



КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Развивайте память у детей»

Память является одним из основных психических процессов и свойств личности. Это одно из условий для развития интеллектуальных способностей. В зависимости от длительности сохранения информации память может быть **кратковременной** и **долговременной**.

Кроме того память бывает **зрительная** и **слуховая**.

Память – это способность принимать новую информацию и сохранять ее. Не открою секрета : память нам нужна для развития и получения новых знаний и умений, для обучения ,для развития.

Память - пожалуй , главный навык в нашей жизни. Без памяти мы не можем говорить и мыслить.

Многим людям с рождения , генетически, дана хорошая память, им с детства легко дается обучение, им не надо прикладывать много усилий для процесса запоминания . Другим ,наоборот приходится много заниматься , трудиться, чтобы лучше усвоить материал и соответственно, добиться успеха в жизни.

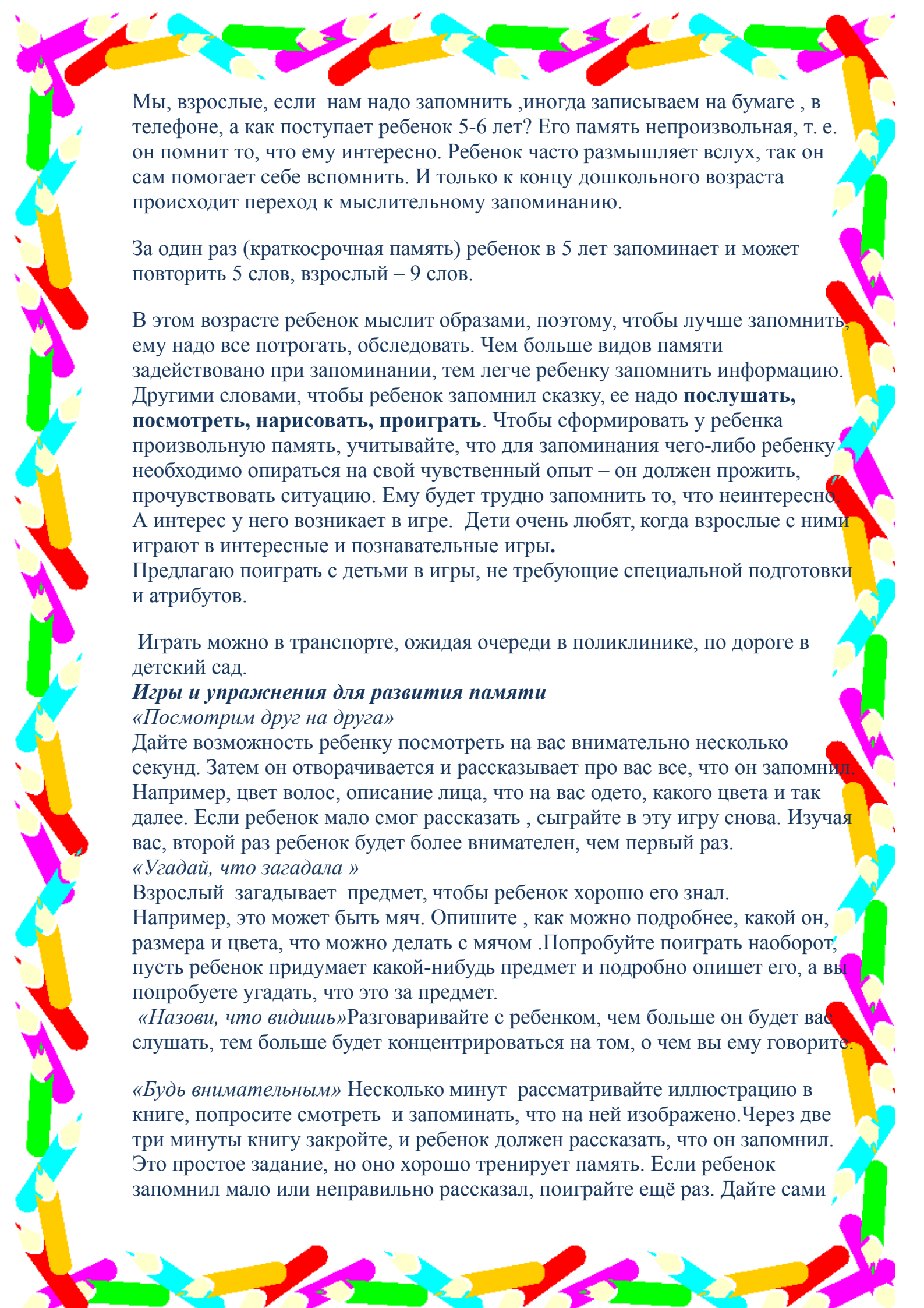
Память необходимо тренировать и развивать с самого рождения и до старости.

Несколько рекомендаций для развития памяти ребёнка:

- Очень важно для мозга правильное питание.

Специалисты рекомендуют для сохранения и развития ,мыслительных процессов на протяжении всей жизни, а в дошкольном возрасте особенно, организовывать **правильное питание**.

- Никогда не перегружайте мозг лишней, ненужной информацией. Загружайте его только полезной и действительно важной информацией.
- Концентрируйтесь на чем-то одном. Если вы занимаетесь с ребенком, не отвлекайте его по мелочам и старайтесь сосредоточить его внимание на, том чем вы занимаетесь. Если ребенок отвлекается, возможно, ему не интересно данное занятие, ваша задача заинтересовать своего ребенка.
- Если ребенок начинает отвлекаться, возможно, он устал , дайте ему немного отдохнуть и восстановить силы.
- Чуть позже, обязательно повторяйте с ребенком пройденный материал, чтобы он лучше его усвоил.
- Обязательно организуйте прогулки на свежем воздухе - мозг должен получать кислород. Занимайтесь с ребенком разными видами спорта или просто активно отдыхайте, играйте в подвижные игры.



Мы, взрослые, если нам надо запомнить, иногда записываем на бумаге, в телефоне, а как поступает ребенок 5-6 лет? Его память произвольная, т. е. он помнит то, что ему интересно. Ребенок часто размышляет вслух, так он сам помогает себе вспомнить. И только к концу дошкольного возраста происходит переход к мыслительному запоминанию.

За один раз (краткосрочная память) ребенок в 5 лет запоминает и может повторить 5 слов, взрослый – 9 слов.

В этом возрасте ребенок мыслит образами, поэтому, чтобы лучше запомнить, ему надо все потрогать, обследовать. Чем больше видов памяти задействовано при запоминании, тем легче ребенку запомнить информацию. Другими словами, чтобы ребенок запомнил сказку, ее надо **послушать, посмотреть, нарисовать, проиграть**. Чтобы сформировать у ребенка произвольную память, учитывайте, что для запоминания чего-либо ребенку необходимо опираться на свой чувственный опыт – он должен прожить, прочувствовать ситуацию. Ему будет трудно запомнить то, что неинтересно. А интерес у него возникает в игре. Дети очень любят, когда взрослые с ними играют в интересные и познавательные игры. Предлагаю поиграть с детьми в игры, не требующие специальной подготовки и атрибутов.

Играть можно в транспорте, ожидая очереди в поликлинике, по дороге в детский сад.

Игры и упражнения для развития памяти

«Посмотрим друг на друга»

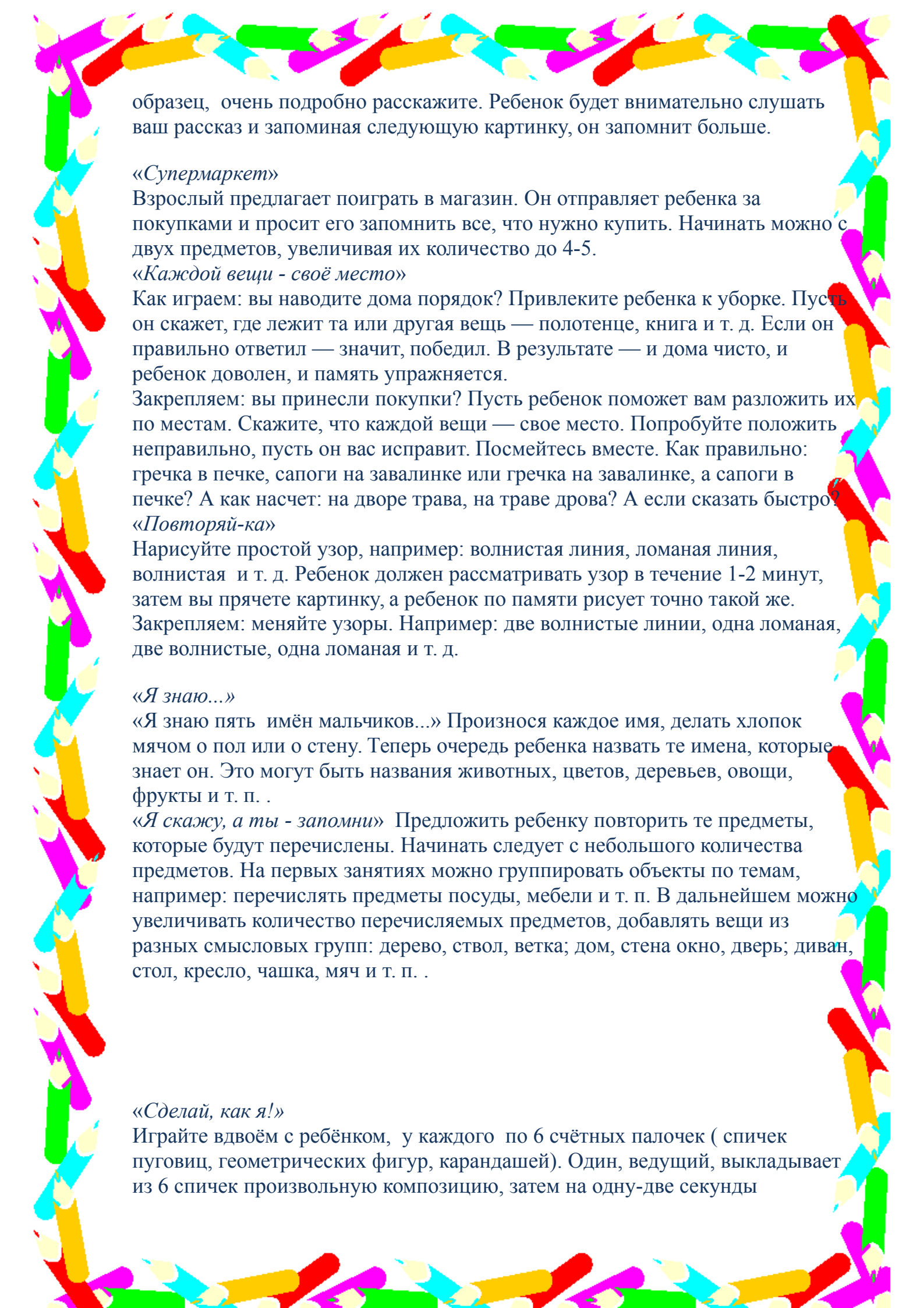
Дайте возможность ребенку посмотреть на вас внимательно несколько секунд. Затем он отворачивается и рассказывает про вас все, что он запомнил. Например, цвет волос, описание лица, что на вас одето, какого цвета и так далее. Если ребенок мало смог рассказать, сыграйте в эту игру снова. Изучая вас, второй раз ребенок будет более внимателен, чем первый раз.

«Угадай, что загадала»

Взрослый загадывает предмет, чтобы ребенок хорошо его знал. Например, это может быть мяч. Опишите, как можно подробнее, какой он, размера и цвета, что можно делать с мячом. Попробуйте поиграть наоборот, пусть ребенок придумает какой-нибудь предмет и подробно опишет его, а вы попробуете угадать, что это за предмет.

«Назови, что видишь» Разговаривайте с ребенком, чем больше он будет вас слушать, тем больше будет концентрироваться на том, о чем вы ему говорите.

«Будь внимательным» Несколько минут рассматривайте иллюстрацию в книге, попросите смотреть и запоминать, что на ней изображено. Через две три минуты книгу закройте, и ребенок должен рассказать, что он запомнил. Это простое задание, но оно хорошо тренирует память. Если ребенок запомнил мало или неправильно рассказал, поиграйте ещё раз. Дайте сами



образец, очень подробно расскажите. Ребенок будет внимательно слушать ваш рассказ и запоминая следующую картинку, он запомнит больше.

«Супермаркет»

Взрослый предлагает поиграть в магазин. Он отправляет ребенка за покупками и просит его запомнить все, что нужно купить. Начинать можно с двух предметов, увеличивая их количество до 4-5.

«Каждой вещи - своё место»

Как играем: вы наводите дома порядок? Привлеките ребенка к уборке. Пусть он скажет, где лежит та или другая вещь — полотенце, книга и т. д. Если он правильно ответил — значит, победил. В результате — и дома чисто, и ребенок доволен, и память упражняется.

Закрепляем: вы принесли покупки? Пусть ребенок поможет вам разложить их по местам. Скажите, что каждой вещи — свое место. Попробуйте положить неправильно, пусть он вас исправит. Посмейтесь вместе. Как правильно: гречка в печке, сапоги на завалинке или гречка на завалинке, а сапоги в печке? А как насчет: на дворе трава, на траве дрова? А если сказать быстро?

«Повторяй-ка»

Нарисуйте простой узор, например: волнистая линия, ломаная линия, волнистая и т. д. Ребенок должен рассматривать узор в течение 1-2 минут, затем вы прячете картинку, а ребенок по памяти рисует такой же.

Закрепляем: меняйте узоры. Например: две волнистые линии, одна ломаная, две волнистые, одна ломаная и т. д.

«Я знаю...»

«Я знаю пять имён мальчиков...» Произнося каждое имя, делать хлопок мячом о пол или о стену. Теперь очередь ребенка назвать те имена, которые знает он. Это могут быть названия животных, цветов, деревьев, овощи, фрукты и т. п. .

«Я скажу, а ты - запомни» Предложить ребенку повторить те предметы, которые будут перечислены. Начинать следует с небольшого количества предметов. На первых занятиях можно группировать объекты по темам, например: перечислять предметы посуды, мебели и т. п. В дальнейшем можно увеличивать количество перечисляемых предметов, добавлять вещи из разных смысловых групп: дерево, ствол, ветка; дом, стена, окно, дверь; диван, стол, кресло, чашка, мяч и т. п. .

«Сделай, как я!»

Играйте вдвоём с ребёнком, у каждого по 6 счётных палочек (спичек, пуговиц, геометрических фигур, карандашей). Один, ведущий, выкладывает из 6 спичек произвольную композицию, затем на одну-две секунды

показывает ее партнеру. Партнер из своих спичек выкладывает точно такую же фигуру по памяти. Затем поменяйтесь ролями.

«Делай и рассказывай» Очень важно учить ребенка концентрировать внимание даже на самом простом задании. Порисуйте с ребенком. Дайте ребенку задание, что надо нарисовать, например, домик. Объясняйте ребенку вслух, что он должен сделать, поправляйте его, проговаривайте каждое движение ребенка. Больше общайтесь с ребенком и комментируйте вслух его действия.

Учите ребенка выполнять все действия последовательно. Постепенно ребенок научится делать последовательно, все самостоятельно.

«Попробуй запомнить» Возьмите пять разных предметов. Это может быть карандаш, ручка, цветной ластик, мячик, скакалка. Даем рассмотреть детям все эти предметы, затем складываем их в темный мешочек. На запоминание ребенку дается две минуты. Ребенок должен, рассказать, что спрятано в мешочке. Если вы играете вдвоем с ребенком, запоминайте предметы по очереди и рассказывайте друг другу.

«Узелки на память» после просмотра детских фильмов, передач, мультфильмов всегда проводите беседу. Спрашивайте ребенка, что ему понравилось, что не понравилось, что запомнилось. Делитесь своими впечатлениями. Кто больше вспомнит, тот и победил. Закрепляем: спросите ребенка, о чем, например, вчера читали книгу.

С уважением, воспитатель старшей разновозрастной группы

Кузнецова О.В.