

**Самообследование
Муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №14 «Звездочка»
на 01.08.2017 года**

Система управления

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Звёздочка» (далее - МКДОУ) создано на основании постановления Администрации города Шадринска от 18 августа 2011 г. № 1514.

Полное наименование: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Звёздочка».

Сокращённое наименование: МКДОУ «Детский сад № 14 «Звёздочка».

Юридический адрес: 641870, Курганская область, город Шадринск, улица Луначарского, дом 20.

Фактический адрес: 641870, Курганская область, город Шадринск, улица Луначарского, дом 20.

8(35253) 6-29-07.

Сайт: <http://звездочка14.рф>

Адрес электронной почты: dou14@shadrinsk.net.

МКДОУ создано на неограниченный срок деятельности и является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма МКДОУ – учреждение.

Учредителем МКДОУ и собственником его имущества является муниципальное образование – город Шадринск в лице Администрации города Шадринска (далее по тексту – Учредитель).

Юридический адрес Учредителя: 641870, Курганская область, город Шадринск, улица Свердлова, дом 59.

Тип муниципального учреждения – казенное.

Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация.

В своей деятельности МКДОУ руководствуется:

Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, решениями органов управления образованием всех уровней, законодательством Курганской области, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления; правилами и нормами охраны труда, безопасности образовательного учреждения и противопожарной защиты, настоящим уставом и локальными актами МКДОУ, договором, заключаемым между МКДОУ и родителями (законными представителями).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 45Л01 №0000579 рег. № 1345 от 11 мая 2016, выданная Департаментом образования и науки Курганской области бессрочно.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения и длительность пребывания в нем воспитанников определяется уставом учреждения:

- рабочая неделя - пятидневная;
- длительность работы МКДОУ - 12 часов;
- ежедневный график работы - с 07.00. до 19.00 часов.

Обучение и воспитание в МКДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

МКДОУ функционирует в помещении, отвечающим санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

Основной структурной единицей МКДОУ является группа воспитанников.

Количество и соотношение возрастных групп детей в МКДОУ определяется учредителем.

Количество воспитанников -141

	Всего	По возрастам		
		детей до 2 лет	детей с2 до 3 лет	детей с3 до 7
Количество групп	6 (141)	-	1 (24ребенка)	5 (117детей)

Структура управления

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом МКДОУ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МКДОУ, осуществляющим текущее руководство и управление, является руководитель – заведующий МКДОУ, назначаемый Учредителем, имеющий высшее образование и соответствующий квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и (или) профессиональным стандартам.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников Детского сада;
- Управляющий совет Детского сада;
- Педагогический совет Детского сада.

Управленческая деятельность МКДОУ направлена организацию успешной работы учреждения в условиях перехода на ФГОС ДО. В соответствии с разработанным планом-графиком мероприятий по обеспечению введения федерального государственного стандарта дошкольного образования создана рабочая группа по введению ФГОС ДО. Приведены в соответствие с ФГОС локальные акты учреждения. В 2016-2017 учебном году разработан и утвержден (приказ заведующего №59 от 15.05.2017) план по изучению, подготовке к введению и внедрению профессионального стандарта (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 года №544н «об утверждении профессионального стандарта. Педагог(педагогическая деятельность в дошкольном образовании(воспитатель)»).

С целью обеспечения единого образовательного пространства, создания и совершенствования условий для реализации прав детей на дополнительное образование, развития мотивации личности к познанию и творчеству, укрепления здоровья и формирования общей культуры коллективом детского сада налажено тесное взаимодействие с учреждениями культуры и дополнительного образования. Заключены договоры и составлены планы совместных мероприятий.

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе
1. МКУ «Шадринский краеведческий Музей им. В.П. Бирюкова»	1. Развитие у детей представлений об истории родного края. 2. Развитие у детей представлений о техническом прогрессе. 3. Приобщение детей к миру искусства. 4. Обеспечение условий для развития географических представлений у детей дошкольного возраста.
2. МБОУ ДОД «Детская художественная школа им.Ф.А. Бронникова»	1. Приобщение детей к миру искусства. 2. Знакомство с произведениями изобразительного искусства различных жанров и видов. 3. Знакомство со средствами выразительности, присущим различным видам изобразительного искусства, с возможностями различных материалов, используемых для художественного воплощения замысла. 4. Знакомство детей с некоторыми средствами воплощения художественного замысла (композиция, форма, цвет и т.п.).
9.МБУ «Центр русской народной культуры «Лад»	Приобщение детей к истокам русской национальной культуры

10.МКОУ «Станция юных натуралистов»	Обеспечение единого воспитательного пространства, создание и совершенствование условий для реализации прав детей на дополнительное образование, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укреплению здоровья, формирование общей культуры.
12.МКОУ «Школа №4»	Создание условий для эффективного и безболезненного перехода детей с дошкольной ступени образования в начальное звено школы. Создание единого образовательного пространства в дошкольном и начальном звеньях. Преимственность в применении здоровьесберегающих технологий для дошкольников и младших школьников. Координация и совместная разработка критериев развития ребенка, необходимых для успешного обучения в школе. Использование единых форм, методов и технологий обучения, воспитания и оздоровления в начальном звене и в дошкольных группах

За период с сентября по декабрь проведены следующие мероприятия:

1. Детская библиотека «Золотой ключик». Беседа «Моя малая Родина»
2. Детская библиотека «Лукоморье»: Занятия: «Веселый этикет», «Осенний переполох», «Провожаем старый год и встречаем новый год».
3. ДЦ «Монтессори» Научное шоу «Микроб Микробыч».
4. МБОУ ДОД «Детская художественная школа им. Ф.А.Бронникова передвижная выставка «Мой город», «Народное творчество», «Зимние забавы».

За период с января по март проведены следующие мероприятия:

1. Театр Карамель г. Курган «Баба Яга и Новый год».
- театр Аквамарин г. Курган «Кошкин дом».
- «Вовка в тридесятом царстве».
- МБУ «Шадринский краеведческий музей им. В.П. Бирюкова» «Обновленная экспозиция «Животный мир», «История создания Шадринской слободы».
- Библиотека «Лукоморье» программа «Писатели натуралисты»,
- Библиотека им.П.П. Бажова выездная программа «Уральский сказочник П.П.Бажов».
- Музыкальная школа «В гостях у сказки».

За период апрель-май проведены следующие мероприятия:

- Театр «Браво» «По дороге с облаками».
- Планетарий г. Курган «Удивительный космос».
- МБУ «Шадринский краеведческий музей им. В.П. Бирюкова» «Обновленная экспозиция «Животный мир», «История создания Шадринской слободы» ст.№1,подготовительная
- Детский центр Монтессори «Тесла-шоу»

МКДОУ «Детский сад № 14» ведет планомерную работу с неорганизованными детьми микрорайона: функционирует консультационный центр по оказанию психолого-педагогической поддержки семей.

Организация образовательной деятельности

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в МКДОУ разработан и реализуется план-график мероприятий по обеспечению введения федерального государственного стандарта дошкольного образования. С учетом современных требований разработана образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №14 «Звездочка».

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. В МКДОУ реализуется программа развития «Перспектива».

В МУДОУ созданы условия для сохранения здоровья детей, обеспечения их нормального психического и физического развития. Образовательная деятельность организована в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-130.

Сохраняется положительная тенденция по снижению заболеваемости. По итогам 2016 года количество пропусков на одного ребенка составило 0, 9 дней. Отмечается снижение общей заболеваемости.

Питание детей детского сада четырёхкратное: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник, с включением блюд ужина. Приготовление блюд осуществляется на пищеблоке квалифицированными специалистами. Контроль за качеством приготовления блюд осуществляется комиссией в составе: медсестры, заведующего МКДОУ и повара. Питание детей организовано в групповых помещениях. Внедрена в практику работы программа «НоТ:Учет по питанию в ДДУ».

При составлении меню учтены национальные и территориальные особенности питания населения и состояние здоровья детей с учётом рекомендуемого ассортимента основных пищевых продуктов для использования в питании детей в дошкольных организациях.

Примерное меню содержит информацию о количественном составе основных пищевых веществ и энергии по каждому блюду, приему пищи, за каждый день и в целом за период его реализации. Имеются ссылки на рецептуры используемых блюд и кулинарных изделий в соответствии со сборниками рецептур. Наименования блюд и кулинарных изделий, указываемых в примерном циклическом меню, соответствуют их наименованиям, указанным в использованных сборниках рецептур.

В примерном меню нет повторяемости одних и тех же блюд или кулинарных изделий в один и тот же день или в смежные дни.

Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыбу, сыр, яйцо и другие) — 2 — 3 раза в неделю.

В течение двух недель ребенок получит все продукты в полном объеме в соответствии с установленными среднесуточными нормами питания и в дошкольных организациях.

Медицинское обслуживание детей в МКДОУ осуществляется медицинским персоналом дошкольно -школьного отделения государственного бюджетного учреждения «Шадринская детская больница», для работы которого МКДОУ предоставляет помещение с необходимыми условиями, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников, работников МКДОУ. Медицинский персонал наряду с администрацией МКДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников. Медицинское обслуживание в МКДОУ осуществляется бесплатно.

Состояние материально-технической базы МКДОУ в основном соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В нашем учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная и двигательная среда для разнообразной деятельности детей, построение которой основано на принципах ФГОС.

На территории растут различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Газоны занимают 75-80 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки. Затененность территории соответствует санитарным нормам и правилам, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит весной и зимой на участке много света.

Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона игровой территории включает 6 прогулочных участков, спортивную площадку, оборудованную спортивным оборудованием. Игровые площадки имеют теневые навесы, малые архитектурные формы. Летом 2017 года построена новая игровая площадка для детей средней группы. Для формирования представлений детей об окружающей природе на участке подготовительной группы создана «Метеостанция», на которой располагается: смотровая площадка, оборудование для определения силы и направления ветра и др.

Организация образовательной деятельности в МКДОУ регламентируется календарным учебным графиком, регулирующим деятельность педагогов в течение года по реализации содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования МКДОУ. Образовательная деятельность реализуется в объеме 14 недель в первую половину года и 18 недель во вторую половину года.

В соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др., санитарно-гигиеническими нормами составлен учебный план, гарантирующий получение воспитанниками образования в полном объеме. Организация образовательной деятельности предполагает воспитание и обучение детей в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах и в свободной самостоятельной деятельности в течение всего дня. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности соответствуют требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Развитие и образование детей осуществляется по 5 направлениям (образовательным областям) в соответствии с ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие. Деятельность по реализации содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» отражала цели и задачи основной образовательной программы дошкольного образования и была направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции; развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения к своей семье, сообществу детей и взрослых в детском саду; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения.

При организации развивающей предметно-пространственной среды МКДОУ были учтены требования ФГОС ДО по обеспечению возможности для самостоятельной, инициативной и творческой деятельности детей, способствующей их успешной социализации. В начале учебного года МКДОУ принял участие в городском конкурсе.

Центры детской активности позволяли успешно осуществлять интеграцию различных видов совместной и самостоятельной деятельности дошкольников и прежде всего игры. Игровые моменты, ситуации и приемы включались во все виды детской деятельности и общения ребенка со взрослым и сверстниками.

Для решения задач в этом направлении была поставлена годовая задача «Обеспечение качества и эффективности образовательной деятельности по воспитанию гражданственности и патриотизма на основе ознакомления с историко-культурным наследием родного края». В рамках работы над поставленной задачей проведено заседание педагогического совета на тему:

«Построение образовательного пространства для обеспечения качества и эффективности образовательной деятельности по воспитанию гражданственности и патриотизма на основе ознакомления с историко-культурным наследием родного края».

Цель: Повышение компетентности участников образовательной деятельности в вопросах приобщения детей дошкольного возраста к историко-культурному наследию родного края в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Педсовет проходил в форме творческой лаборатории. На педсовете был представлен материал проекта «Город, в котором живу» по теме «Зауралье в лицах». Педагогами были оформлены папки с материалами об известных людях Зауралья, составлены конспекты бесед, оформлен презентационный материал, в холле детского сада оформлена выставка по данной теме.

МКДОУ принял участие в городском смотре-конкурсе «РППС- условие реализации образовательной программы дошкольного образования» и награждены Сертификатом участника за содержательную презентацию среды и грамотное использование маркеров игрового пространства.

Образовательное пространство МКДОУ организовано с учетом требований комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство».

Совместная и самостоятельная деятельность воспитанников осуществлялась в центрах детской активности, созданных с учетом требований к развивающей предметно-пространственной среде, предусмотренных ФГОС ДО.

Одной из эффективных форм взаимодействия являлась проектная деятельность, обеспечивающая особую атмосферу общения всех участников образовательных отношений. Реализовывались следующие проекты: педагогический проект «Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада», детско-родительские проекты реализовывались во всех возрастных группах «Мой любимый детский сад», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Профессии родителей», «Дорожная грамота» и другие. Родители принимали активное участие в обогащении развивающей предметно-пространственной среды групп.

Вопросы оказания психолого-педагогической поддержки регулярно рассматривались на заседаниях ПМПк. Разработаны индивидуальные маршруты развития для детей, имеющих трудности в освоении программы, разработана и утверждена адаптированная программа для детей с ЗРР для занятий на логопункте.

Данные меры позволяют сохранять стабильную положительную динамику в индивидуальном развитии воспитанников.

При построении образовательного процесса основное содержание примерной образовательной программы «Детство» педагоги осуществляли в процессе взаимодействия с детьми путем интеграции естественных для дошкольников видов деятельности и прежде всего игры. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения ребенка со взрослым и сверстниками. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможности для организации самостоятельной, инициативной и творческой игровой деятельности детей, способствующей их успешной социализации.

Одним из направлений социально-коммуникативного развития является формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе с учетом жизненного опыта дошкольников в ходе непосредственно образовательной, совместной и самостоятельной деятельности в течение дня.

Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения, предусматривает реализацию разнообразных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В каждой возрастной группе созданы центры дорожной безопасности для воспитанников в которых оформлены макеты улиц города, имеются подборки дидактических игр и настольно-печатных игр, игровое оборудование для организации сюжетно-ролевых игр по формированию безопасного поведения на улицах города.

Родители (законные представители) ознакомлены со схемой подъездных путей и движения пешеходов к МКДОУ. Регулярно обновляется наглядно-стендовая информация (консультации «Безопасность на дороге», «Воспитываем пешехода», «Правила перевозки детей в автомобиле», «Безопасность ребенка вне дома», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», памятки и брошюры о правилах поведения в экстремальных ситуациях). Познавательно-досуговые мероприятия по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, сюжетно-ролевые игры, экскурсии и целевые прогулки, совместная продуктивной и проектная

деятельность, способствуют обогащению и закреплению правил и способов безопасного поведения в быту, в природе, на улице, в городе, в общении с незнакомыми людьми.

В учреждении создана система работы по развитию ценностного отношения дошкольников к труду.

С учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников педагогами групп разработано планирование, предусматривающее организацию образовательной деятельности, направленного на формирование представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий. Развивающая предметно-пространственная среда обогащается материалами и оборудованием для организации посильной трудовой деятельности детей. Педагоги учитывают необходимость формирования у дошкольников ценностного отношения не только к процессу труда, но и к его конечным результатам.

По данному направлению развития дошкольников проводились различные мероприятия, как с детьми, так и с педагогами. Были организовано музыкально спортивное шоу с детьми к 23 февраля, а также познавательно и интересно прошел утренник посвященный «Великой Победе» с использованием презентации.

В группах в преддверии праздников была оформлена тематическая выставка «Мама солнышко мое», тематические НОД и выставки работ к экологическим праздникам «Земля - наш дом», экскурсии к памятникам «Пострадавшим от аварий на Чернобыльской АЭС и производственном объединении "Маяк".

Работа в данном направлении дала хорошие результаты, что подтверждается данными мониторинга: высокий уровень освоения программы повысился от 45% в начале года к 61% к концу года; низкий уровень снизился от 8 % в начале года до 6 % к концу года.

Работа по реализации **образовательной области «Познавательное развитие»** в соответствии с ФГОС ДО предусматривала развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

В соответствии с учебным планом и циклограммами деятельности организовывалась непосредственно образовательная деятельность по математическому и сенсорному развитию, ознакомлению с социальным и природным миром, прогулки, экскурсии, свободная и самостоятельная деятельность.

В течение года особое внимание уделялось вопросам организации познавательно-исследовательской деятельности как при осуществлении непосредственно-образовательной деятельности, так и в ходе совместной, самостоятельной деятельности в режимные моменты.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в группах обновлено содержание опытно-экспериментальной деятельности, материалы и оборудование для организации детского экспериментирования. В группах созданы центры познавательно- исследовательской активности, подобраны материалы для проведения опытов с объектами неживой и живой природы (лупы, весы, наборы мерных стаканчиков, песочные часы, магниты), разработаны картотеки опытов. В течении года созданы музеи «Музей измерительных приборов», «Музей часов»,

В группах, для активизации познавательной деятельности широко использовалась технология проектной деятельности. Реализовывались краткосрочные и долгосрочные проекты: «Юный исследователь», «Космос». Это способствовало формированию особой атмосферы общения ребёнка со взрослыми и позволило воспитанникам наиболее полно реализовать себя как активных и равноправных партнёров.

Педагогами активно использовались разнообразные формы взаимодействия с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников: экскурсии в краеведческий музей им. В.П. Бирюкова, центр русской народной культуры «Лад», «Детский центр Монтессори», совместные пешие прогулки по улицам города, мастер-классы, викторины, вернисажи.

Проведенная работа способствовала развитию у детей интереса к истории и культуре родного края, развитию чувства гордости за малую родину.

Педагоги и воспитанники МКДОУ приняли участие во всероссийской акции «Дорога символ жизни».

Результатом работы по познавательному развитию детей стало повышение показателей высокого уровня развития воспитанников ДОУ с начала года от 40%, к концу года до 54% и снижение низкого уровня с 3% с начала года до 2% к концу года.

Образовательная деятельность по **образовательной области «Речевое развитие»** была направлена на овладение детьми речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомства с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

В группах созданы центры речевой активности, содержащие материалы для организации совместной и самостоятельной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников (дидактические и настольно-печатные игры, комплекты иллюстративного материала, пособия для развития звукопроизношения и мелкой моторики, произведения детской художественной литературы).

Реализация задач по речевому развитию осуществлялась как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и в ходе наблюдений, бесед, целевых прогулок и экскурсий, игровых образовательных ситуаций и творческой продуктивной деятельности, чтении художественной литературы, коллективного сочинения загадок, рассказов, организации литературных праздников, игр-драматизаций и театрализованных представлений, тематических выставок.

В целях формирования фонетико-фонематической стороны речи в образовательной деятельности использовались речевые игры и упражнения, а также комплексы артикуляционной и пальчиковой гимнастики.

Знакомство с книжной культурой было направлено на формирование устойчивого интереса к литературе. В рамках детско-родительских проектов воспитанники познакомились с классическими и современными литературными произведениями, особенностями литературных жанров. Согласно плану совместной работы осуществлялось сетевое взаимодействие с детско-юношеской библиотекой им. К. Д. Носилова, Лукоморье, библиотекой им П.Бажова. Для воспитанников учреждения регулярно проводились, тематические экскурсии и выставки, литературные викторины и праздники.

Большая работа была проведена с педагогическим коллективом по улучшению качества работы в этом направлении : был проведен для педагогов семинар –практикум Семинар – практикум «Игры с прищепками», консультация для родителей «Развитие речевого слуха, слухового внимания в играх у детей средней группы», «Основные различия между детским «возрастным косноязычием и дефектами звукопроизношения» , «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 2-3 лет».

В следующем учебном году планируем улучшить качество работы по данному направлению и продолжить и систематизировать работу по внедрению современных образовательных технологий речевого развития.

Данные диагностики говорят о позитивной динамике работы в этом направлении. Показатели по образовательной области речевое развитие

Н.г.в-20,с-75, н-5;

К.г. в-55,с-42, н-3;

Деятельность коллектива МКДОУ в рамках образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** предполагала развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы,

фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

В соответствии с учебным планом организовывалась непосредственно образовательная деятельность, совместная и самостоятельная деятельность.

Развитие продуктивной деятельности и детского творчества осуществлялось в процессе НОД по рисованию, аппликации, лепке, конструированию. Педагогами были созданы в полном объеме условия для освоения детьми свойств и возможностей изобразительных материалов и инструментов, способов построения композиции, проявления творческой активности и самостоятельной деятельности.

В учреждении действовали детские объединения художественно-эстетической направленности по формированию эстетического восприятия действительности и развитие художественно-творческих способностей воспитанников: «Художники - волшебники».

В течение года в системе осуществлялись совместные мероприятия по эстетическому развитию детей с МБОУ ДОД «Детская художественная школа им. Ф.А. Бронникова»: передвижные выставки. Воспитанники посещали групповые занятия в художественной школе.

Продолжали организовываться традиционные выставки:

-галерея совместного творчества детей и родителей в некоторых группах детского сада: средней, старших и подготовительной, приуроченные к временам года, праздникам и экологическим датам;

-успешно прошла выставка «Осенние дары», где родители воспитанников проявили огромное творчество и выдумку по изготовлению поделок из природного материала»

В этом году оформлена выставка «Елочка-красавица». На выставке были представлены разнообразные игрушки, изготовленные из бросового материала.

Успешно прошли праздники и утренники:

«Осенняя ярмарка», «День матери», «Спортивный праздник для детей и родителей ко Дню защитника Отечества», «Масленица», «Жаворонки», тематические праздники к 8 Марта, тематический праздник к 9 Мая.

«Новогодние праздники» прошли особенно удачно. Сказалась грамотно организованная подготовка к данным праздникам.

Кроме этого мы в этом году принимали активное участие в конкурсах, проводимых отделом образования.

Дети стали дипломантами конкурса «Шадринские гусельки».

В истекшем учебном году начала свою работу «Школа педагогических наук». Разработано и утверждено положение. Прошло первое заседание, на котором рассматривался вопрос «Соблюдение требований ФГОС ДО при организации и проведении НОД по изобразительной деятельности».

Оказывалась педагогам консультативная помощь «Использование музыкально-дидактических игр и приемов в процессе музыкальной деятельности», «Музыка начинается в семье», «И в десять лет, и в семь, и в пять дети любят рисовать». Были оформлены красочные информационные буклеты к народным праздникам «Ух ты Масленица, «Пасха» и др. Для педагогов МКДОУ организован мастер-класс «Пластилинография», который провела воспитатель старшей группы №1 Ефремова Л.В.

Результаты работы по этому направлению следующие: высокий уровень повысился на конец года с 23% до 61%, низкий уровень снизился с 5% до 2%.

Образовательная деятельность в рамках образовательной области «**Физическое развитие**» была направлена на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также обучение правильному выполнению основных движений (ходьба, бег, прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладении подвижными играми с правилами; становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

становление ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

В МКДОУ «Детский сад «14 «Звездочка» созданы условия для сохранения здоровья детей, обеспечения их нормального психического и физического развития. Образовательная деятельность организована в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования и с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для обеспечения работы в данном направлении развития дошкольников была поставлена годовая задача «Оптимизация системы мер по охране и укреплению здоровья детей и приобщению к здоровому образу жизни. Реализация проекта «Детский сад –территория здоровья» В течение года проводились различные мероприятия, направленные на решение этой годовой задачи. В группах МКДОУ внедрялись в практику работы инновационные здоровьесберегающие технологии: дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, «Су -джук терапия» использование в работе Степ-платформ.. Были организованы открытые просмотры занятий по физическому развитию, контроль проведения утренней гимнастики и гимнастики после сна, соблюдение режима пребывания . В преддверии праздника «Дня защитника Отечества» были проведены физкультурные праздники «Мой папа самый сильный», «Бравые солдаты», Папа, мама, я –спортивная семья» в старших и подготовительной группах. Поводилась консультативно-просветительная работа были проведены консультации: педагога-психолога «Рекомендации по адаптации», «Использование релаксационных упражнений в работе с детьми дошкольного возраста», «Игры для дома и детского сада на снижение психоэмоционального и скелетно-мышечного напряжения», воспитателей «ЛФК — как важный фактор укрепления здоровья детей дошкольного возраста», «Безопасный интернет», «Инновационные технологии по здоровьесбережению» «Степ-аэробика», «Игры, упражнения для развития мелкой моторики пальцев рук детей», «Организация оздоровительной работы с детьми в летний период» заместителя заведующего.

На первом и итоговом педагогических советах на тему «Готовность ДОУ к новому учебному году», «Итоги работы за учебный год» подробно обсуждалась проблема состояния уровня физического и психического развития воспитанников.

Много усилий было приложено по организации развивающей среды для обеспечения двигательной активности детей в ДОУ. Содержание спортивных уголков было проанализировано и скомплектовано в соответствии с требованиями программы. Для этого были обновлены и дополнены новым игровым оборудованием спортивные уголки, дорожки здоровья, составлены картотеки утренней гимнастики и гимнастики после сна, обновлено и вновь создано игровое оборудование на прогулочных участках. Для более эффективной организации оздоровительной работы был проведен смотр-конкурс «Лучший участок».

Результатом работы по физическому развитию детей стало повышение показателей высокого уровня физического развития воспитанников МКДОУ с начала года от 38%, к концу года до 68%. Низкий уровень составил 2%

Результаты мониторинга 2016-2017 учебный год

Образовательные области		Подг.гр			Ст.гр2			Ст.гр1.			Ср.гр			2 мл.гр			1.мл.гр			итого		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Познавательное развитие	нг	34	54	12	65	35	0	24	76	0	38	58	4	39	61	0				40	57	3
	кг	36	64	0	75	25	0	48	47	5	54	42	4	41	59	0	72	28	0	54	44	2
Речевое развитие	нг	25	63	12	4	87	13	12	88	0	17	79	4	44	56	0				20	75	5
	кг	55	45	0	87	13	0	33	62	5	38	58	4	46	45	9	72	28	0	55	42	3
Художественно-эстетическое развитие	нг	0	92	8	48	52	0	24	76	0	17	79	4	28	61	11				23	72	5
	кг	73	27	0	83	17	0	36	59	5	46	50	4	41	59	0	88	12	0	61	37	2

Социально-коммуникативное развитие	нг	38	54	8	87	12	0	32	68	0	33	63	4	33	38	0				45	47	8
	кг	50	50	0	100	0	0	63	32	5	46	50	4	36	34	0	68	32	0	61	33	6
Физическое развитие	нг	25	71	4	52	48	0	60	40	0	38	58	4	16	84	0				38	60	2
	кг	82	18	0	87	13	0	57	38	5	46	50	4	41	59	0	96	4	0	68	30	2
итого	нг	24	68	8	51	47	2	30	70	0	29	67	4	32	60	8	0	0	0	33	62	5
	кг	59	41	10	86	14	0	47	48	5	46	50	4	41	51	8	79	21	0	60	38	2

**Результаты психологического обследования детей подготовительной к школе группы
МКДОУ №14 по состоянию на май 2017 г., в %
(методика определения готовности к школе Л.А. Ясюковой)**

Количество обследованных – 22

Психологическое качество		Уровни развития, %			
		слабый	средний	хороший	высокий
Речевое развитие		10	18	27	45
Визуальное мышление	линейное	14	23	36	27
	структурное	10	45	18	27
Понятийно-интуитивное мышление		4	32	32	32
Понятийно-логическое мышление		10	27	36	27
Понятийно-речевое мышление		5	27	27	41
Понятийно-образное мышление		10	36	22	32
Абстрактное мышление		14	27	32	27
Скорость переработки информации		10	45	10	35
Внимательность		14	23	27	36
Зрительно-моторная координация		9	32	36	23
Кратковременная речевая память		4	23	41	32
Кратковременная зрительная память		-	23	36	41
Тревожность		36	50	14	-
Энергия		9	32	32	27

Настроение	-	23	41	36
Итого	9,9	30,4	29,2	30,5

Качество кадрового состава

МКДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагогическими кадрами МКДОУ укомплектован полностью.

Педагогическими кадрами МКДОУ укомплектован полностью.

- с высшим специальным образованием	12 чел. - 71 %
- с высшим педагогическим образованием	3 чел. - 18%
- со средним специальным образованием	2 чел. - 11%
- без педагогического образования	нет

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

- до 5 лет	7 чел. – 41%
- до 10 лет	1 чел. - 6%
- до 15 лет	1чел.- 6%
- до 20 лет	1 чел - 6%
свыше 20 лет	7чел. - 41%

Участие в городских методических объединениях (публичные выступления).

1. Мастер-класс «Приобщение к народной праздничной культуре» 08.02.2017 на методическом объединении музыкальных руководителей Овчинникова Л.Г.
2. Пахомова Т.В. МО воспитателей групп раннего возраста «Формирование сенсорно-математических представлений детей раннего возраста (2-3 лет)» 16.02.2017.

Результат участия в городских конкурсах, выставках, соревнованиях.

1. Дипломом участника Городского детского фольклорного фестиваля «Шадринские гусельки»,
2. Сертификат участника за участие в городском смотре-конкурсе «РППС- условие реализации образовательной программы дошкольного образования» за содержательную презентацию среды и грамотное использование маркеров игрового пространства.

Участие педагогов ДОУ в мероприятиях на городском, региональном, федеральном уровне.

Музыкальный руководитель Овчинникова Л.Г. приняла участие в работе Научно-практического семинара в ФГБОУ ВО ШГПУ «Игровое музицирование с дошкольниками» с докладом «Формирование интереса к русской народной культуре в процессе музыкальных игр» 27.01.2017.

Сведения о публикациях статей, изданий, брошюр педагогами

(в том числе на сайте образовательной организации).

Название статьи.	Издательство.	Ф.И.О., должность автора.
Статья в сборнике по материалам VII международной очно-заочной научно-практической конференции «Педагогическое образование: традиции, поиски, перспективы» статьей «Влияние народной	ШГПУ, 2017	Овчинникова Л.Г муз руководитель

праздничной культуры на художественно-эстетическое детей дошкольного возраста».		
Статья в сборнике по материалам VI международной очно-заочной научно-практической конференции «Инновационные подходы использования занимательного материала в ФЭМП детей старшего возраста»	ШГПУ, 2016	Пахомова Т.В.воспитатель
Статья в сборнике по материалам VI международной очно-заочной научно-практической конференции «Эмоциональное выгорание педагогов»	ШГПУ, 2016	Абрамова К.Е. педагог-психолог
Игры, развивающие фантазию и воображение дошкольников Консультация для родителей	http://звездочка14.рф/	Абрамова К.Е. педагог-психолог
Игры, упражнения для развития мелкой моторики пальцев рук детей	http://звездочка14.рф/	Подкорытова Н.П. учитель – логопед
Развитие речевого слуха, слухового внимания в играх у детей средней группы	http://звездочка14.рф/	Подкорытова Н.П. учитель – логопед
«Основные различия между «детским возрастным косноязычием» и дефектами звукопроизношении»	http://звездочка14.рф/	Подкорытова Н.П. учитель – логопед
Как разрешить конфликт между детьми и родителями?	http://звездочка14.рф/	Абрамова К.Е. педагог-психолог
«Занятие с пластилином в домашних условиях»	http://звездочка14.рф/	Воспитатель Ефремова Л.В.
Игры, развивающие фантазию и воображение дошкольников	http://звездочка14.рф/	Абрамова К.Е. педагог-психолог
«Взаимодействие педагога и семьи»	http://звездочка14.рф/	Воспитатель Коростелева А.Ю.
«Основные различия между «детским возрастным косноязычием» и дефектами звукопроизношении»	http://звездочка14.рф/	Подкорытова Н.П. учитель – логопед
ЛФК — как важный фактор укрепления здоровья детей дошкольного возраста	http://звездочка14.рф/	Инструктор по ФИЗО Балашова А.С.
Использование релаксационных упражнений в работе с детьми дошкольного возраста	http://звездочка14.рф/	Абрамова К.Е. педагог-психолог
«Формирование сенсорно –	http://звездочка14.рф/	Воспитатель

математических представлений детей раннего возраста» (2-3 лет).		Пахомова Т.В.
Дошкольник и фольклор	http://звездочка14.рф/	Воспитатель Черепанова Л.А.
Игры, упражнения для развития мелкой моторики пальцев рук детей.	http://звездочка14.рф/	Подкорытова Н.П. учитель – логопед
«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 2-3 лет».	http://звездочка14.рф/	Воспитатель Новоселова Е.В.
Детские истерики. Как себя вести?	http://звездочка14.рф/	Абрамова К.Е. педагог-психолог
Коррекция речевых нарушений у дошкольников в играх с мячом	http://звездочка14.рф/	Подкорытова Н.П. учитель – логопед

Качество материально-технического обеспечения

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ, СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

В здании детского сада функционируют 6 групп: на 1 этаже расположены 3 группы младшего дошкольного возраста (1 младшая, 2 младшая группа и средняя группа), на 2-м этаже 3 дошкольных группы (старшая №1, старшая №2 и подготовительная группы).

Группы имеют отдельный вход и состоят из прихожей, групповой комнаты, умывальной комнаты и туалета (либо отдельного, либо совмещенного). Спальные комнаты имеются в четырех группах, в двух группах (средней и старшей) групповые комнаты оборудованы раздвижными трехъярусными кроватями, что соответствует Санитарным правилам и нормам.

На первом этаже расположены: пищеблок, склад пищеблока, медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинета (совмещенного) и изолятора, прачечная, гладильная, кабинет заведующего и бойлерная. На втором этаже расположены: кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога; швей-кастелянши, кабинет заместителя заведующего по УВР, музыкально-спортивный зал.

Материально-техническое обеспечение МКДОУ соответствует нормативным требованиям на 72 %.

Технические средства обучения: проектор мультимедиа, 2 телевизора, видеоманитофон, фотоаппарат, музыкальный центр, DVD-плеер в одном экземпляре в методическом кабинете, один компьютер и 2 ноутбука компьютер в кабинете заведующего. Имеются 2 МФУ. Музыкальный центр MINI HI-FI система.

Тепло,-водо,-электроснабжение, канализация соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Методическая и научно-исследовательская работа

МКДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В учреждении работают 15 педагогов, из них 5 молодых специалистов, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет.

В целях поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов по вопросам ФГОС ДО на базе ГОУ ДПО «ИРОСТ» и ФГБОУ ВПО «ШГПИ» педагоги прошли курсы повышения квалификации «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации в 2016 -2017 учебном году

Всего прошедших курсы	Количество педагогов по должностям.	Место прохождения курсов
Всего 2	Воспитатель 1 Инструктор по физо1	Шадринский МИМЦ Шадринский МИМЦ

Общее количество педагогов, повысивших квалификацию по проблеме введения ФГОС ДО составляет 17 человека (100%)

Сведения об аттестовавшихся педагогах в учебном году.

Всего аттестовавшихся	Количество педагогов по специальности	Квалификационные категории (I), (B), на соответствие занимаемой должности.
7 педагогов	Воспитатели –4 Специалисты 3 Музыкальный руководитель Педагог-психолог Инструктор по ФИЗО	Первая категория Высшая категория Высшая категория Первая категория

Прошли профессиональную переподготовку

Шихова О.В.- Заместитель заведующего по УВР 2017, ГАОУ ДПО «ИРОСТ» по программе: «Менеджмент в образовании»

Седяева Н.А.- воспитатель 2016г., ГАОУ ДПО «ИРОСТ» по программе «Дошкольное образование»

По результатам мониторинга деятельности учреждения в 2016/17 учебном году наблюдается полное выполнение годового плана работы в соответствии с намеченными задачами: проведены педагогические советы:

Тема: «Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС дошкольного образования».

Цель: Создание условий для активного творческого развития педагогов, актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога ДОУ в соответствии с Профессиональным стандартом Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (воспитатель, учитель).

Тема: Построение образовательного пространства для обеспечения качества и эффективности образовательной деятельности по воспитанию гражданственности и патриотизма на основе ознакомления с историко-культурным наследием родного края.

Цель: Повышение компетентности участников образовательного процесса в вопросах приобщения детей дошкольного возраста к историко-культурному наследию родного края в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В соответствии с годовым планом работы проведены консультации

- Соблюдение требований ФГОС при организации и проведении НОД по изобразительной деятельности: рисование.
- Воспитание основ гражданственности и патриотизма на основе ознакомления с историко-культурным наследием родного края»
- Особенности организации краеведческой работы в ДОУ: Проектная деятельность по приобщению детей к историко-культурному наследию Зауралья»;
- Повышение профессиональной компетенции педагогов по формированию устойчивого интереса к русской народной культуре в процессе ознакомления с народными праздниками;
- Повышение энергетического потенциала педагогов ДОУ
- Оформление папки профессиональных достижений.

Для повышения уровня компетентности педагогов, по темам самообразования, организовывались различные формы работы: Консультации Новоселовой Е.В. Воспитание трудолюбия послушания и ответственности через сказку, Воспитатель Колмакова А.В. «И в десять лет, и в семь, и в пять дети любят рисовать» Учитель- логопед Предпосылки успешного обучения в школе, Воспитатель Кондакова М.В «Мальчики и девочки два разных мира»

Презентация для педагогов воспитателя Иониной Н.Н «Дидактические игры по сенсорному воспитанию во второй младшей группе», Пахомовой Т.В «Презентация познавательного центра в первой младшей группе «Мы учимся считать»»

Педагоги и специалисты принимали активное участие в работе городских методических объединений МКДОУ, старших воспитателей и заместителей заведующего, педагогов-психологов, учителей-логопедов, воспитателей групп раннего и старшего возраста. Представлен опыт работы в виде Мастер-класса «Приобщение к народной праздничной культуре» 08.02.2017 на методическом объединении музыкальных руководителей Овчинниковой Л.Г, Пахомова Т.В. на МО воспитателей групп раннего возраста представила свой опыт работы по теме «Формирование сенсорно-математических представлений детей раннего возраста (2-3 лет)» 16.02.2017.

Овчинникова Л. Г. приняла участие в работе научно-практического семинара в ФГБОУ ВО ШГПУ «Игровое музицирование с дошкольниками» с докладом «Формирование интереса к русской народной культуре в процессе музыкальных игр» 27.01.2017.

Были разработаны и утверждены:

- Положение «Неделе Педагогического мастерства 2017»,

- Положение о «Школе Педагогических наук»,

«Положение о мониторинге образовательной деятельности в МКДОУ «Детский сад №14 «Звездочка»».

Учителем –логопедом совместно с педагогами разработана адаптированная программа для детей ОВЗ, индивидуальные маршруты развития для детей, имеющих трудности в обучении.

Педагоги МКДОУ представили свой опыт работы в печатных изданиях и на сайте МКДОУ:

Методический кабинет пополнялся презентациями по различным направлениям работы.

Продолжалась пополняться фотогалерея ДОУ материалами праздников, выпускного бала; фотографиями оздоровительной работы с детьми, открытых мероприятий, педсоветов, консультаций, семинаров-практикумов, городских конкурсов и фестивалей. В этом году методический кабинет пополнялся методической литературой по программе «Детство».

Таким образом, методическая работа в образовательном учреждении способствовала совершенствованию профессиональных компетенций педагогов в период внедрения ФГОС ДО.

Приложение № 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКДОУ «Детский сад №14 «Звездочка», подлежащей
самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	142 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	142 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	117 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	142 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	142 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,9 на 1 реб
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек /87%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 13%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек 81 %
1.8.1	Высшая	2 человека/11%
1.8.2	Первая	11 человек /69%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 31%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 31%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 детей на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
15.1	Музыкального руководителя	да

15.2	Инструктора по физической культуре	да
15.3	Учителя-логопеда	да
15.4	Логопеда	-
15.5	Учи геля-дефектолога	-
15.6	Педагога -психолога	да
2	Иңфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений , в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	394м2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	83.1
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (совмещен с музыкальным)
2.4	Наличие музыкального зала	Да (совмещен с физкультурным)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активности разнообразную игровую деятельность на прогулке	да

Заведующий МКДОУ «Детский сад № 14 «Звездочка»



Я.Ю.Клюкина