

«Адаптация ребенка с нарушением зрения к детскому саду»

Учитель-дефектолог (тифлопедагог): Желтова Г.А.

Уважаемые родители! Обеспечить оптимальное течение адаптационного периода можно только при условии плавного перехода ребенка из семьи в детский сад при тесном взаимодействии педагогов и родителей.

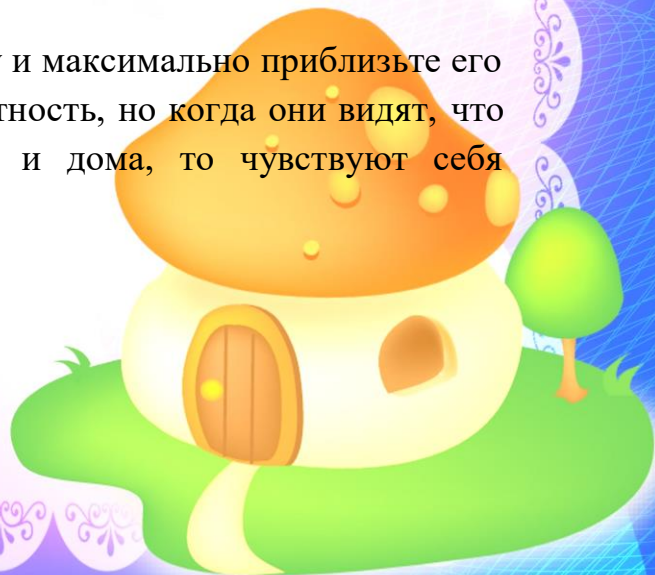
Чтобы малышу с нарушением зрения при поступлении в детский сад было спокойно, он был уверенней в себе, мы предлагаем несколько рекомендаций.

1. Убедитесь в том, что вашему ребенку необходим детский сад, в который ходят дети с нарушением зрения. Ребенок чувствует, если родители сомневаются в целесообразности лечебно-профилактической и педагогической работы ДОО и любые их колебания, негативизм используют для того, чтобы воспротивиться расставанию с ними. Легче и быстрее привыкают к новым условиям дети, у родителей которых нет альтернативы детскому саду.

2. Расскажите ребенку, что такое детский сад, и почему вы хотите, чтобы он, как и другие дети, тоже его посещал. Например, беседа может быть такой: *«Детский сад – это дом, куда мамы и папы приводят своих детей. Они тоже носят очки. Я хочу, чтобы ты познакомился и подружился с ними. В детском саду удобные маленькие столы, стулья, кровати, раковины для умывания, маленькие шкафчики, много интересных игрушек. Дети здесь кушают, гуляют, играют».*

3. Подходя к детскому саду, с радостной интонацией напоминайте ребенку, как ему там будет хорошо. Рассказывайте родным и знакомым в присутствии малыша о своей удаче, о том, что гордитесь своим сыном (дочерью), - ведь его (ее) приняли в детский сад.

4. Познакомьтесь с режимом в детском саду и максимально приблизьте его к домашнему распорядку. Детей пугает неизвестность, но когда они видят, что ожидаемое событие происходит так же, как и дома, то чувствуют себя увереннее.



5. Формируйте у ребенка навыки самообслуживания и личной гигиены. Поговорите с ним о возможных трудностях, объясните, к кому он может обратиться за помощью и как это сделать. Например: *«Если ты захочешь пить, подойди к воспитателю и скажи: «Я хочу пить». Если не можешь одеться сам, скажи: «Помогите мне». «Если захочешь в туалет, скажи об этом».* Попробуйте проиграть эти ситуации дома, например, вы воспитатель, а медвежонок, за которого вам тоже придется говорить, просит пить.

Не создавайте у ребенка иллюзий, что все будет так, как он захочет. Объясните, что в группе много детей, поэтому воспитатель, например, не сможет одеть сразу всех, нужно немного подождать.

6. Поощряйте желание малыша знакомиться с другими детьми, общаться с ними по имени, просить, а не отнимать игрушки, предлагать свои.

7. Познакомьтесь с другими родителями и их детьми. В присутствии своего ребенка называйте этих детей по имени. Говорите дома о новых знакомых – Лене, Саше. Поощряйте обращение ребенка за помощью и поддержкой к другим людям в вашем присутствии.

8. Чем лучше ваши отношения с воспитателем, другими родителями и их детьми, тем проще будет привыкнуть вашему ребенку к новым условиям.

9. В присутствии ребенка избегайте критических замечаний в адрес сотрудников детского сада.

10. Разработайте вместе с малышом несложную систему знаков прощания, и он будет легче отпускать вас.

11. Помните, что на привыкание ребенка к детскому саду может потребоваться не один месяц, рассчитывайте свои силы, возможности и планы.

12. Если через месяц ваш ребенок еще не привык к детскому саду, и вы испытываете потребность в контакте со специалистами – учитель-дефектолог и педагог- психолог ждут вас!

Будьте терпеливы, уважаемые родители!

