

## **Консультация логопеда родителям**

### **Игры для автоматизации поставленных звуков дома**

Звук считается автоматизированным, если ребенок правильно произносит поставленный звук, в своей речи, не задумываясь.

Предлагаемые игровые задания и упражнения не требуют подготовки дидактического материала (хотя использование наглядности желательно), направлены на развитие у ребёнка навыка самоконтроля за своей речью и могут выполняться не только в домашних условиях, но и на прогулке.

#### **Автоматизация звука в слогах.**

Произнесение ребенком слогов и слоговых сочетаний — очень важный момент в автоматизации звука. Последовательная смена серий слогов развивает переключаемость артикуляционного аппарата и способствует выработке правильных артикуляционных укладов. Произнесение слоговых сочетаний с одновременным движением пальцев рук способствует развитию мелкой моторики. В домашних условиях автоматизировать звук в слогах можно в таких играх: «Пальчики шагают», «Собери пирамидку», «Нанизываем бусы», «Развяжи узелки», «Прищепи прищепку», «Намотаем нитку на клубок», «Запомни и повтори», «Назови ступеньку», «Подскажи последний слог».

#### **Автоматизация звука в словах.**

##### **Игра «Найди нужное слово».**

Взрослый называет слова, а ребенок должен сказать «Ой», если в слове услышит изучаемый звук, о котором договариваются заранее. Игра развивает фонематический слух и приучает ребенка вслушиваться в звучание слов.

**Игра «Что я загадал?».** Взрослый предлагает отгадать загаданное слово, по словам подсказкам. Например: Этот предмет большой, железный, тяжелый, у него есть колеса и руль. Конечно, ребенок с радостью отгадывает, что это Машина, а заодно и произносит слово с определенным звуком, который необходимо автоматизировать. Взрослый сознательно загадывает слова с определенным звуком, но не забывает, что звук может быть в начале, середине и конце слова. Можно предложить ребёнку, меняться ролями.

##### **Игра «Чего не стало?»**

На столе 4 предмета или игрушки. Дети называют их. Потом один ребенок отворачивается, а в это время добавляется еще один предмет или игрушка. Ребенок поворачивается и называет, что прибавилось. В конце занятия детям предлагают придумать слова со звуком [л].

### **Игра «Образуй родственные слова».**

Дошкольникам предлагают придумать к названным словам родственные.

Волк - волчий, волчица, волчонок, волчище.

Глаз - глазочек, глазик, глазок, глазной.

### **Игра «Посчитай-ка».**

Детям предлагают посчитать предметы с определенным звуком. Например: давай мы посчитаем все машины, которые встретятся нам на пути: одна машина, две машины, три машины, четыре машины, пять машин; и т.д.

**Игра «Всезнайка».** Дошкольники должны ответить на вопросы, называя слова, которые начинаются с определенного звука, например звука [л].

Как тебя зовут? Где ты живешь? Что ты любишь кушать? Каких ты знаешь животных на звук [л]? Какие имена девочек на звук [л] ты знаешь? и т.д.

### **Игра « Кто больше».**

Взрослый просит назвать слова, в названии которых имеется определенный звук. Слова называются по очереди, желательно создать для ребёнка ситуацию успеха, показывая, что взрослый затрудняется в придумывании новых слов, что побудит ребенка ему подсказывать.

### **Игра «Один - много».**

«Я говорю про один предмет, а ты говоришь про много предметов».

Например: бокал – бокалы, пила - .. , пенал - .. , канал - ..., плот - .., дятел - ... и др.

### **Игра «Чего много».**

«Скажи, чего много?» Например: палуба - ..., малыш - ..., шалаш - ..., желудь - ...и др.

### **Игра «Знаешь ли ты?».**

Дошкольникам предлагается назвать как можно больше слов со звуком [л] из названной тематической группы. Например: «Продукты питания» - сало, масло, колбаса, халва.

### **Игра «Назови ласково словечко».**

Дошкольникам предлагается назвать предложенные слова ласково. Например: вилка - вилочка, палка-..., полка - ..., галка - ..., кулак - кулачок, каблук - ..., балкон - ... и т.д.

В эти игры вы можете играть с ребёнком, пока идёте в детский сад, на прогулке. Они не требуют много времени и специальной подготовки, но чем чаще мы произносим слова с заданным звуком, тем скорее навыки артикуляции доводятся до автоматизма.

На заключительных занятиях по формированию звукопроизношения полезны игры, построенные по типу популярных телевизионных передач «Смак», «Поле чудес» и др. Это вызывает большой интерес у детей, их активное участие. Такие задания способствуют не

только закреплению навыков правильного звукопроизношения у детей, но и обогащению словарного запаса, его активизации.

Особо любимы детьми игры с мячом, где не только идет проговаривание слов, но и двигательные упражнения, которые развивают ловкость, внимание, азарт.

### **Игра с передачей мяча «Звуковая цепочка»**

Свяжем мы из слов цепочку. Мяч не даст поставить точку.

Мама называет первое слово и передает мяч ребенку. Далее мяч от ребенка к маме. Конечный звук предыдущего слова — это начальный звук следующего слова: весна — автобус — слон — нос — сова...

### **Игра «Слог да слог — и будет слово, мы в игру сыграем снова»**

Цель: закрепление умения добавлять слог до слова.

Ход игры. «Я произнесу первую часть слова, а ты вторую: са — хар, са — ни. Затем мама бросает мяч ребенку и говорит первый слог, ребенок ловит и бросает мяч обратно, называя целое слово. Можно перебрасывать мяч об пол.

### **Игра с перебрасыванием мяча «Мяч лови, и мяч бросай — сколько звуков, называй»**

Цель: определение последовательности и количества звуков в слове.

Ход игры. Взрослый, бросая мяч, произносит слово. Ребенок, поймавший мяч, определяет последовательность звуков в слове и называет их количество.

Последовательность. Трехзвуковые слова типа: МАК, СОН, КИТ.

Четырехзвуковые слова с открытыми слогами: РАМА, МАМА.

Четырехзвуковые слова со стечением согласных: КРОТ, СТОЛ, СПОР.

### **Игра «Встречу слово на дороге — разобью его на слоги»**

Цель: тренировка умения делить слова на слоги, развитие внимания, быстроты мышления.

Ход игры. Взрослый бросает мяч ребенку, называя односложные, двусложные и трехсложные слова. Ребенок, поймавший мяч, определяет количество слогов, называет их и бросает мяч обратно. Можно предложить детям произнести слово по слогам, одновременно отбивая слоги мячом.

### **Игра с перебрасыванием мяча «Слово это изменяй, изменяя — удлинняй»**

Цель: расширение словарного запаса, развитие внимания, быстроты мышления.

Ход занятия: Взрослый бросает мяч ребенку, при этом произносит односложное слово: сад, куст, нос, нож, стол. Ребенок, поймавший мяч, перед тем, как бросить его обратно изменяет, слово так, чтобы оно стало двусложным (нос - носы) или трехсложным (дом - домики). Определяется количество слогов.

### **Автоматизация звуков в предложениях.**

**Игра «Смешилки»** Взрослый выкладывает картинки стопкой (картинки с автоматизируемым звуком). Игроки начинают предложение и заканчивают, называя изображения на картинке, которую взяли из стопки.

Меня зовут...

Я живу в ...

Я люблю есть ... и так далее. Игра получается очень веселой, эмоциональной.

**Игра «Узнай по описанию»**, потребует от вас активизировать словарный запас, а ребенок сможет узнать и научиться употреблять в речи новые слова. Скажите, что вы, задумали предмет, но не назовете его, а расскажете о нем. В загаданном слове должен быть закрепляемый звук: Она маленькая, рыжая, пушистая, шустрая. Живет в лесу, умеет прыгать по деревьям. Когда ребенок отгадает, о чем или о ком идет речь, попросите его повторить вашу загадку. Затем он может попробовать с вашей помощью выступать в роли ведущего. Такие упражнения трудны для детей, т.к. они думают о смысле, содержании ответа и забывают о правильном звукопроизношении, что повышает качество автоматизации звука.

Основной смысл данных игр и игровых приёмов состоит в том, чтобы выработать у детей умение контролировать собственную речь. И довести новое правильное произношение звука до автоматических движений. От того, насколько качественно построена работа по автоматизации звуков в речи будут зависеть навыки грамотного письма в школьном периоде, скорость овладения навыками чтения, а значит успешность адаптации ребенка в школе.

Подкорытова Н.П., учитель-логопед  
МБДОУ «Детский сад №14 «Звёздочка»