мультфильма. Ведь нужно еще столько сделать совместно с мамой, столько рассказать папе. А сколько всего нужно спросить и выяснить. Все это будет способствовать естественному ходу развития речи.

Подкорытова Н.П., учитель-логопед

МБДОУ «Детский сад №14 «Звёздочка»