

Утверждаю

Заведующий МКДОУ «Детский сад №14

«Звездочка» Я.Ю.Клюкина

Приказ от 16 апреля 2019 года № 42



ОТЧЕТ

о результатах самообследования Муниципального
казённого дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 14 «Звездочка» города Шадринска
за 2018 год

Содержание:

Общие положения. Общие сведения о МКДОУ

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления МКДОУ.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка готовности выпускников к школьному обучению.
6. Оценка кадрового обеспечения.
7. Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ.
8. Оценка материально - технической базы.
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
10. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, в соответствии с приложением № 1 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие положения

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 , Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2017»1218 «О внесении изменений в Порядок проведения сомообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ «Детский сад № 14 «Звездочка » города Шадринска (далее - МКДОУ).

Отчет содержит оценку образовательной деятельности МКДОУ, системы управления МКДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, организация обучения и воспитания детей с ОВЗ, материально-технической базы, готовности выпускников к школьному обучению, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МКДОУ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет размещается на официальном сайте МКДОУ в сети "Интернет" и направляется Учредителю в Отдел образования Администрации города Шадринска не позднее 20 апреля 2019 года в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462»

Общие сведения о МКДОУ

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Звёздочка» создано собственником имущества – муниципальным образованием – город Шадринск на основании постановления Администрации города Шадринска от 18 августа 2011 года № 1514 «О создании Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Звёздочка».

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Звездочка» является правопреемником всех прав и обязанностей муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 30 «Аленушка» на основании постановления Администрации города Шадринска от 24.10.2017 № 1983 «О

реорганизации Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 30 «Алёнушка».

Адрес:

- Местонахождение (юридический адрес) МКДОУ: 641870, Курганская область, город Шадринск, улица Луначарского, дом 20.
- Фактический адрес МКДОУ:

641870, Курганская область, город Шадринск, улица Луначарского, дом 20.

641886, Курганская область, город Шадринск, Мальцевский тракт, дом 16.

Обучение и воспитание в МКДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1. Оценка образовательной деятельности МКДОУ.

1.1 . Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 №273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и других федеральных и региональных нормативно-правовых документов.

1.2. В МКДОУ функционирует 9 возрастных групп общеразвивающей направленности:

- Первая младшая (2-3 г) - 1 ;
- II младшая группа (3-4 г) - 2;
- средняя группа (4-5л) - 1 ;
- старшая группа (5-6 л) - 1;
- подготовительная группа (6-7 л) -1 ;
- младшая разновозрастная групп (2-4 г) -1;
- средняя разновозрастная группа (3,5-5 л)-1;
- старшая разновозрастная группа (5-7л)- 1.

1.3. Содержание образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, на основании примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.

1.4. Для работы с детьми с ОВЗ в МКДОУ разработаны адаптированные образовательные программы.

1.5 .Реализуются парциальные, авторские, рабочие программы специалистов.

1.6. Развитие и образование детей осуществляется по 5 образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.7. Для обеспечения целенаправленной работы по охране и укреплению здоровья воспитанников, внедрения новых здоровьесберегающих технологий разработана и реализуется программа «Здоровье».

1.8. Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом дошкольно-школьного отделения Государственного бюджетного учреждения «Шадринская городская детская больница». В МКДОУ имеется медицинский блок: кабинет приема, процедурный кабинет. Ежедневная организация жизни и деятельности детей в МКДОУ строится в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, предусматривает лично - ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности и способствует их гармоничному развитию.

1.9. Распорядок дня составлен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

1.10. Одно из ведущих мест в МКДОУ принадлежит режиму дня, который предусматривает рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха в течение суток. Режим дня разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, соответствует гигиеническим нормам. Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование, прием пищи, время прогулок.

1.11. Организация режима дня в каждой возрастной группе проводится с учетом теплого (лето) и холодного (зима) периода года.

1.12. Питание воспитанников в учреждении организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и приказом заведующего от 31.08.2017г №86. Заключены договоры и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, реализацией продуктов по срокам их хранения, в т.ч. скоропортящихся продуктов.

В дошкольном учреждении для детей организуется 4-х разовое питание. В промежутке между завтраком и обедом предусмотрен дополнительный прием пищи - второй завтрак, включающий напиток (сок) или кисломолочные продукты (йогурт, снежок, кефир).

Приказом заведующего утверждены 20-дневные перспективные меню на осенне-зимний и весенне-летний периоды с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей дошкольного возраста. На каждое блюдо составлена технологическая карта, предусматривающая возможность замены продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания. Проанализировав

выполнение норм питания по основным продуктам (рыба, мясо, овощи и т.д.), калорийность, соотношение БЖУ, можно сделать вывод, что нормы выполнены на 100%.

Деятельность бракеражной комиссии по контролю за организацией питания детей способствует своевременному отслеживанию вопросов организации питания (соблюдение натуральных норм питания, качество продукции, санитарное состояние пищеблока, ведение документации и другие вопросы). С целью внедрения ИКТ в процесс организации питания приобретена и функционирует программа «НоТ: Учет по питанию в ДДУ».

Родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время пребывания в МКДОУ.

1.13. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников во время образовательного процесса в здании и на прилегающей к МКДОУ территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности образовательного учреждения (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.). Согласно нормам пожарной безопасности помещение детского сада оснащено датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление; кнопками включения пожарной сигнализации. Имеется кнопка тревожной сигнализации, разработан паспорт безопасности, просчитаны пожарные риски.

1.14. Большое внимание уделяется предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В каждой возрастной группе созданы центры дорожной безопасности для воспитанников, в которых оформлены макеты улиц города, имеются подборки дидактических игр и настольно-печатных игр, игровое оборудование для организации сюжетно-ролевых игр по формированию безопасного поведения на улицах города.

Родители (законные представители) воспитанников ознакомлены со схемами подъездных путей и движения грузового транспорта, движения пешеходов к МКДОУ. Регулярно обновляется наглядно-стендовая информация: консультации «Безопасность на дороге», «Воспитываем пешехода», «Правила перевозки детей в автомобиле», «Безопасность ребенка вне дома», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», памятки и брошюры о правилах поведения в экстремальных ситуациях.

Познавательные - досуговые мероприятия по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, сюжетно-ролевые игры, экскурсии и целевые прогулки, совместная продуктивная и проектная деятельность, способствуют обогащению и закреплению правил и способов безопасного поведения в быту, в природе, на улице, в городе, в общении с незнакомыми людьми.

На встречу с юными участниками дорожного движения была приглашена инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД Е.В. Брюховских.

1.15. В группах, для активизации познавательной деятельности широко использовалась технология проектной деятельности. Реализовывались краткосрочные и долгосрочные проекты:

«Живая вода», «Космос», «Москва-столица нашей Родины», «Комнатные растения», «Защитники Отечества», «9Мая - День Победы», «Мой любимый детский сад», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Профессии родителей», «Дорожная грамота». В течении года создавались мини - музеи: «Мир игрушки», «Планета динозавров», «Волшебная Лоза», «Мой друг - Собака», «Музей часов», «Деревянная игрушка», «Моя первая игрушка «Погремушка», «Рождественские ангелы» и др.

1.16. Взаимодействие с социумом было активными и планомерным. Работа с социокультурными организациями города Шадринска организуется, согласно договоров по взаимодействию и планов.

Внешние связи МКДОУ «Детский сад № 14 «Звёздочка»

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми
1. МКУ «Шадринский краеведческий Музей им. В.П. Бирюкова»	1. Развитие у детей представлений об истории родного края. 2. Развитие у детей представлений о техническом прогрессе. 3. Приобщение детей к миру искусства. 4. Обеспечение условий для развития географических представлений у детей дошкольного возраста.	1. Организация экскурсий по музею и историческим местам города с учетом возрастных особенностей детей. 2. Выездные экскурсии и занятия сотрудников музея с детьми с использованием экспонатов музея.
2. МБОУ ДОД «Детская художественная школа им.Ф.А. Бронникова»	1. Приобщение детей к миру искусства. 2. Знакомство с произведениями изобразительного искусства различных жанров и видов. 3. Знакомство со средствами выразительности, присущим различным видам изобразительного искусства, с возможностями различных материалов, используемых для художественного воплощения замысла. 4. Знакомство детей с некоторыми средствами воплощения художественного замысла (композиция, форма, цвет и т.п.).	1. Посещение тематических и персональных художественных выставок. 2. Организация выставок детских работ. 3. Организация художественных выставок в помещениях ОУ.
3. МОУ ДОД «Детская музыкальная школа»	1. Приобщение детей к основам музыкальной культуры. 2. Обучение приемам детского музицирования.	1. Посещение детьми концертов в музыкальной школе. 2. Беседы с педагогами музыкальной школы о различных музыкальных инструментах.
4. ГБУК «Шадринский государственный драматический театр»	1. Приобщение детей к основам театральной культуры. 2. Знакомство с устройством театра (сцена, занавес, зрительный зал, гримерная). 3. Беседы о театральных жанрах.	1. Посещение спектаклей. 2. Экскурсии в различные театральные помещения. 3. Беседы с работниками театра.
5. Библиотека им. К.Д. Носилова	Приобщение детей к читательской культуре, развитие познавательной активности детей, расширение их кругозора.	1. Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями и родителями. 2. Организация выставок детской

		художественной и методической литературы. 3. Проведение бесед сотрудниками библиотеки с детьми по прочитанным произведениям.
6. ГБУ «Шадринская детская больница»	Охрана жизни и здоровья детей.	1. Контроль за состоянием здоровья детей. 2. Проведение вакцинации. 3. Организация медосмотров 4. Работа с детьми, не посещающими ОУ. 5. Проведение консультаций для родителей и педагогов.
7.МКУ ДОД «Дом детства и юношества «Ритм»	Обеспечение единого воспитательного пространства, создание и совершенствование условий для реализации прав детей на дополнительное образование, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укреплению здоровья, формирование общей культуры. Содействие выявлению одаренных детей и развитию их способностей.	1.Экскурсии 2.Организация совместных досуговых мероприятий 3. Оказание консультативно-методической помощи педагогам МКДОУ
8.МБУ «Центр русской народной культуры «Лад»	Приобщение детей к истокам русской национальной культуры	1.Беседы 2.Экскурсии 3.Праздники 4.Мастер-классы
9.МКОУ «Станция юных натуралистов»	Обеспечение единого воспитательного пространства, создание и совершенствование условий для реализации прав детей на дополнительное образование, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укреплению здоровья, формирование общей культуры.	1. Выставки 2.Экскурсии 3.Беседы 4.Игры 5.Совместные культурно-образовательные мероприятия 6.Оказание консультативно-методической помощи педагогам МКДОУ
10.МКОУ «Школа №4, № 20	Создание условий для эффективного и безболезненного перехода детей с дошкольной ступени образования в начальное звено школы. Создание единого образовательного пространства в дошкольном и начальном звеньях. Преимственность в применении здоровьесберегающих технологий для дошкольников и младших школьников. Координация и совместная разработка критериев развития ребенка, необходимых для успешного обучения в школе. Использование единых форм, методов и технологий обучения, воспитания и оздоровления в начальном звене и в дошкольных группах	1.Взаимопосещения. 2.Консультации. 3.Родительские собрания совместно с учителями начального звена.

1.17. В МКДОУ сложились традиции взаимодействия с семьями воспитанников. Составление социального паспорта семей воспитанников способствует анализу контингента родителей.

Социальная характеристика семей МКДОУ «Детский сад № 14 «Звездочка»

по состоянию на 01.10.2018.

Всего семей в МДОУ	Количество семей, из которых посещают МДОУ 1,2,3 ребёнка			Многодетные семьи	Семьи с одним родителем	Малообеспеченные семьи (имеющие)	Дети без попечения родителей	Дети-сироты	Образование (по количеству родителей)			Возраст (по количеству родителей)		
	2018								Высшее	Средне-спец. (профессиональное)	Среднее	До 30 лет	30-40 лет	Свыше 40 лет
	1	2	3											
185	171	13	1	33	29	10	-	-	159	150	132	131	171	39

Социальный заказ родителей на образовательную деятельность помогает в составлении плана взаимодействия с семьями воспитанников педагогам на текущий учебный год.

Родители включались в образовательный процесс также через участие в праздниках и развлечениях, творческих выставках «Осень –красавица» (октябрь 2018 г.), «Снеговики», «Космос далекий и близкий» и др. Совместное творчество педагогов детей и родителей, способствовало воспитанию ценностного отношения к результатам труда; приобретению социального опыта взаимоотношений в процессе совместной деятельности, обогащению художественного уровня всех участников выставок.

Психолого-педагогическое сопровождение семьи в интересах развития ребенка осуществлялось через размещение информации на информационных стендах на территории МКДОУ, группах, на сайте в сети Интернет.

Взаимодействие с родителями (законным представителями) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, осуществляется через Консультационный центр.

В МКДОУ налажена система работы по организации педагогической помощи семьям, воспитывающим детей от 0 до 7 лет, не посещающих МКДОУ:

- выявляются семьи микрорайона, нуждающиеся в социально-психологической поддержке;
- оказываются образовательные услуги в форме методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи через различные формы работы: посещение прогулки, НОД, праздников и развлечений, консультационный центр.

Проделанная работа способствовала установлению гуманных, нравственно-здоровых взаимоотношений с семьями воспитанников, повышению их педагогической культуры, формировало более полный образ своего ребенка.

С целью получения информации о всесторонней деятельности дошкольного учреждения в мае 2018 года проведено анкетирование родителей «Оценка деятельности МКДОУ». Показателями которой, являлись информированность, вовлеченность и удовлетворенность родителей.

В результате обработки анкет установлен уровень удовлетворенности родителями деятельностью образовательного учреждения - 98%.

2. Оценка системы управления МКДОУ.

Управленческая деятельность заведующего направлена на активизацию взаимодействия всех участников образовательных отношений, системы информационного обеспечения с учетом ФГОС ДО.

Алгоритм управления в МКДОУ выстраивается как последовательность основных управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль.

В МКДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников МКДОУ;
- управляющий совет МКДОУ;
- педагогический совет МКДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени МКДОУ устанавливаются Уставом МКДОУ «Детский сад № 14 «Звёздочка».

Органы управления проводят заседания согласно составленному плану с оформлением протоколов заседаний. План работы коллегиальных органов управления размещен на сайте МКДОУ.

Администрация и коллегиальные органы управления действовали в тесном и постоянном взаимодействии. Администрация активно участвовала в организуемой коллегиальными органами разработке и обсуждении локальных актов, совершенствовании образовательного процесса, гармонизации взаимоотношений его участников.

Заведующий совместно с администрацией МКДОУ исполняла решения коллегиальных органов управления, направляя педагогический коллектив, родительскую общественность на осуществление образовательных целей, стоящих перед МКДОУ, и издавала с этой целью соответствующие приказы.

Все коллегиальные органы управления в 2018 году работали также активно, как и в предыдущем, посещаемость заседаний была 80-90%. Родители в основном являлись активными участниками в

системе управления МКДОУ.

Работа с кадрами развернута в 2-х направлениях:

1. Создание условий для непрерывного повышения квалификации.
2. Организация условий для поддержания социально-профессионального статуса сотрудников:
 - ❖ Стимулирование
 - ❖ Доплата за вредные условия труда

Процент текучести кадров снизился по сравнению с предыдущим годом, как по причине стабилизации заработной платы, так и по причине стабилизации микроклимата педагогического коллектива.

Документация и делопроизводство ведется в соответствии с требованиями законодательных документов.

В МКДОУ успешно осуществляется работа по охране труда, гражданской обороне и защите от ЧС, пожарной безопасности; документация ведется, соответственно законодательной базы в области образования, охраны труда, гражданской обороны, пожарной безопасности.

Таким образом, в МКДОУ создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления, работа представляет собой единый слаженный механизм.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам МКДОУ.

Эффективность управления МКДОУ определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление МКДОУ направлено на перспективу развития МКДОУ, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

3.1. Одним из условий успешного развития воспитанников является их адаптация к детскому саду. Период адаптации у всех вновь поступивших воспитанников прошел достаточно успешно, о чем свидетельствуют адаптационные листы, заполняемые воспитателями 1 младшей группы. В целом у большинства детей данный период не длился более одного, реже полутора месяцев, что говорит об успешной адаптации.

3.2. Практика постепенного вхождения ребенка в детский сад, информирование родителей по вопросам адаптации и предварительной подготовке к детскому саду, создание в группе благоприятного психологического микроклимата способствовало безболезненной адаптации воспитанников к новым для них условиям.

Итоги адаптации детей 1 младшей группы

Год	Степень адаптации		
	Легкая	Средняя	Тяжелая

2018	60%	24%	16%
------	-----	-----	-----

3.3. Результатом оценки работы педагогического коллектива стали показатели мониторинга образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования. Данные фиксировались в диагностических листах по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Всего в мае 2018 года обследован 191ребенок.

По итогам педагогических наблюдений дети показали следующие результаты:

Образовательные области	Май 2018 года		
	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	65	34	1
Познавательное развитие	51	40	9
Речевое развитие	45	50	5
Социально-коммуникативное развитие	75	24	1
Художественно-эстетическое развитие	58	41	1
Общий уровень развития	59	38	3

Результаты педагогической диагностики детей 3-7 лет остаются стабильными.

3.4. Структура заболеваемости воспитанников изменяется ежегодно в зависимости от группы здоровья поступивших в МКДОУ детей, а так же от качества проведения диспансеризации. Распределение детей по группам здоровья позволяет сделать вывод, что 81,6% детей имеют 1 и 2 группу здоровья. С учетом группы здоровья детям организован индивидуальный подход при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий. На детей-инвалидов и детей с ОВЗ разработаны планы индивидуального сопровождения и индивидуальные образовательные маршруты, согласно которым осуществляется образовательная деятельность.

3.5. В детском саду ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр детей узкими специалистами городской детской поликлиники. На первом месте стоят болезни пищеварения.

Результаты диспансеризации

Осмотрено специалистами	2018
Количество детей	190
Из них выявлено:	
-болезни крови и кроветворных органов анемия	-
-эндокринная система	-

-расстройство питания и нарушения обмена веществ	7
-нервная система	5
-органы зрения	5
-болезни органов слуха	-
- болезни органов дыхания	1
- органы ЖКТ	6
- мочеполовая система	2
- врожденные аномалии	-
- кожа и ПЖК	-
- костно-мышечная система	2
сердечно-сосудистая система	1
- учет у фтизиатра	-
Всего по прочим	-

3.6. Медицинский персонал МКДОУ проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия: общий кварц, витаминотерапию, туберкулинодиагностику, вакцинопрофилактику (грипп, дифтерия, краснуха, корь, паротит и др).

3.7. Воспитанники МКДОУ являлись активными участниками городских и международных мероприятий:

-Фестиваль Шадринские гусельки . Диплом участника.

- Городской конкурс IX городской конкурс художественного чтения «Зоревое слово». Дипломы участников (3 участника).

- Городской конкурс «С песней на Руси родились», посвященного «Дню семьи». Диплом участника.

- «Международный конкурс творческих работ «Первые цветы»». Диплом победителя 1 степени.

- Всероссийский творческий конкурс «Подарок на 23 февраля», посвященный Дню защитника отечества. Диплом победителя 2 место.

- Международный творческий конкурс «8 марта –мамин праздник». Диплом победителя 1 место.

4. Оценка организации учебного процесса.

4.1. В детском саду работает 9 групп общеразвивающей направленности. Содержание образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности определяется образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №14 «Звездочка», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, на основании примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, составлен в соответствии нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Обязательная часть составляет не менее 60% процентов от общего времени, отведенного на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, включает следующие образовательные циклы, объединенные между собой посредством интеграции:

- Физическое развитие: 2 занятия в неделю для детей I младшей группы; 3 занятия для детей с 3 до 7 лет, одно из которых, для детей 5-7 лет, проводится на открытом воздухе в игровой форме. Длительность образовательной деятельности по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет 10 минут в I младшей группе, 15 минут во II младшей группе, 20 минут в средней группе, 25 минут в старшей группе, 30 минут в подготовительной группе. Образовательную деятельность по физическому развитию с детьми проводят воспитатели групп.
- Исследование объектов живой и неживой природы, Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения: 1 образовательная ситуация 1 раз в 2 недели месяца во младшей и средней группе, в старшей и подготовительной 2 образовательные ситуации в неделю.
- Изобразительная деятельность: проводится в виде непосредственно образовательной деятельности 2 раза в неделю с детьми младшего и среднего дошкольного возраста (рисование – 1; лепка/аппликация/конструирование – 1);
2 раза в неделю с детьми среднего и старшего возраста (рисование – 1; лепка/аппликация/конструирование);
3 раза в подготовительной к школе группе (рисование – 2; лепка/аппликация/конструирование 1).
- Музыкальная деятельность: 2 НОД в неделю проводит музыкальный руководитель. Музыкальное сопровождение используется во многих режимных моментах: утренней гимнастике, развлечениях, досугах.
- Развитие речи: Планируется как непосредственно образовательная деятельность 1 раз в неделю в младшем и среднем возрасте, 2 раза в неделю в старшем возрасте, а также во всех образовательных ситуациях.
- Подготовка к обучению грамоте: 1 образовательная ситуация в 2 недели.
- Математическое и сенсорное развитие: в I младшей, II младшей, средней и старшей группе проводится как непосредственно образовательная деятельность 1 раз в неделю, подготовительной к школе группе 2 образовательные ситуации в неделю.
- Чтение художественной литературы: 1 образовательная ситуация в 2 недели.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, занимает не более 40% от общего нормативного времени, отведенного на освоение программы, включает в себя: авторскую программу педагога психолога «Школа мышления», работа секции «Ритмическая гимнастика» краеведческий компонент – работа в центрах краеведения, а также мероприятия по взаимодействию с учреждениями социума.

Таким образом, объём недельной образовательной нагрузки на одного ребёнка соответствует п.п. 11.9, 11.10, 11.11, 11.12 СанПиН и составляет:

- для детей первой младшей группы 1 час 30 минут в неделю;
- во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин;
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 20 мин;
- в старших группах (дети шестого года жизни) – 4ч 45 мин часов;
- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 7 часов 30мин часов непосредственно образовательной деятельности в неделю.

Исходя из учебного плана, составлено расписание НОД на неделю.

4.2. Образовательная деятельность строится на основе комплексно-тематического планирования и в соответствии с циклограммой организованной образовательной деятельности. В циклограмме каждой возрастной группы представлена уникальная система построения образовательной деятельности по пяти образовательным областям с включением предварительной работы, современных образовательных технологий, индивидуальной работы с детьми, показавшими низкий уровень развития. Особенностью организации учебного процесса в отчётный период явился включение в процесс эффективных форм, методов работы с детьми и современных образовательных технологий: проектного метода, проблемно-обучающих ситуаций, информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ), здоровьесберегающих и игровых образовательных технологий. В течение года велись тетради взаимодействия учителя- логопеда, педагога –психолога, музыкального руководителя с педагогами группы, где давались рекомендации по проведению индивидуальной работы по направлениям.

5. Оценка готовности выпускников к школьному обучению.

5.1. Всего в школу выпущено 53 воспитанника.

Результаты готовности детей МКДОУ подготовительных к школе групп, соответственно Образовательной программе ДОУ:

Высокий 58%;

Средний 42%;

Низкого уровня нет.

Для реализации задач по созданию условий для повышения % готовности детей подготовительных групп к школьному обучению в МКДОУ «Детский сад №14 «Звездочка» реализовывался социальный проект «На пороге школы».

Цель проекта: Обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования, социокультурной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения и учебной деятельности.

Для более успешной работы по реализации проекта разработана модель сотрудничества МКДОУ «Детский сад № 14 «Звездочка» и МКОУ СОШ № 4.

В МКДОУ были организованы совместные с педагогами школы семинары по актуальным темам: «Готовимся к школе»; «От дошкольника к школьнику», мастер-классы: НОД «Математический КВН» с использованием инновационных технологий (ИКТ, моделирование, поисковая деятельность), «Моя Родина - Россия»; круглый стол педагогов МКДОУ, учителей школы и родителей "Психологические аспекты подготовки детей старшего дошкольного возраста" и др.

Педагоги МКДОУ принимают активное участие в городском методическом объединении учителей начальных классов и воспитателей детских садов по теме: «Преемственность между детским садом и начальной школой. Адаптационный период обучения».

Для решения задач по речевому развитию дошкольников МКДОУ реализует модельную технологию «Семейная мобильная библиотека» совместно с МБУ «Центральная библиотечная система г. Шадринска» и библиотекой им. А.Н.Зырянова. МКДОУ «Детский сад №14 «Звездочка» награжден Благодарственным письмом МБУ «Централизованная библиотечная система г.Шадринска» за плодотворное сотрудничество в организации семейного досуга и продвижения семейного чтения, способствующего воспитанию и развитию детей .

В образовательной программе дошкольного образования, в подготовительной группе, включена тематическая неделя «Скоро в школу», в ходе реализации которой проводятся образовательная деятельность и совместная деятельность по расширению знаний детей о школе, игры: «Собери портфель», лото «Школьные принадлежности», сюжетно-ролевая игра «Школа» и др. В течение тематической недели дети более подробно знакомятся с правилами поведения в школе, школьными принадлежностями, усваивают новую для себя роль «Ученик».

В группах МКДОУ оформлены центры развития, которые оснащены игровым оборудованием по теме подготовке к школе.

Педагогический коллектив МКДОУ стремится создать единое пространство развития ребенка в семье, детском саду, школе, сделать родителей участниками образовательного процесса. В этом нам помогают такие формы работы:

- «Круглые столы», творческие гостиные «Как подготовить ребенка к школе»;
- Родительские собрания «Трудности адаптации первоклассников в школе»;
- Семинары – практикумы для родителей с участием учителей школы «Готовимся к школе вместе»;
- Дни открытых дверей;
- Анкетирование родителей «Готовность родителя к обучению ребенка в школе»; «Удовлетворенность качеством образования в МКДОУ».

В МКДОУ работает «Почтовый ящик «Вопросы учителю».

5.2. Результаты психологического обследования детей подготовительной к школе группы

МКДОУ по состоянию на май 2018 г., в %

(методика определения готовности к школе Л.А. Ясюковой) Количество обследованных – 45

Психологическое качество		Уровни развития, %			
		слабый	средний	хороший	высокий
Речевое развитие		4	35	37	24
Визуальное мышление	линейное	2	69	25	4
	структурное	8	71	21	0
Понятийно-интуитивное мышление		2	65	33	0
Понятийно-логическое мышление		0	54	35	11
Понятийно-речевое мышление		4	59	37	0
Понятийно-образное мышление		0	33	56	11
Абстрактное мышление		14	45	35	6
Скорость переработки информации		6	57	33	4
Внимательность		13	35	41	11
Зрительно-моторная координация		2	62	33	0
Кратковременная речевая память		0	41	43	16
Кратковременная зрительная память		0	35	43	22
Тревожность		24	63	11	2
Энергия		6	32	29	33
Настроение		11	73	16	0
Итого		6	52	33	9

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

6.1. В целях осуществления деятельности в МКДОУ сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции. В отчетный период работали 23 педагога.

Распределение педагогического персонала по уровню образования:

- высшее педагогическое образование - 18чел. (82%)
- среднее специальное образование - 4 человека (18%);

Уровень квалификации педагогических кадров:

- высшая квалификационная категория - 2чел.(9)
- первая квалификационная категория -9 чел. (41%)
- соответствие занимаемой должности 2 чел. (9%)
- без категории - 9 чел. (41%)

Распределение педагогического персонала по стажу

- до 5 лет -7 чел - 30%
- до 10 лет 4 чел - 18%
- до 15 лет 3 чел - 13%
- до 20 лет 2 чел - 9%
- свыше 20 лет 7 чел - 30%

6.2. В МКДОУ сложилась система повышения профессиональной компетенции педагогов:

В 2018г. прошли курсы повышения квалификации 11 человек, что составило **48%**, профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование» прошли 4 человека, 3 педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.

6.3. Повышение педагогического мастерства коллектива МКДОУ происходит через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях:

- Участие в акции «Мир нужен всем». Диплом 1 степени за участие в конкурсе рисунков «Мир глазами детей» комитета по молодежной политике Администрации города Шадринска;
- Фестиваль Шадринские гусельки. Диплом участника;
- IX городской конкурс художественного чтения «Зоревое слово». Диплом участника;
- Городской конкурс «С песней на Руси родились», посвященного «Дню семьи». Диплом участника.

6.4. Педагоги активно представляют свой опыт на профессиональных интернет - ресурсах, на методических и научно-практических площадках города:

- Международная Академия наук педагогического образования ФГБОУ ШГПУ - 2 человека;
- На сайте «Infourok.ru» - 2 человека;
- Семинар "Интерактивные развивающие пособия в образовательной деятельности ДОО" в ГАОУ ДПО ИРОСТ - 2 человека;
- На сайте МКДОУ представлено 37 статей из опыта работы педагогов МКДОУ.
- Посетили мероприятия в рамках проведения подпрограммы «Ты не один: комплексная помощь детям с расстройствами аутистического спектра» Участие в семинарах в рамках реализации региональной подпрограммы «Ты не один: комплексная помощь детям с расстройствами аутистического спектра» в составе государственной программы Курганской области «Дети Зауралья –

заботимся вместе!» "Комплексное содействие лечению и реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра" Центр ранней помощи Курган. Педагогами МКДОУ посещено 3 мероприятия;

- Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика творчества», посвященная памяти доктора педагогических наук О.М. Поповой сертификат участника - 1 человек;
- Практико-ориентированный семинар «Социальное, психолого-педагогическое и правовое сопровождение семей, находящихся в социально-опасном положении» 1 человек – сертификат участника;
- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Профессиональная компетенция руководителей и педагогов дошкольного образования в сфере планирования и организации образовательного процесса» в рамках научно-практической конференции «Проектирование в деятельности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - Диплом призера, Диплом победителя.

7. Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ.

7.1. В МКДОУ создана целостная система сопровождения детей с ОВЗ. В целях оказания медико-психологопедагогической помощи детям, имеющим различные нарушения в развитии, проводились заседания ПМПк. Его деятельность направлена на решение проблем, связанных с воспитанием и обучением, социальной адаптацией детей с различными отклонениями в развитии. На заседаниях принимали участие все специалисты, заполнялись карты индивидуального сопровождения. Результаты доводились до сведения родителей. В этом учебном году на учёте ПМПк стояли 4 ребенка. Специалисты МКДОУ выступали на родительских собраниях во всех возрастных группах, вели консультативную работу с родителями микрорайона, публиковали консультации на. В течение года проведены плановые (три заседания) и внеплановые заседания консилиума.

На плановых заседаниях консилиума МКДОУ обсуждались вопросы сопровождения детей по адаптированной образовательной программе, результаты мониторинга детского развития. По результатам мониторинга выявлены воспитанники, имеющие проблемы в освоении образовательной программы, и нуждающиеся в сопровождении. В целях оказания своевременной квалифицированной помощи детям с РАС на основании заключения ЦППМК Курганской области приказа заведующего МКДОУ была создана Творческая группа по изучению и внедрению в работу технологии альтернативной коммуникации.

Работа Творческой группы регламентируется Положением о Творческой группе МКДОУ «Детский сад» № 14 «Звездочка», в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом МКДОУ. За истекший период состоялось четыре заседания Творческой группы. Вопросы по реализации комплекса мер по работе с детьми с РАС рассматривались на методических мероприятиях

МКДОУ и выносились на рассмотрение на заседания методических объединений города (МО заведующих, МО заместителей заведующих и старших воспитателей ДОУ, МО учителей логопедов). Подготовлены выступления (с презентациями) по темам: Альтернативная коммуникация. Технологии», «Формы взаимодействия ДОУ с родителями при инклюзивном образовании», Условия взаимодействия специалистов при обеспечении преемственности в работе с детьми с ОВЗ». Проведен семинар – практикум для педагогов по теме: «Система жестов – система альтернативной (дополнительной) коммуникации» с презентацией, проведена консультация для педагогов «Теоретические и коррекционные подходы с детьми с РАС», разработаны буклеты с методическими рекомендациями по технологиям альтернативной коммуникации:

- «Система коммуникации с помощью карточек ПЕКС»;
- «Система жестов – система альтернативной (дополнительной) коммуникации».

По данной теме педагоги МКДОУ представили опыт работы:

- на МО заведующих города Шадринска. Выступление «Система реабилитационной работы МКДОУ с детьми с ограниченными возможностями здоровья, направленная на их социальную адаптацию и интеграцию в среду сверстников».
- на МО заместителей заведующих и старших воспитателей города Шадринска в виде выступления «Система работы с детьми с РАС в условиях МКДОУ».

Специалисты МКДОУ участвовали в работе семинаров, проводимых ГБУ «Центр помощи детям», в работе II областной научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с расстройством аутистического спектра».

На сайте МКДОУ размещены информационные материалы:

- «Как проявляется аутизм»;
- «Теоретические и коррекционные подходы в работе с детьми с РДА»;
- «Что такое аутизм? 2 апреля — всемирный день распространения информации об аутизме».

Для родителей размещены консультации на сайте МКДОУ «Красные флажки аутизма», буклет «Дети дождя Аутизм».

На сайте Инфоурок опубликована методическая разработка - буклет по альтернативной коммуникации - Жесты.

В 2018 году на базе МКДОУ «Детский сад № 14 «Звёздочка» создана интегративная площадка «Мы вместе». Она действует в рамках Государственной программы Курганской области «Дети Зауралья – заботимся вместе», подпрограммы «Ты не один: комплексная помощь детям с расстройством аутистического спектра», в целях организации в Курганской области межведомственного взаимодействия, по выявлению детей с расстройством аутистического спектра и предусматривает систему мероприятий, направленных на оказание комплексной помощи детям с РАС начиная с раннего возраста, семьям, в которых они воспитываются.

8. Оценка материально-технической базы.

8.1. Документы на право владения, использования материально-технической базы:

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием:

- ул. Луначарского, 20: от «25» апреля 2013 г. № 45 АА 578941, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования).

- ул. Мальцевский тр., 16: от «12» декабря 2011 г. № 45 АА 332136, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования).

8.2. Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком от «07» ноября 2012 г. № 45АА 489274, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией).

8.3. МКДОУ имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности. Материально-технические условия, созданные в МКДОУ, обеспечивают реализацию образовательных программ дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОСДО. Образовательная деятельность осуществляется в 2-х зданиях, по адресам – ул. Луначарского д.20, ул.Мальцевский тракт, д.16. Здания закреплены за МКДОУ на праве оперативного управления.

Помещения и участки МКДОУ «Детский сад № 14 №»Звёздочка» соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы МКДОУ СанПин 2.4.1.3049-13 нормам и правилам пожарной безопасности.

В здании детского сада по адресу ул. Луначарского д.20 функционирует 6 групп: на 1 этаже 3 группы младшего дошкольного возраста, на 2-м этаже 3 дошкольных группы, в здании по адресу ул. Мальцевский тракт д. 16 функционирует 3 группы. Группы имеют отдельный вход и состоят из прихожей, групповой комнаты, умывальной комнаты и туалета (либо отдельного, либо совмещенного).

Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В нашем учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная и двигательная среда для разнообразной деятельности детей, построение которой основано на принципах В.А. Петровского.

На территории растут различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Газоны занимают 60-75 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки. Затененность территории соответствует санитарным нормам и правилам, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит весной и зимой на участке много света.

Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона игровой территории по адресу ул. Луначарского д. 20 включает 6 прогулочных участков, спортивную площадку, оборудованную спортивным оборудованием, по адресу уд.

Мальцевский тракт д. 16 3 прогулочные площадки. Игровые площадки имеют тентовые навесы, малые архитектурные формы. Для формирования представлений детей об окружающей природе на участке детского сада создана «Метеостанция», на которой располагается: смотровая площадка, оборудование для определения силы и направления ветра и др.

8.4. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

- система видеонаблюдения - отсутствует;
- домофон - имеется;
- система пожарной сигнализации – имеется;
- тревожная кнопка - имеется;
- охранная сигнализация - имеется.

8.5. Оснащённость МКДОУ игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО составляет - 78 %.

8.6. МКДОУ оснащено техническими средствами обучения:

- телевизор – 5 (в том числе 4 с жидкокристаллическим экраном);
- музыкальные центры;
- видеомэгафитон;
- DVD- проигрыватель ;
- переносная музыкальная колонка – 1;
- мультимедиапроектор -2.

По программе «Ты не один: комплексная помощь детям с расстройством аутистического спектра» получено следующее оборудование: детский развивающий ковер, песочница с крышкой, конструктор-2 шт., игровой набор мастерская, набор игрушек для игрового ковра.

8.7. Обеспеченность компьютерами и оргтехникой

Наименование	Количество компьютеров (вместе с ноутбуками)	ноутбук	принтер	Мультимедиапроектор
Всего в наличии	3	2	7	2

8.9. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

За отчетный период в целях пополнения и обновления материально-технической базы приобретено:

Перечень имущества	Количество
-стулья детские	52шт.
-столы шестиместные	4 шт.
- обручи	21 шт
-акустическая система	1 шт.
-проектор	1 шт.

8.10. Согласно годовому плану развития материально-технической базы были произведены следующие ремонтные работы:

По ул. Луначарского, д.20:

1. Частичный ремонт труб отопления.
2. Покраска и побелка холлов, коридоров, ремонт крылец у центральных входов.
3. Ремонт и покраска имеющегося и установка нового игрового оборудования на прогулочных участках.
4. Частичная покраска музыкального зала.
5. Ремонт и оформление лестничного марша.
6. Частичный ремонт канализации.
7. Ремонт медицинского кабинета.
8. Установка дверей на лестничных маршах (противодымных) в количестве 2 штук.
9. Капитальная чистка, ревизия и контроль за эффективностью работы вентиляционных систем.

По ул. Мальцевский тракт, д.16:

1. Покраска и побелка холлов, коридоров.
2. Ремонт и покраска имеющегося и установка нового игрового оборудования.
3. Ремонт и перенос приемной в подготовительной к школе группе.
4. Строительство трех песочниц на прогулочных площадках.
5. Ремонт канализации в подвале и средней группе.
6. Благоустройство территории (обрезка деревьев, кустов, посадка клумб, газона, огорода).
7. Установка шкафов для уборочного инвентаря в трех группах.
8. Ремонт склада пищеблока и др.складов.
9. Ремонт кабинетов заведующего, завхоза.
10. Капитальная чистка, ревизия и контроль за эффективностью работы вентиляционных систем.
11. Ремонт электрооборудования в щитовой на входе в здание.
12. Ограждение площадки для мусора и установка крышки на мусорный бак.
13. Замена и установка новых ламп освещения.
14. Установлено наружное освещение по всей территории.
15. Покраска ограждения.

16. Установка деревянных ограждений на трубы отопления в приемной подготовительной группе.

17. Ремонт крылец.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в МКДОУ основана на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

9.1. Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации образовательных программ дошкольного образования;
- качество организации образовательной деятельности;
- результаты освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.

9.2. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и узких специалистов МКДОУ;
- результаты внутреннего контроля.

10. Анализ показателей деятельности МКДОУ «Детский сад №14 «Звездочка»:

Разработаны в соответствии с приложением №1 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	198 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	198 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	150 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	198 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	198 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек \ 2,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек \ 2,5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек \ 2,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	5 человек \ 2,5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дн./реб
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19(82%)

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19(82%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека(18%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека(18%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/48%
1.8.1	Высшая	2 (18%)
1.8.2	Первая	9 (39%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	7человек/ 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	22человека /96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22человека /96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8.6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75,0 кв. м 47,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

16.04.2019

Заведующий МКДОУ «Детский сад № 14 «Звёздочка»

Я.Ю. Клюкина

