

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14
«Звездочка»

Принята на заседании педагогического
совет №1
От 04.09.2017

Утверждено
Заведующей МКДОУ «Детский сад №14
«Звездочка»
Я.Ю. Клюкина
Приказ № 14/14 от 04.09.2017



Рабочая программа образовательной деятельности Средняя группа

Воспитатели Черепанова Л.А.
Ионина Н.Н

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Сетка НОД в средней группе №2
3. Учебный план
4. Циклограмма
5. Режим
6. Тематическое перспективное планирование
7. Перспективное планирование (еженедельное)
8. План взаимодействия с родителями
9. Комплексы упражнений утренней гимнастики
10. Комплексы бодрящей гимнастики после сна
11. Упражнения по биоэнергопластике
12. Литература

Актуальность:

Дошкольный возраст — яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Закладывается фундамент здоровья. Дошкольное детство — время первоначального становления личности, формирования основ самосознания и индивидуальности ребенка.

Дети 4—5 лет всё ещё не осознают социальные нормы и правила поведения, однако у них уже начинают складываться обобщённые представления о том, как надо и не надо себя вести. Как правило, к пяти годам дети без напоминания взрослого здороваются и прощаются, говорят «спасибо» и «пожалуйста», не перебивают взрослого, вежливо обращаются к нему. Кроме того, они могут по собственной инициативе убирать игрушки, выполнять простые трудовые обязанности, доводить дело до конца. В этом возрасте у детей появляются представления о том, как положено себя вести девочкам, и как — мальчикам. Дети хорошо выделяют несоответствие нормам и правилам не только в поведении другого, но и в своём собственном. Таким образом, поведение ребёнка 4—5 лет не столь импульсивно и непосредственно, как в 3—4 года, хотя в некоторых ситуациях ему всё ещё требуется напоминание взрослого или сверстников о необходимости придерживаться тех или иных норм и правил.

В этом возрасте детьми хорошо освоен алгоритм процессов умывания, одевания, купания, приёма пищи, уборки помещения. Дошкольники знают и используют по назначению атрибуты, сопровождающие эти процессы: мыло, полотенце, носовой платок, салфетку, столовые приборы. Уровень освоения культурно-гигиенических навыков таков, что дети свободно переносят их в сюжетно-ролевую игру.

К 4—5 годам ребёнок способен элементарно охарактеризовать своё самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания.

Дети имеют дифференцированное представление о собственной гендерной принадлежности, аргументируют её по ряду признаков («Я мальчик, я ношу брючки, а не платьица, у меня короткая причёска»). К пяти годам дети имеют представления об особенностях наиболее распространённых мужских и женских профессий, о видах отдыха, специфике поведения в общении с другими людьми, об отдельных женских и мужских качествах.

четырем годам основные трудности в поведении и общении ребёнка с окружающими, которые были связаны с кризисом трех лет (упрямство, строптивость, конфликтность и др.), постепенно уходят в прошлое, и любознательный ребенок активно осваивает окружающий его мир предметов и вещей, мир человеческих отношений. Лучше всего это удается детям в игре. Дети 4—5 лет продолжают проигрывать действия с предметами, но теперь внешняя последовательность этих действий уже соответствует реальной действительности: ребёнок сначала режет хлеб и только потом ставит его на стол перед куклами (в раннем и в самом начале дошкольного возраста последовательность действий не имела для игры такого значения). В игре дети называют свои роли, понимают условность принятых

ролей. Происходит разделение игровых и реальных взаимоотношений. В 4—5 лет сверстники становятся для ребёнка более привлекательными и предпочитаемыми партнёрами по игре, чем взрослый.

В возрасте от 4 до 5 лет продолжается усвоение детьми общепринятых сенсорных эталонов, овладение способами их использования и совершенствование обследования предметов. К пяти годам дети, как правило, уже хорошо владеют представлениями об основных цветах, геометрических формах и отношениях величин. Ребёнок уже может произвольно наблюдать, рассматривать и искать предметы в окружающем его пространстве. Восприятие в этом возрасте постепенно становится осмысленным, целенаправленным и анализирующим.

В среднем дошкольном возрасте связь мышления и действий сохраняется, но уже не является такой непосредственной, как раньше. Во многих случаях не требуется практического манипулирования с объектом, но во всех случаях ребёнку необходимо отчётливо воспринимать и наглядно представлять этот объект. Внимание становится всё более устойчивым, в отличие от возраста трех лет (если ребёнок пошёл за мячом, то уже не будет отвлекаться на другие интересные предметы). Важным показателем развития внимания является то, что к пяти годам появляется действие по правилу — первый необходимый элемент произвольного внимания. Именно в этом возрасте дети начинают активно играть в игры с правилами: настольные (лото, детское домино) и подвижные (прятки, салочки). В среднем дошкольном возрасте интенсивно развивается память ребёнка. В 5 лет он может запомнить уже 5—6 предметов (из 10—15), изображённых на предъявляемых ему картинках.

В возрасте 4—5 лет преобладает репродуктивное воображение, воссоздающее образы, которые описываются в стихах, рассказах взрослого, встречаются в мультфильмах и т.д. Элементы продуктивного воображения начинают складываться в игре, рисовании, конструировании.

В этом возрасте происходит развитие инициативности и самостоятельности ребёнка в общении со взрослыми и сверстниками. Дети продолжают сотрудничать со взрослыми в практических делах (совместные игры, поручения), наряду с этим активно стремятся к интеллектуальному общению, что проявляется в многочисленных вопросах (почему? зачем? для чего?), стремлении получить от взрослого новую информацию познавательного характера.

Возможность устанавливать причинно-следственные связи отражается в детских ответах в форме сложноподчиненных предложений. У детей наблюдается потребность в уважении взрослых, их похвале, поэтому на замечания взрослых ребёнок пятого года жизни реагирует повышенной обидчивостью. Общение со сверстниками по-прежнему тесно переплетено с другими видами детской деятельности (игрой, трудом, продуктивной деятельностью), однако уже отмечаются и ситуации чистого общения.

Для поддержания сотрудничества, установления отношений в словаре детей появляются слова и выражения, отражающие нравственные представления: слова участия, сочувствия, сострадания. Стремясь привлечь внимание сверстника и удержать его в процессе речевого общения, ребёнок учится использовать средства интонационной речевой выразительности: регулировать силу голоса, интонацию, ритм, темп речи в зависимости от ситуации общения. В процессе общения со взрослыми дети используют правила речевого этикета: слова приветствия, прощания, благодарности, вежливой просьбы, утешения, сопереживания и сочувствия. Речь становится более связной и последовательной.

С нарастанием осознанности и произвольности поведения, постепенным усилением роли речи (взрослого и самого ребёнка) в управлении поведением ребёнка становится возможным решение более сложных задач в области безопасности. Но при этом взрослому следует учитывать не сформированность волевых процессов, зависимость поведения ребёнка от эмоций, доминирование эгоцентрической позиции в мышлении и поведении.

В художественной и продуктивной деятельности дети эмоционально откликаются на произведения музыкального и изобразительного искусства, художественную литературу, в которых с помощью образных средств переданы различные эмоциональные состояния людей, животных, сказочных персонажей. Дошкольники начинают более целостно воспринимать сюжеты и понимать образы.

Важным показателем развития ребёнка-дошкольника является изобразительная деятельность. К четырем годам круг изображаемых детьми предметов довольно широк. В рисунках появляются детали. Замысел детского рисунка может меняться по ходу изображения. Дети владеют простейшими техническими умениями и навыками. Конструирование начинает носить характер продуктивной деятельности: дети замысливают будущую конструкцию и осуществляют поиск способов её исполнения.

Рабочая программа предназначена для детей средней группы №2 «Радуга» МКДОУ «Детский сад №14 «Звёздочка» на 2015-2016 учебный год.

Цели и задачи реализации основной образовательной программы дошкольного образования формулируются детским садом на основе анализа:

-Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

-примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и парциальных образовательных программ, выбранных детским садом;

- характеристики возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- образовательных запросов родителей, социума.

Цели реализации основной образовательной программы:

целесообразно выстраивать в соответствии с компонентами образовательного процесса: целевым, содержательным, организационно-технологическим, аналитико-результативным. В этом случае дошкольная образовательная организация определяет несколько целей по реализации основной общеобразовательной программы, например:

-формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности всеми воспитанниками, в том числе детьми ... (например, с ограниченными возможностями здоровья и др.);

-организация разных видов деятельности ребенка и реализация Программы в формах, специфических для детей данных возрастных групп, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения программы;

-организация психолого-педагогической поддержки воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

-привлечение родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности к проектированию и развитию внутренней социальной среды дошкольной образовательной организации;

- использование образовательных возможностей района и города для развития ребенка;

- организация педагогической диагностики для обеспечения

индивидуального подхода к детям, развития их склонностей и способностей.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между

периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Временной период	Тема	НОД	ОДВРМ	Обогащение развивающей среды	Работа с родителями	Итоговый продукт
Сентябрь 3-4 неделя	Деятельность	<p>Развитие речи: 1.»Дети нашей группы» Карпухина,стр.212 2.»Волшебный экран» Карпухина, стр. 213</p> <p>Математическое и сенсорное развитие: 1.Игралочка, стр.84 2.Игралочка стр.86 3.Игралочка стр.89</p> <p>Ребёнок и книга: «Как собака друга искала»морд.народная сказка, Карпухина стр.151</p> <p>Мир искусства: Лепка «Пластилиновая мозаика» Леонова, стр.259 Аппликация «Мы строим домик» Леонова стр.287 Рисование «Мои любимые игрушки в группе» Леонова, стр. 182 Рисование «Медвежонок» нетрадиционные техники Леонова стр.182 Рисование «Красивое платье для куклы Кати» Леонова стр.180 Ребёнок познаёт предметный мир, мир природы: 1. «Путешествие в игрушечное царство»</p>	<p>Математическое и сенсорное развитие: 1) Д/и. «Сосчитай» в пределах 5ти 2) ЗКР: 1) Заучивание чистоговорки «Оса» 2) «Что я видел по дороге в д/с» СПИ: 1) Сбей кеглю 2) Целься вернее 3) Прокати в ворота КГН: 1) Закрепление потешки «Водичка, водичка» 2) Полезность закаливания. Наблюдение в уголке природы: 1) Беседа «Как ухаживать за растениями» 2) Работа с календарём природы СРИ: 1) День рождения у друзей 2) Автобус Мелкая моторика: 1) Пал.гимнастика «Цветок» 2) Пазлы 1. Конструирование: 1) Гараж 2) Ковер из листьев (по образцу) 2. Ребенок познаёт мир: Предметный: 1) Рассматривание дидактического материала «Семья» 2) Классификация предметов («Найди лишний предмет») Природный: 1) Д.и. «Когда, это бывает?» 2) Рассматривание иллюстраций «комнатные цветы». Хороводная игра: 1) Карусель 2) Мыши в кладовой. Ребенок и книга: Чтение «Поля идет в детский сад» А.Дами; Маршак С.Я «Жадина» Ребёнок и музыка: 1) Знакомство с музыкальными</p>	<p>Оформление календаря – природы. Иллюстрации «Комнатные цветы». Трафареты и штампы. Дидактический материал «Семья». Пополнение муз.центра.</p>	<p>Собрание: «Вот и стали мы на год взрослее» Привлечь родителей к утеплению окон групповой комнаты и приемной</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>

		<p>Дошкольник 4-5лет в д/с. стр.198</p> <p>2. ОБЖ «Опасные предметы» стр.18</p> <p>Двигательная деятельность Пензулаева стр. 7- стр. 24-29</p>	<p>инструментами</p> <p>2) Игра на музыкальных инструментах.</p> <p>Мир искусства: Лепка/Аппликация:</p> <p>1) Работа с пластилином 2) Научить правильно наносить клей и приклеивать</p> <p>Рисование:</p> <p>1) Учить приемам рисования (использование трафаретов).</p> <p>Ребёнок и сверстник:</p> <p>1) «Назови ласково» 2) Закрепить умение вежливого обращения.</p> <p>Театрализованная деятельность:</p> <p>1) Колобок 2) Теремок</p> <p>Отношение ребёнка к себе:</p> <p>1) Уточнить знания о самом себе (ФИО) 2) Закрепить навыки самообслуживания.</p> <p>Ребенок и взрослый:</p> <p>1) «Моё настроение» 2) «Узнай эмоцию»</p> <p>Развиваем речь детей:</p> <p>1) Д/и. «Цветочный магазин»</p>			
Октябрь 1-2 неделя	О с е н ь . О с е н н е е н а с т р о е н и	<p>Развитие речи:</p> <p>1. Рассматрива ние картины «осень»</p> <p>2. «Что растёт на грядке?»(оп исательные рассказы по образцу воспитателя, Карпухина стр.105)</p> <p>Математическ ое и сенсорное развитие:</p> <p>«Квадрат» Игралочка стр.93 «Куб» Игралочка стр.96</p> <p>Мир искусства:</p> <p>1.Рисование</p>	<p>1.Математическое и сенсорное развитие::</p> <p>1) Д/и. «Сколько» 2) Закрепляем счет в пределах 5-ти</p> <p>1. ЗКР:</p> <p>1) «Доскажи словечко» 2) Разучивание потешки «Наш козёл»</p> <p>2. СПИ:</p> <p>1) «Мяч в ворота» 2) «Сбей кеглю» 3) «Найди где спрятано»</p> <p>3. ГКН:</p> <p>1) Беседа «Для чего нужно мыть руки?» 2) Закрепить знание режима дня.</p> <p>4. Наблюдение в уголке природы:</p> <p>1) Знакомство с названиями комнатных растений 2) Наблюдение за пересаженными цветами.</p> <p>5. СРИ:</p>			

	<p>е. «Дары осени» Леонова стр.187 «Золотая осень» Комарова стр.35</p> <p>2.Лепка «Осенний листок» Дошкольник 4-5лет, стр.293</p> <p>3.Аппликация. «Вкусный компот» Леонова, стр.292</p> <p>4.Конструировани е. «Осенняя клумба» (поделки из природного материала) Ребёнок познаёт предметный мир, мир природы: «Техника в сельском хозяйстве» беседа «Путешествие в страну обуви» дошкольник 4-5лет в д/с. стр. 200</p> <p>ЧХЛ Чтение стихотворения А. Майкова « Осенние листья по ветру кружат» Карпухина стр.68</p> <p>Двигательная деятельность. Пензулаева, стр.30, №13 Пензулаева, стр.32,№14 Пензулаева, стр.32,№15 Стр.33,№ 16 Стр.34,№17 Стр. 34,№18</p>	<p>1) «Больница» 2) «Стоматология»</p> <p>6. Мелкая моторика: 1) Обведение по контуру 2) Разбери пуговицы 3) Пал.гимнастика «Вышел дождик погулять»</p> <p>7. Конструирование: 1) Изгородь для животных 2) Ёжик (по образцу).</p> <p>8. Ребенок познаёт мир: Предметный: «Игра цвета» Природный: Птицы и деревья</p> <p>9. Хороводная игра: 1) «Кот и мыши» 2) «Карусель»</p> <p>10. Ребенок и книга: 1) Чтение К.И.Чуковского «Айболит»</p> <p>11. Ребёнок и музыка: 1) Учить слушать музыку, понимать её. 2) «Что как звучит?»</p> <p>12. Мир искусства: Лепка/Аппликация: 1) «Игрушка другу» 2) Закрепить соединять детали небольшого сюжета. Рисование: 1) «Спортивный инвентарь»</p> <p>13. Ребёнок и сверстник: 1) Беседа на тему «Мы любим зарядку»</p> <p>14. Театрализованная деятельность: 1) Лиса и заяц</p> <p>15. Отношение ребёнка к себе: 1) Дать представления о некоторых особенностях своего организма. 2) Беседа на тему «Что нужно, чтобы быть здоровым?»</p> <p>16. Ребенок и взрослый: 1) Беседа «О ходе возрастного развития человека» 2) Узнай возраст по фотографии.</p> <p>17. Развиваем речь детей: 1) Чтение К.И Чуковского « Мойдодыр»</p>			
3	О Развитие речи:	1. Первые шаги в математику:			

неделя	Б Ж	<p>Пересказ сказки «Волк и козлята» (настольный театр) Карпухина стр. 163</p> <p>Математическое и сенсорное развитие: Вверху, внизу. Игралочка. Занятие №6, стр.99</p> <p>ОБЖ Правила дорожного движения. Беседа. Образовательная область: безопасность стр. 37</p> <p>Мир искусства: Рисование «Грибочки, которые я видел» (нетрадиционная техника рисования) Казакова стр.80</p> <p>Лепка «Грибы» Комарова стр.36</p>	<p>1) Д/и. «Геометрическое лото».</p> <p>2. ЗКР: 1) Заучивание скороговорок. 2) Узнай предмет по звуку.</p> <p>3. СПИ: 1) Найди и промолчи. 2) Море волнуется. 3) Фигуры. 4) Кольцеброс.</p> <p>4. КГН: 1) Беседа о важности профессии «Повар». 2) Закрепление навыка мытья рук перед едой.</p> <p>5. Наблюдение в уголке природы: 1) Оформление календаря – природы. 2) Закрепление знания об особенностях осени.</p> <p>6. СРИ: 1) Парикмахер. 2) Столовая.</p> <p>7. Мелкая моторика: 1) Д.и «Собери свой город». 2) Шнуровка. 3) Пал.гимнастика «Стоит в поле теремок».</p> <p>8. Конструирование: 1) Строим дом.</p> <p>9. Ребенок познаёт мир: Предметный: 1) Рассматривание альбома «Профессии». 2) Рассматривание альбома «Мой город». Природный:</p> <p>10. Хороводная игра: 1) Пузырь .</p> <p>11. Ребенок и книга: 1) Чтение В. Маяковского «Кем быть».</p> <p>12. Ребёнок и музыка: 1) Знакомство с произведением Чайковского «Времена года».</p> <p>13. Мир искусства: Лепка/Аппликация: 1) Учимся лепить бублики . 2) Учимся наклеивать изображение домов «Улица, где я живу»</p> <p>Рисование: 1) «Мой город» 2) «Дома и деревья города»</p>			
--------	----------------------	---	---	--	--	--

		<p>14. Ребёнок и сверстник: 1) Не забывай о друге.</p> <p>15. Театрализованная деятельность: 1) Теремок.</p> <p>16. Отношение ребёнка к себе: 1) Расскажи о своих родителях «Где и кем они работают».</p> <p>17. Ребенок и взрослый: 1) Рассматривание альбома, фотографий людей разного возраста.</p> <p>18. Развиваем речь детей: 1) Рассматривание альбома «Родной город».</p>			
4недел я	<p>Математическое и сенсорное развитие: С Игралочка занятие №7, стр.102 р Развитие речи: а Звуковая культура речи. Гербова стр.27 а Мир искусства: в Рисование «Флаг нашей страны» к Конструирование: т «Флаг нашей страны» р Двигательная деятельность: о Пензулаева Занятие №22 стр. 36 я Занятие №23 стр. 37 ж и Занятие №24 стр.38 в у .</p>	<p>Математическое и сенсорное развитие: 1) Знакомство с понятиями «Сегодня, завтра и вчера».</p> <p>1. ЗКР: 1) Слов.игра «Кто в домике живёт»</p> <p>2. СПИ: 1) «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем» 2) «У оленя дом большой»</p> <p>3. ООГК: 4. Наблюдение в уголке природы: 1) Д/и. «Подай то, что назову». 2) Найди комнатные растения по названию.</p> <p>5. СРИ: 1) Семья.</p> <p>6. Мелкая моторика: 1) Мозаика.</p> <p>7. Конструирование: 1) «Самолёт».</p> <p>8. Ребенок познаёт мир: Предметный: 1) «Найди лишний предмет». Природный: 1) Д/и. «Кто как к зиме готовится».</p> <p>9. Хороводная игра: 1) «Каравай». 2) «Солнышко и дождик».</p> <p>10. Ребенок и книга: 1) Чтение БЖиткова «Что я видел?»</p> <p>11. Ребёнок и музыка: 1) Учимся играть на музыкальных инструментах.</p> <p>12. Мир искусства: Лепка/Аппликация: 1) Флаг Российской Федерации</p>	<p>Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Коллекция открыток «Что нам осень принесла»</p>	<p>Привлечь родителей к совместно му с детьми изготовле нию поделок из природно го материала .</p>	<p>Праздни к «День народно го единства». Выставк а детского творчест ва.</p>

		<p>Рисование:</p> <p>1) Мама, Папа, Я.</p> <p>13. Ребёнок и сверстник:</p> <p>1) Беседа о жизни детей разных народов.</p> <p>14. Театрализованная деятельность:</p> <p>1) Маша и три медведя.</p> <p>15. Отношение ребёнка к себе:</p> <p>1) Беседа на тему «Я мечтаю».</p> <p>16. Ребенок и взрослый:</p> <p>1) Беседа «Любимые увлечения членов семьи».</p> <p>17. Развиваем речь детей:</p> <p>1) Д/и «Когда это бывает».</p>			
Ноябрь 1 неделя	<p>К Развитие речи: а Составление к рассказа по картине «Ежи»</p> <p>в Математическое и л сенсорное е развитие: с Игралочка, у занятие №8. Стр.106</p> <p>к Знакомство с живой природой: з «Кто где живёт» и Шорыгина м стр.4,21,36,50.</p> <p>е Мир искусства: г 1. Рисование о «Мишка т косолапый» о Леонова в стр.220 и 2. Лепка «Ёж л колючий, но и не злощый» с Леонова в стр.263</p> <p>Двигательная деятельность: Пензулаева Занятие 25 Занятие 26 Занятие 27</p>	<p>1. Математическое и сенсорное развитие:</p> <p>1) Д.И. «Урожай»</p> <p>СПИ:</p> <p>1) Пройди и не оступись. 2) Сбей кеглю. 3) Глухой телефон. 4) Из круга в круг.</p> <p>2. КГН:</p> <p>1) Беседа «Для чего нам нужна расчёска?»</p> <p>3. Наблюдение в уголке природы:</p> <p>1) Знакомство с жизнью растений осенью. 2) Знакомство с правильностью опрыскивания комнатных растений.</p> <p>4. С.Р.И:</p> <p>1) «Магазин» 2) «Путешествие на машине»</p> <p>5. Мелкая моторика:</p> <p>1) Обведение по контуру. 2) Пал.гимнастика «Осенние листья» 3) Разбираем урожай.</p> <p>6. Конструирование:</p> <p>1) «Грибы»</p> <p>7. Ребенок познаёт мир:</p> <p>Предметный:</p> <p>1) Д/и. «Что нам осень подарила?»</p> <p>Природный:</p> <p>1) «Опиши предмет».</p> <p>8. Хороводная игра:</p> <p>1) Мыши водят хоровод. 2) Пузырь.</p>			

2недел я	Д о м а ш н и е ж и в о т н ы е	<p>Математическое и сенсорное развитие: Игралочка занятие №9 «Овал» стр.109</p> <p>Развитие речи: Рассказывание по картине «собака со щенятами» Гербова стр.37</p> <p>Лепка «Барашек» филимоновская игрушка</p> <p>ЧХЛ «Котька и птичка» Леонова стр.392</p> <p>Двигательная деятельность: Пензулаева Занятие №28, №29, №30</p>	<p>9. Ребенок и книга: 1) Чтение Ушинского «Четыре желания».</p> <p>10. Ребёнок и музыка: 1) Прослушивание Чайковского «Времена года»</p> <p>11. Мир искусства: Лепка/Аппликация: 1) «В лесу грибы» 2) «Укроем землю листочками» Рисование: 1) Кто живёт в осеннем лесу?</p> <p>12. Ребёнок и сверстник: 1) Беседа на тему» Культура поведения в группе»</p> <p>13. Театрализованная деятельность: 1) Волк и семеро козлят.</p> <p>14. Отношение ребёнка к себе: 1) Рассматривания картинок «Играем дружно».</p> <p>15. Ребенок и взрослый: 1) Беседа на тему «Как вести себя с незнакомыми людьми»</p> <p>16. Развиваем речь детей: 1) Составление рассказа по картинкам «Осень»</p>			
3-4 неделя	М и р и г р ы	<p>Развитие речи: 1. Одежда наших кукол. Составление рассказа по предметным картинкам. Карпухина стр.213</p> <p>2. Составление рассказа об игрушке. Гербова стр.38</p> <p>Математическое и сенсорное развитие: 1. Игралочка занятие №10 «Снаружи, внутри» стр.112 2. Игралочка занятие №11 «Спереди, сзади,</p>	<p>Математическое и сенсорное развитие: 1. логические задачи «Кто в каком платье?»</p> <p>1. ЗКР: 1) Закончи предложение.</p> <p>2. СПИ: 1) Сегодня маме помогаем. 2) Ловкие пальцы.</p> <p>3. ООГК:</p> <p>4. Наблюдение в уголке природы: 1) Полив комнатных растений. 2) Работа с календарём – природы.</p> <p>5. С.Р.И: 1) «Семья»</p> <p>6. Мелкая моторика: 1) «Пазлы» собери картинку.</p> <p>7. Конструирование: 1) Небольшие постройки.</p> <p>8. Ребенок познаёт мир: Предметный: 1) Знакомство со светофором и пешеходным переходом.</p>		Организовать выставку с родителями «Красивый букет для мамы»	Праздник «День Матери»

		<p>между» стр.115</p> <p>Ознакомление с окружающим: «Путешествие капельки» опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ стр.232</p> <p>ОБЖ « От шалости до беды один шаг» Мосалова (Я и мир)</p> <p>Мир искусства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аппликация «Красивый букет в подарок всем мамам» Комарова стр.68 2. Рисование «украшение свитера» Комарова стр.43 3. Рисование «нарисуй какую хочешь игрушку» Комарова стр.60 <p>Конструирование: «Девочка в платье» Колдина стр.27</p> <p>Двигательная деятельность: Пензулаева Занятия №31-36,стр.43-46</p>	<p>Природный: 1) Птицы зимой.</p> <p>9. Хороводная игра: 1) «Зайка» 2) «Пузырь»</p> <p>10. Ребенок и книга: 1) Чтение стихотворение Благининой «Посидим и в тишине»</p> <p>11. Ребёнок и музыка: 1) Музыкальное лото.</p> <p>12. Мир искусства: Лепка/Аппликация: 1) Поздравительная открытка «Подарок Маме» Рисование: 1) Букет цветов в подарок Маме.</p> <p>13. Ребёнок и сверстник: 1) Угадай, о ком расскажу.</p> <p>14. Театрализованная деятельность: 1) Курочка ряба.</p> <p>15. Отношение ребёнка к себе: 1) Расскажи о Маме.</p> <p>16. Ребенок и взрослый: 1) Рассматривание картинок «Мамина любовь».</p> <p>17. Развиваем речь детей: 1) Хочу быть как мама.</p>			
Декабрь 1-2 неделя	Р а с т ё м з д о р о	<p>Развитие речи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Где обедал, воробей?» (Рассматривание картины «Зимующие птицы» Бондаренко стр.258) 2. Пересказ 	<p>1. Математическое и сенсорное развитие: 1) Д.и. «Считай не ошибись»</p> <p>3. ЗКР: 1) Потешка «Гулинька» 2) Заучивание скороговорки</p> <p>4. СПИ: 1) Берегись, заморожу. 2) Выбей шар. 3) Весёлые снежинки.</p> <p>5. ООГК:</p>			Досуг

<p>В Ы М И , а к т и в н ы м и и ж и з н е р а д о с т н ы м и .</p>	<p>рассказа Ушинского «Лиса Патрикеевна » Карпухина стр.263</p> <p>Математическое и сенсорное развитие:</p> <p>1. Игралочка «Пара» занятие №12 стр. 118</p> <p>2. Игралочка «Прямоугольник» занятие №13 стр. 121</p> <p>Ознакомление с окружающим:</p> <p>1. «Замечательный врач» Дыбина стр.34</p> <p>2. «Экскурсия в прачечную» Дыбина стр.55</p> <p>Изобразительная деятельность:</p> <p>1. Рисование «Как мы играли в подвижную игру «бездомный заяц» Комарова стр. 75</p> <p>2. Рисование «Девочка пляшет» Комарова стр.64</p> <p>Лепка: По замыслу «Слепим то, что тебе захочется» Комарова стр.54</p>	<p>1) Беседа «Хорошие и плохие поступки»</p> <p>6. Наблюдение в уголке природы:</p> <p>1) Назови растение.</p> <p>2) Работа с календарем – природы.</p> <p>7. С.Р.И:</p> <p>1) «Автобус»</p> <p>2) «Больница»</p> <p>8. Мелкая моторика:</p> <p>1) Конструктор.</p> <p>2) Вырезание снежинок.</p> <p>9. Конструирование:</p> <p>1) Конструируем мост.</p> <p>10. Ребенок познаёт мир:</p> <p>Предметный:</p> <p>1) Учить квалифицировать по (роду, виду).</p> <p>2) Дать понятие (чайная, столовая)посуда.</p> <p>Природный:</p> <p>1) Какие птицы к нам приехали зимовать?</p> <p>2) Какие птицы живут у нас круглый год?</p> <p>11. Хороводная игра:</p> <p>1) Рыбаки и рыбки.</p> <p>2) Пузырь.</p> <p>12. Ребенок и книга:</p> <p>1) Чтение произведения С.Маршака «Пожар»</p> <p>13. Ребёнок и музыка:</p> <p>1) Закрепить название музыкальных инструментов.</p> <p>2) Узнай свой инструмент.</p> <p>14. Мир искусства:</p> <p>Лепка/Аппликация:</p> <p>1) Чашка для куклы.</p> <p>2) Создание новогодней игрушки.</p> <p>Рисование:</p> <p>1) Снеговик.</p> <p>2) Маленькой ёлочке холодно зимой.</p> <p>15. Ребёнок и сверстник:</p> <p>1) Беседа на тему «Можно ли драться?»</p> <p>16. Театрализованная деятельность:</p> <p>1) Кошкин дом.</p> <p>17. Отношение ребёнка к себе:</p> <p>1) Дать некоторые представления о здоровье.</p> <p>18. Ребенок и взрослый:</p> <p>1) Огонь – друг и враг человека.</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Аппликация: «Натюрморт» Леонова стр.290</p> <p>Двигательная деятельность: Пензулаева Занятие №1-№6, стр48-51</p>				
3-4 неделя	Н о в ы й г о д у в о р о т . Н о в о д н и е ч у д е с а .	<p>Математическое и сенсорное развитие:</p> <p>1. Игралочка стр. 125, занятие №14 «Числовой ряд.№1.»</p> <p>Развитие речи: «Улицей гуляет дедушка Мороз...»Бондаренко стр. 255 «Ёлочка – красавица, детям очень нравится!» Бондаренко стр.262</p> <p>Мир искусства:</p> <p>1. Рисование. «Игрушки для ёлочки(коллективное рисование)»Леонова стр.212</p> <p>2. «Снегурочка» Комарова стр.51</p> <p>3. «Морозный узор» Давыдова стр.43</p> <p>4. Аппликация «Скоро праздник Новый год» Леонова стр.299</p> <p>5. Лепка «Наша ёлка</p>	<p>1. Математическое и сенсорное развитие:</p> <p>1) «Цветные коврики»</p> <p>1. ЗКР:</p> <p>1) Заучивание стихотворения А.Барто «Ёлка»</p> <p>2. СПИ:</p> <p>1) Прокати в ворота. 2) Сбей кеглю.</p> <p>3. ООГК:</p> <p>1) А.Барто «Девочка чумазая»</p> <p>4. Наблюдение в уголке природы:</p> <p>1) Зимние явления природы. 2) Посадка лука.</p> <p>5. С.Р.И:</p> <p>1) Магазин новогодних игрушек.</p> <p>6. Мелкая моторика:</p> <p>1) Пальчиковая гимнастика «Снежок» 2) Мозаика.</p> <p>7. Конструирование:</p> <p>1) Гирлянда для новогоднего праздника. 2) Фонарики.</p> <p>8. Ребенок познаёт мир:</p> <p>Предметный:</p> <p>1) Выстригание снежинок. 2) Назови из чего сделано?</p> <p>Природный:</p> <p>1) Деревья зимой. 2) Назови из чего сделано.</p> <p>9. Хороводная игра:</p> <p>1) Блуждающий мяч.</p> <p>10. Ребенок и книга:</p> <p>1) С. Маршак «Двенадцать месяцев»</p> <p>11. Ребёнок и музыка:</p> <p>1) Муз.игра «Угадайка»</p> <p>12. Мир искусства:</p> <p>Лепка/Аппликация:</p> <p>1) Звери на новогодней ёлке. 2) Украшаем ёлочку.</p> <p>Рисование:</p> <p>1) Зайка серенький сидит.</p>		<p>Привлечение К созданию совместно й газеты «Скоро, скоро новый год!»</p>	<p>Праздник «Новый год». Выставка а новогодних открыток</p>

		<p>вся в игрушках и шары на ней висят» Леонова стр.296</p> <p>Конструирование: Игрушки для ёлки «Цыплёнок» Колдина стр.34</p> <p>Двигательная деятельность: Пензулаева Занятие №7-№12 стр51-57</p>	<p>2) Наша нарядная ёлка.</p> <p>13. Ребёнок и сверстник: 1) Цветик семи цветик.</p> <p>14. Театрализованная деятельность: 1) Заячья избушка.</p> <p>15. Отношение ребёнка к себе: 1) Дать представления об особенностях своего организма.</p> <p>16. Ребенок и взрослый: 1) Рассматривания картинок, где проявляется забота взрослых о детях.</p> <p>17. Развиваем речь детей: 1) Заучивание стихотворения Бальмонта «Снежинка»</p> <p>Ребёнок и книга: «Двенадцать месяцев С.Я. Маршак Русская народная сказка «Снегурочка»</p>			
<p>Январь 2-3 неделя.</p>	<p>Зимашка</p>	<p>Развитие речи:</p> <p>1. Рассматривание картины «Зимние развлечения» Бондаренко стр.269</p> <p>2. Заучивание стих-я Сурикова «Зима» Бондаренко стр.283</p> <p>Математическое сенсорное развитие:</p> <p>1. Игралочка занятие №15</p> <p>2. Игралочка занятие №16</p> <p>Мир искусства:</p> <p>1. Аппликация «Я слепил снеговика» (нетрад. тех.) Казакова стр.78,</p>	<p>1. Математическое и сенсорное развитие: Д/и. Из каких фигур?» Игра эксперимент с воском и красками. Решение проблемной ситуации: «Найди домик»</p> <p>2. ЗКР: 1) Чтение стихотворения Тургенева «Ёлка» 2)Чистоговорка.</p> <p>3. СПИ: 1) Попади в цель. 2) Сбей кеглю. 3) Мяч в ворота.</p> <p>4. ООГК: 1) Какие бывают привычки? 2) Что такое хорошо и что такое плохо?</p> <p>5. Наблюдение в уголке природы: 1) Рассматривание альбома о зиме.</p> <p>6. С.Р.И: 1) «Автобус» 2) «Путешествие на корабле»</p> <p>7. Мелкая моторика: 1) Пал.гимнастика «Лошадка» 2) Обведение по контуру.</p> <p>8. Конструирование: 1) Конструирование из строительного материала машину.</p>	<p>Создание альбома для рассматривания «Зима»</p>	<p>Привлечение к постройке зимнего городка</p>	<p>Праздник «Зима». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.</p>

		<p>Леонова стр.300</p> <p>2. Лепка «Девочка в длинной шубке» Комарова стр.59</p> <p>3. Рисование «Наш друг снеговик» Леонова стр.318</p> <p>4. Рисование «Снегопад» Бондаренко стр.283</p> <p>Ребёнок познаёт предметный мир, мир природы:</p> <p>1. «Как живут животные зимой» Дошкольник стр.306</p> <p>2. «Зачем зайчику шуба» (опытно- эксперимент альная деят. в ДОУ)стр.60</p> <p>Двигательная деятельность: Пензулаева занятие №13,14,15,16,17,18 стр57-61</p>	<p>9. Ребенок познаёт мир: Предметный: 1) Закрепление видов транспорта. 2) Составление описательного рассказа по картинке. Природный: 1) Как зимуют животные в лесу. 2) Путешествие по зимнему лесу</p> <p>10. Хороводная игра: 1) Карусель. 2) Пузырь.</p> <p>11. Ребенок и книга: Чтение рус.нар. сказки «Лисичка-сестричка и серый волк», Чтение рус.нар. сказки «Зимовье»</p> <p>12. Ребёнок и музыка: 1) «Угадайка»</p> <p>13. Мир искусства: Лепка/Аппликация: 1) Самолёт Машина 2) Коллективная аппликация «Зимний лес»</p> <p>Рисование: 1) Машина на дороге. 2) Кораблик.</p> <p>14. Ребёнок и сверстник: 1) Учить узнавать чувства сверстников (испуг, удивление)</p> <p>15. Театрализованная деятельность: 1) Кукольный театр «Лесная история»</p> <p>16. Отношение ребёнка к себе: 1) Беседа «Для чего нужны глаза?»</p> <p>17. Ребенок и взрослый: 1) Закрепить знание своих данных (ФИО и ФИО родителей)</p> <p>18. Развиваем речь детей: 1) Составление рассказов по картинкам о зиме. 2) Пересказ рассказа С.Козлова «Зимняя сказка»</p>			
Январь 4 неделя.	Я и м	<p>Развитие речи: «Урок вежливости: Как и во что играть с друзьями» Бондаренко стр.</p>	<p>1. Математическое и сенсорное развитие: 1) Д/и. «Цвет и форма» 1. ЗКР: 2) Д.игра «Доскажи словечко»</p>			

<p>о и д р у з ь я .</p>	<p>270 Математическое и сенсорное развитие: Игралочка №17 Мир искусства: 1. «Конструирование «Лыжник» Колдина стр.31 2.Рисование «Зимние забавы» Леонова стр.216 Ребёнок познаёт предметный мир, мир природы: «Мои друзья» Дыбина стр.24 Д/и «Я и друзья» стр.57 Двигательная деятельность: Пензулаева занятие №19,20,21 стр.61-63</p>	<p>3) Повторение скороговорки. 2. СПИ: 1) Поймай снежинку. 2) Съедобное – не съедобное. 3) Птица – не птица. 3. ООГК: 1) Правила личной гигиены. 2) Воспитывать желание быть чистым и аккуратным. 3) Заучивание поговорок и пословиц о ООГК. 4. Наблюдение в уголке природы: 1) Наблюдение за ростом комнатных растений. 5. С.Р.И: 1) «Детский сад» 2) «Парикмахерская» 3) «Семья» 6. Мелкая моторика: 1) Настольно печатная игра. 2) Мозаика (сложи по образцу) 3) Пал.гимнастика «Пальчик, пальчик где ты был..» 7. Конструирование: 1) Конструирование по собственному замыслу. 2) Конструирование по схеме. 3) Конструирование из природного материала. 8. Ребенок познаёт мир: Предметный: 1) Назови из чего сделано. 2) Сходства и различие материалов. Природный: 1) Познавательная сказка о природе. 2) Определи, чьи следы? 9. Хороводная игра: 1) Пузырь. 2) Кот и мыши. 3) Большой мяч. 10. Ребенок и книга: 1) Чтение зимних сказок: «Снегурочка». 2) «Морозко». 11. Ребёнок и музыка: 1) Прослушивание Вивальди «Времена года» 12. Мир искусства: Лепка/Аппликация: 1) «Покормим птичек» 2) «Посуда для кукол» Рисование:</p>			
--	---	--	--	--	--

		<p>1) Снегирь. 2) Снегопад.</p> <p>13. Ребёнок и сверстник: 1) Беседа «Мои друзья»</p> <p>14. Театрализованная деятельность: 1) Лиса и заяц.</p> <p>15. Отношение ребёнка к себе: 1) Рассматривание картинок с созвездием знаков зодиаков.</p> <p>16. Ребенок и взрослый: 1) Беседа о любимых занятиях членов семьи. 2) Чтение пословиц, в которых отражена любовь и забота к близким.</p> <p>17. Развиваем речь детей: Чтение В. Осеева «На катке»</p>			
<p>Февраль 1 неделя</p>	<p>Т р у д в з р о с л ы х .</p> <p>Развитие речи детей: 1.Рассматривание картины К.Юона «Волшебница – Зима» Бондаренко, стр.296</p> <p>Математическое и сенсорное развитие: 1.Игралочка занятие №18</p> <p>Мир искусства: 1. Лепка «Повар» Колдина стр.44 2. Рисование «Кто стучится в дверь ко мне...»Леонова 245</p> <p>Ребёнок познаёт предметный мир, мир природы: Знакомство с профессией повара(экскурсия на кухню)</p>	<p>1. Математическое и сенсорное развитие: 1) Игра со счетными палочками «Знакомый предмет»</p> <p>2. ЗКР: 1) Д/и «Чей детеныш»</p> <p>3. СПИ: 1) Задуй шарик в ворота. 2) Глухой телефон.</p> <p>4. ООГК: 1) Уточнить правила поведения в общественном месте.</p> <p>5. Наблюдение в уголке природы: 1) Закрепить умения ухаживать за комнатными растениями(рыхлить, поливать)</p> <p>6. С.Р.И: «Детский сад» «Столовая» «Семья»</p> <p>7. Мелкая моторика: 1) Пал.гимнастика «Дружба»</p> <p>8. Конструирование: 1) Конструирование самолёта из бумаги.</p> <p>9. Ребенок познаёт мир: Предметный: 1) Беседа о профессиях. Природный: 1) Как живут растения зимой.</p> <p>10. Хороводная игра:</p>		<p>Привлечь родителей к участию в создании газеты «Все работы хороши, выбирай на вкус...»(расказы родителей о своей работе).</p>	

		<p>Дошкольник 4-5лет стр.224</p> <p>Двигательная деятельность: Пензулаева занятие №25,26,27 стр.65-67</p>	<p>1) «Колпачок»</p> <p>11. Ребенок и книга: 1) Маршак «Почта»</p> <p>12. Ребёнок и музыка: 1) Песня, танец, марш.</p> <p>13. Мир искусства: Лепка/Аппликация: 1) Летят самолёты. Рисование: 1) Корабли.</p> <p>14. Ребёнок и сверстник: 1) Учить согласовывать свои действия с действиями сверстников.</p> <p>15. Театрализованная деятельность: 1) Настольный театр. «Теремок»</p> <p>16. Отношение ребёнка к себе: 1) Беседа на тему «Ты вежливый человек?»»</p> <p>17. Ребенок и взрослый: 1) Беседа о героических поступках старших.</p> <p>18. Развиваем речь детей: 1) д/и «Кому, что нужно»</p>			
2 неделя	<p>Мир детства</p> <p>Развитие речи детей: 1. «Моделируем сказку» Бондаренко стр.147</p> <p>Математическое: 1. Игралочка занятие №19</p> <p>Мир искусства: 1.Рисование «Калейдоскоп фантазий» Леонова стр.257 Рисование «На что похожи кляксы» Бондаренко стр.279</p> <p>Юные ребята в школе</p> <p>2.Аппликация «Автобус» Комарова стр.58</p> <p>Ребёнок познаёт предметный мир, мир природы: «Зачем человеку бытовая техника»</p>	<p>1. Математическое и сенсорное развитие: Д/и «Кто знает, пусть дальше считает».</p> <p>2. ЗКР: д/и «Назови первый звук в слове»</p> <p>3. СПИ: Мыльные пузыри. Пройди и не оступись.</p> <p>4. ООГК: Инд. беседа « Какие правила гигиены ты знаешь?»</p> <p>5. Наблюдение в уголке природы: Закрепить умения ухаживать за комнатными растениями.</p> <p>6. С.Р.И: «Семья»</p> <p>7. Мелкая моторика: Пал. Гимнастика «Семья» Обведение по контуру</p> <p>8. Конструирование: «Бабочка» Работа с природным материалом.</p> <p>9. Ребенок познаёт мир: Предметный: Беседа «Часы».</p>		<p>Привлечение родителей к проведению выставок совместных поделок из дерева, бумаги, металла.</p>	<p>Родительское собрание «Творите и рисуйте вместе с детьми»</p>	

	е б н и к и .	Дошкольник 4-5лет стр.228 Двигательная деятельность: Пензулаева занятие №28,29,30	Природный: Игры с водой. 10. Хороводная игра: Шла коза по лесу. 11. Ребенок и книга: Чтение «Машины на нашей улице». 12. Ребёнок и музыка: Прослушивание. 13. Мир искусства: Лепка:Вертолёт Рисование: Бытовая техника. 14. Ребёнок и сверстник: Ситуация: «Как бы ты поступил?» 15. Театрализованная деятельность: Волк и семеро козлят. 16. Отношение ребёнка к себе: Уточнить знание домашнего адреса. Что еще находится на той улице, где живут. 17. Ребенок и взрослый: Беседа «Расскажи, зачем человеку бытовая техника?». 18.Развиваем речь детей: «Техника дома» составление коротких рассказов.			
3 неделя	З а ш и т н и к и О т е ч е с т в а	Развитие речи детей: «На земле, в небесах и на море» опытно- экспериментальная и деятельность в ДОУ стр.72. Математическое и сенсорное развитие: Игралочка занятие№20 Мир искусства: 1. Рисование «Наши папы- защитники Отечества» Леонова стр.228 2. Аппликация	1. Математическое и сенсорное развитие: 1) Д.и. «Сосчитай» 2) Рассмотрение картинок. Ориентировка в пространстве. 3) Какой по счету? 2. ЗКР: 1) Слова на букву Р. 3. СПИ: 1) Съедобное – не съедобное 2) Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем... 3) Сбей кеглю 4. ООГК: Закрепить умения пользоваться зубной щёткой. 5. Наблюдение в уголке природы: 1) Работа с календарем природы 2) Полив комнатных цветов. 6. С.Р.И: 1) Семья – её традиции. 2) Поездка в гости к бабушке	Создание альбома для рассматривани я «Наши защитники»	Организо вать родителей на создание рисунков «Подарок папе» Пригласи ть папу для рассказа о службе в армии.	Праздни к «23 февраля – день защитни ка Отечест ва». Выставк а детского творчест ва.

«Летящие самолёты»
коллективная работа
Комарова
стр.64

Ребёнок познаёт предметный мир, мир природы:
«Наша Армия»
Дыбина стр. 37
Двигательная деятельность:
Пензулаева занятия №31,32,33

- 3) Детский сад
- 7. Мелкая моторика:**
- 1) Игры с мозаикой
 - 2) Посмотри – раскрась
 - 3) Пал.гимнастика. «Компот»
 - 4) Собери картинку.
- 8. Конструирование:**
Военная техника.
- 9. Ребенок познаёт мир:**
- Предметный:**
- 1) Уточнить знания «О родах войск».
- Природный:**
- 1) Рассматривание альбома «Наша Армия»
- 10. Хороводная игра:**
- 1) Пузырь
- 11. Ребенок и книга:**
- 1) Чтение «Дозор»
- 12. Ребёнок и музыка:**
- 1) Знакомство с народными инструментами.
- 13. Мир искусства :**
- Лепка/Аппликация:**
Танк.
- Рисование:**
Я Военный.
- Ребёнок и сверстник:**
- 1) Беседа на тему «Как живут дети всего мира»
 - 2) Учить детей владеть приёмами справедливого распределения ролей
- 14. Театрализованная деятельность:**
- 1) Фланелеграф «Маша и медведь»
 - 2) Настольный театр «Два жадных медвежонка»
- 15. Отношение ребёнка к себе:**
- 1) Обыгрывание проблемной ситуации «Я хочу эту игрушку»
 - 2) Беседа на тему «Кем я буду, когда стану взрослым?»
- 16. Ребенок и взрослый:**
- 1) Беседа «Мой папа служил в Армии»
 - 2) **Развиваем речь детей:**
 - 1) Учимся пересказывать сказку «Мужик и медведь»
 - 2) Составление рассказа по картинкам «Проводы зимы».

4недел я	С е м ь я и с е м е й н ы е т р а д и ц и и .	<p>Развитие речи детей:</p> <p>1. «Торопливый ножик» Пермяк пересказ(Н. А. Карпухина «Конспекты занятий в средней группе детского сада » стр. 259</p> <p>Математическое и сенсорное развитие:</p> <p>1. «Игралочка» занятие 21 стр.148</p> <p>Мир искусства:</p> <p>1. Рисование «Милая моя Мамочка» портрет Леонова стр.231</p> <p>2. Конструирование: «Семья Матрёшек» Кондина стр.45</p> <p>Ребёнок познаёт предметный мир, мир природы: «Удивительные люди живут-поживают в твоей семье» Бондаренко стр. 284</p> <p>Двигательная деятельность: Пензулаева занятие №34,35,36</p>	<p>1.Математическое и сенсорное развитие:</p> <p>1) Настольно печатная игра «Сложи узор»</p> <p>2) Д/и. «Цветик семи – цветик»</p> <p>1) ЗКР:</p> <p>1) Отгадывание загадок</p> <p>2) Заучивание потешки «дед хотел уху варить...»хр-я 4-5 стр.12</p> <p>2) СПИ:</p> <p>1) «Кто ушел?»</p> <p>2) «Кати в цель»</p> <p>3) «По ровненькой дорожке»</p> <p>3) ООГК:</p> <p>1) Беседа «Спорт в нашей семье».</p> <p>2) Беседа о «Навыках личной гигиены»</p> <p>4) Наблюдение в уголке природы:</p> <p>1) Эксперимент «Для чего цветам свет?»</p> <p>2) «Для чего рыхлить землю?»</p> <p>5) С.Р.И:</p> <p>1)Семья.</p> <p>2)Путешествуем семьёй.</p> <p>7) Мелкая моторика:</p> <p>1) Собираем картинки по сказкам.</p> <p>2) Рисование карандашом</p> <p>3) Игра с мелким конструктором</p> <p>8) Конструирование:</p> <p>1) Герои из сказок из природного материала.</p> <p>9) Ребенок познаёт мир: Предметный:</p> <p>1) Беседа «Брат и сестра»</p> <p>10) Хороводная игра:</p> <p>1) Карусель.</p> <p>Ребенок и книга: Чтение рассказа Л.Н. Толстой «Косточка».</p> <p>11) Ребёнок и музыка:</p> <p>1) Музыкальное лото.</p> <p>2) У кого какой инструмент.</p> <p>12) Мир искусства: Лепка/Аппликация:</p> <p>1) Слепи самого себя.</p> <p>Рисование: Моя семья.</p>		Привлечь родителей к участию в создании альбома «Моя семья».	

		<p>13) Ребёнок и сверстник:</p> <ol style="list-style-type: none"> Игра «Лото Магазин» Игра «Найди противоположности» <p>14) Театрализованная деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> Под грибком. <p>15) Отношение ребёнка к себе:</p> <ol style="list-style-type: none"> Учить высказываться о самом себе, о своём самочувствии, настроении. <p>16) Ребенок и взрослый:</p> <ol style="list-style-type: none"> Приучать использовать в речи слова обозначающие возрастную характеристику человека. <p>17) Развиваем речь детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> д/и «Наши родные» 			
Март 1 недел я	О л ю б и м ы х м а м а х и б а б у ш к а х .	<p>Развитие речи детей:</p> <p>«Чем можно порадовать маму?» Бондаренко стр.277</p> <p>Математическое и сенсорное развитие:</p> <p>Игралочка занятие№22 стр. 151</p> <p>Мир искусства:</p> <ol style="list-style-type: none"> Рисование «Расцвели красивые цветы» Комарова стр.68 Аппликация «Вырежи и наклей красивый цветок для мамы» Комарова 68, Леонова стр.305 <p>Ребёнок познаёт предметный мир, мир природы:</p> <ol style="list-style-type: none"> «Моя семья» Дыбина стр. 19 <p>Двигательная</p>	<p>1. Математическое и сенсорное развитие:</p> <ol style="list-style-type: none"> Д/и. «Справа – слева» Д/и. «Сравнение по толщине» <p>2. ЗКР:</p> <ol style="list-style-type: none"> Разучивание стихотворение о маме И. Гуриной «Волшебница-весна» Чистоговорка «Ща – ща – ща мы несем домой леща. Ащ – ащ – ащ мы наденем плащ». <p>3. СПИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> «Донеси не урони» «Найди свой цвет» «Прокати в ворота» <p>4. ООГК:</p> <ol style="list-style-type: none"> Беседа «Врачи наши друзья» «Ценность здорового образа жизни» <p>5. Наблюдение в уголке природы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ухаживание за цветами в группе. <p>6. С.Р.И:</p> <ol style="list-style-type: none"> Больница Парикмахерская <p>7. Мелкая моторика:</p> <ol style="list-style-type: none"> Обведение по контуру Пал.гимнастика «Цветок» Собираем пазлы Раскрашиваем раскраски <p>8. Конструирование:</p> <ol style="list-style-type: none"> Из бросового материала «Букетик» <p>9. Ребенок познаёт мир:</p>		Праздник посвященный Дню 8Марта.

		<p>деятельность Пензулаева занятие №1 ,№2,№3. Стр. 72-73</p>	<p>Предметный: 1) Рассматривание альбома «Наши мамы». 2) Учить классифицировать предметы по видовым признакам.</p> <p>10. Хороводная игра: 1) Ворон 2) Ровным кругом</p> <p>11. Ребенок и книга: 1) Чтение «Я и моя бабушка» Библиотечка малыша</p> <p>12. Ребёнок и музыка: 1) Звуковые и шумовые инструменты</p> <p>Рисование: 1) Весенние цветы для моей мамы</p> <p>13. Ребёнок и сверстник: 1) Чтение рассказа Л.Пантелеева «Трус» 2) Обыгрывание ситуации кто прав, кто не прав.</p> <p>14. Театрализованная деятельность: 1) Лиса и заяц 2) Пальчиковый театр «Колобок»</p> <p>15. Отношение ребёнка к себе: 1) «Когда я дома нахожусь один» 2) Чтение сказки «Лиса и петух»</p> <p>16. Ребенок и взрослый: 1) «А ты, помогаешь дома?» 2) Чтение рассказа Е. Пермяк «Смородинка»</p> <p>17. Развиваем речь детей: 1) Д/и «Скажи ласково»</p>			
2недел я	М и р т е х н и ч е с к и х с	<p>Развитие речи детей: 1. «Отгадай загадку» Бондаренко стр.147</p> <p>Математическое и сенсорное развитие: 1. «Игралочка» занятие №23 стр. 154</p> <p>Мир искусства: 1. Рисование «Море</p>	<p>Математическое и сенсорное развитие: 1) «Сравнение групп предметов по количеству»</p> <p>1. ЗКР: 1) Звук «Ч» разучивание песенки паровозика. 2) «Доскажи словечко»</p> <p>2. СПИ: 1) Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем. 2) Летает – не летает.</p> <p>3. ООГК: 1) Закрепить умение правильно пользоваться мылом. 2) Закрепление волшебных слов,</p>			

<p>В я з е й .</p>	<p>волнуется» коллективно е рисование Леонова стр.246</p> <p>2. Лепка «Железная дорога» Колдина стр.41</p> <p>Ребёнок познаёт предметный мир, мир природы:</p> <p>1. «Посадка лука» Дошкольник 4-5 лет. Стр.281</p> <p>Двигательная деятельность: Пензулаева занятие №4,5,6 стр.74-76</p>	<p>чтение рассказа Осеева «Волшебное слово»</p> <p>4. Наблюдение в уголке природы:</p> <p>1) Наблюдение за ростом лука 2) Уход за растениями</p> <p>5. С.Р.И:</p> <p>1) Автобус 2) Детский сад 3) Путешествие на поезде.</p> <p>6. Мелкая моторика:</p> <p>1) Наматывание ленты 2) Игра с мелким конструктором 3) Разложи пуговицы 4) Разбери горох и фасоль</p> <p>7. Конструирование:</p> <p>1) Учить конструировать башню</p> <p>8. Ребенок познаёт мир:</p> <p>Предметный:</p> <p>1) Рассматривание альбома «Профессии наших родителей»</p> <p>Природный:</p> <p>1) Природа нашего края 2) Птицы, насекомые, деревья.</p> <p>9. Хороводная игра:</p> <p>1) Кот и мыши</p> <p>10. Ребенок и книга:</p> <p>1) Чтение рассказа Т.В.Иванова «Защитники земли Русской» 2) Чтение рассказа Б.Житкова «Храбрый утёнок»</p> <p>11. Ребёнок и музыка:</p> <p>1) Прослушивание Чайковский «Времена года»</p> <p>12. Мир искусства:</p> <p>Лепка/Аппликация:</p> <p>1) Самостоятельное творчество</p> <p>Рисование: трафаретами</p> <p>13. Ребёнок и сверстник:</p> <p>1) Учить детей быть внимательными друг к другу 2) Чтение рассказа А.Толстой «Вместе тесно, а врозь скучно»</p> <p>14. Театрализованная деятельность:</p> <p>1) Маша и медведь 2) Теремок</p> <p>15. Отношение ребёнка к себе:</p> <p>1) Беседа на тему «Где я живу» 2) Беседа на тему «Когда я выросту, меня буду звать!»</p> <p>16. Ребенок и взрослый:</p>			
---	---	---	--	--	--

			<p>1) Узнай возраст людей по картинкам.</p> <p>17. Развиваем речь детей:</p> <p>1) Составление рассказа по картинке</p> <p>2) Учим узнавать предметы по описанию.</p>			
Знедел я	Д о р о ж н а я г р а м о т а	<p>Развитие речи детей:</p> <p>Рассматривание картины из серии «Мы играем», составление рассказов. Карпухина стр.407</p> <p>Математическое и сенсорное развитие:</p> <p>«Игралочка» занятие №24 стр. 158</p> <p>Мир искусства:</p> <p>1.Рисование «Дорожные знаки» Леонова стр.255</p> <p>2.Аппликация «Светофор» Леонова стр.315</p> <p>Ребёнок познаёт предметный мир, мир природы:</p> <p>Чтение «Дядя Стёпа-милиционер» Михалков</p> <p>Двигательная деятельность: Пензулаева занятие №7,8,9 стр.76-77</p>	<p>Математическое и сенсорное развитие:</p> <p>Соотносить предметы по цвету. Ди «Выложи орнамент».</p> <p>ЗКР:</p> <p>Артикуляционная гимнастика (ИКТ)</p> <p>СПИ:</p> <p>«Море волнуется...» «Кто позвал?»</p> <p>КГН:</p> <p>«Наведём порядок в шкафчике» Дежурство по столовой.</p> <p>Уголок природы:</p> <p>Наблюдение за ростом лука. Уход за комнатными цветами.</p> <p>С.Р.И.:</p> <p>« По улицам города» «Автобус»</p> <p>Мелкая моторика:</p> <p>Рисование на манке. Разбери фасоль по цвету.</p> <p>Конструирование:</p> <p>Гараж</p> <p>Предметный мир:</p> <p>Виды транспорта.</p> <p>Хороводная игра:</p> <p>Пузырь.</p> <p>Ребёнок и книга:</p> <p>В. Кожевникова «Переход»</p> <p>Ребёнок и музыка:</p> <p>Игра на музыкальных инструментах.</p> <p>Мир искусства:</p> <p>Лепка «Машина» Рисование «Перекрёсток»</p> <p>Ребёнок и сверстники:</p> <p>Можно ли играть на дороге.</p> <p>Отношение к самому себе:</p> <p>Когда мне грустно.</p> <p>Ребёнок и взрослый:</p> <p>Надо ли быть послушным?</p> <p>Театрализованная деятельность:</p> <p>Импровизация «мы машины».</p> <p>Развитие речи:</p>	Изготовление макета «Перекрёсток»		Памятка для родителей «На дорогах города»

			<p>Д/и «Опиши вид транспорта» Придумай загадку о разных видах транспорта.</p>			
4недел я	У д и в и т е л ь н ы й и в о л ш е б н ы й м и р к н и г и .	<p>Развитие речи детей: Карпухина «Книжки – Малышки» стр.265</p> <p>Математическое и сенсорное развитие: «Игралочка» занятие №25 стр. 162</p> <p>Мир искусства: 1.Рисование «Русский сарафан» Леонова стр.236 2.Конструирование «Теремок» Бондаренко стр.225 3.Лепка «Наши книги» по мотивам русских народных сказок. Леонова стр.280</p> <p>Ребёнок познаёт</p>	<p>Математическое и сенсорное развитие: Д/и «Кто где?» определять положение предмета, относительно себя. Д/и «Забор» соотношение цифры с количеством. ЗКР: Проговаривание чистоговорки Мышонку шепчет мышь: «Ты всё шуршишь, шуршишь?» Мышонок шепчет мыши: «Шуршать я буду тише» Д/у «Найди картинки со звуком «ш»»</p> <p>СПИ: «Мышеловка» «Кого не стало?»</p> <p>КГН: «Убрать игрушки за собой после игры » Дежурство по столовой.</p> <p>Уголок природы: Наблюдение за ростом лука. Уход за комнатными цветущими цветами.</p> <p>С.Р.И.: « Накормим трёх медведей и Машу обедом» «Книжка больницы»</p> <p>Мелкая моторика: Сложи пазлы и назови сказку. «Волшебный клубок.</p> <p>Конструирование: «Сказочные избушки»</p> <p>Предметный мир: Из чего сделаны книги.</p>	<p>Посещение библиотеки «Золотой ключик» тема: «85 лет книге С.Я. Маршака « Вот какой рассеянный... »</p>	<p>Пополнит ь библиоте ку группы.</p>	

		<p>предметный мир, мир природы: Чтение рассказа Пришвина М. «Журка» Бондаренко стр.228</p> <p>Двигательная деятельность: Пензулаева занятие №10.11,12 стр.78-79</p>	<p>Хороводная игра: Шла коза по лесу...</p> <p>Ребёнок и книга: Сказки Сутеева В.</p> <p>Ребёнок и музыка: Сказка в музыке.</p> <p>Мир искусства: Лепка «Сказочные герои» Рисование «Моя любимая сказка»</p> <p>Ребёнок и сверстники: Опиши своего друга..</p> <p>Отношение к самому себе: Моя любимая книга.</p> <p>Ребёнок и взрослый: Домашнее чтение.</p> <p>Театрализованная деятельность: «Под грибом» В. Сутеева.</p> <p>Развитие речи: Д/и «Из какой сказки» Доскажи сказку, или продолжи.</p>			
Апрель 1 недел я	Ю м о р в н а ш е й ж и з н и .	<p>Развитие речи детей: «Знакомство с ворчалками, дразнилками» Карпухина стр.365</p> <p>Математическое и сенсорное развитие: «Игралочка» занятие №26 стр. 165</p> <p>Мир искусства: 1.Рисование «Я весёлый и смешной, завожу своей игрой» Леонова стр.249 2.Лепка «Весёлый клоун» Леонова стр.313</p> <p>Ребёнок познаёт предметный мир, мир природы:</p>	<p>Математическое и сенсорное развитие: Д/и «Кому какой коврик» Закрепить умение сравнивать по ширине.</p> <p>ЗКР: Д/и «Назови первый звук в слове, обозначающим картинку. Разучивание считалок.</p> <p>СПИ: «Иголочка и ниточка» «Какие золотые ворота»</p> <p>КГН: Закрепить умения «Правильно вытирать рот салфеткой» Дежурство по столовой.</p> <p>Уголок природы: Внести в группу веточки тополя, рассматривание, рисование. Уход за комнатными цветущими растениями.</p> <p>С.Р.И.: «Цирк» «Дом»</p> <p>Мелкая моторика: Игры с прищепками «Добавь недостающие детали»</p> <p>Конструирование: «Сказочные избушки»</p> <p>Предметный мир: Д/и «Волшебный мешочек» Д/и «Найди лишнего героя сказки»</p> <p>Хороводная игра:</p>			День смеха.

		<p>«Мыло-фокусник» Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ стр.74 Двигательная деятельность: Пензулаева занятие №13,14,15 стр.80-82</p>	<p>Шла коза по лесу... Ребёнок и книга: Чуковский «Чудо-дерево» Ребёнок и музыка: Д/у «Пропоем своё имя» Мир искусства: Лепка «Звери в цирке» Рисование «Нарисуй чудо-дерево» Ребёнок и сверстники: Игра «Угадай по описанию ребёнка своей группы» Отношение к самому себе: Игра «Говорящее зеркало». Ребёнок и взрослый: Расскажи смешную историю про свою семью. Театрализованная деятельность: «Были у Марьюшки семь сыновей...». Развитие речи: Д/и «Скажи наоборот» Подбери прилагательные.</p>			
2 неделя	Т а й н а т р е т ь е й п л а н е т ы	<p>Развитие речи детей: Рассматривание иллюстраций о космосе, рассказ воспитателя о Ю. А. Гагарине. Конспект. Математическое и сенсорное развитие: «Игралочка» занятие №27 стр. 169 Мир искусства: 1.Нетрадиционное рисование «Звездное небо» Казакова стр.114 2.Лепка «Звёздное небо» Колдина стр.52 3.Конструирование «Выставка</p>	<p>Математическое и сенсорное развитие: Д/и «Что сначала, что потом» Д/и «Найди свое место» соотношение количества предметов и цифры. ЗКР: Разучивание А. Усачева «Астрономическая считалочка» СПИ: Игра с мячом «Что возьмем с собой в полет» «Космонавты в невесомости» КГН: Следить за осанкой во время приема пищи. Дежурство по столовой. Уголок природы: Продолжить наблюдение за веточками тополя, рассматривание, рисование. Уход за комнатными цветущими растениями. С.Р.И.: «Полет на Луну» «Дом» Мелкая моторика: Игра «Верёвочка» Рисование на манке.</p>		<p>Привлечь родителей к пополнению папки о космосе.</p>	<p>Выставка детских работ «Инопла нетяне».</p>

	инопланетных машин» Бондаренко стр.278	<p>Лепка: «Ракета»</p> <p>Предметный мир: «Космические корабли» рассматривание иллюстраций.</p> <p>Хороводная игра: Я Змея, Змея, Змея....</p> <p>Ребёнок и книга: « Незнайка на Луне» Носов Н.</p> <p>Ребёнок и музыка: Танец инопланетян. Развивать фантазию движений под музыку.</p> <p>Мир искусства: Рисование «Космическая ракета»</p> <p>Ребёнок и сверстники: Расскажи, с кем бы ты хотел полететь в космос.</p> <p>Отношение к самому себе: « Чем похожи и чем отличаются две руки».</p> <p>Ребёнок и взрослый: Расскажи,каким должен быть космонавт.</p> <p>Театрализованная деятельность: Пальчиковый театр «Кот, Петух и Лиса»</p> <p>Развитие речи: Д/и «Кто живёт на этой планете». Д/и «Скажи наоборот»</p>			
3-4 недели	<p>Развитие речи детей: Рассматривание картины «Грачи прилетели» Курочкина стр.61 «Весенние слова» Бондаренко стр.321 Заучивание песенки «Ласточка» Бондаренко стр.325</p> <p>Математическое и сенсорное развитие: «Игралочка» занятие №28 стр. 172 №29 стр.175 Занятие №1 стр.178</p> <p>Мир искусства:</p>	<p>Математическое и сенсорное развитие: Д/и «Найди лишний предмет» Д/и «Назови части суток» Игры со счетными палочками.</p> <p>ЗКР: Разучивание скороговорки» Сорок Сорок съели сырок» Считалочки « Шла лисичка по тропинке» Найди картинку со звуком «в», «л»</p> <p>СПИ: Игра « Море волнуется...» «Кот Васька» «Совушка»</p> <p>КГН: Беседа «Что такое гигиена?» « Чтобы уши слышали» Дежурство по столовой.</p> <p>Уголок природы: Посадка семян цветов для рассады. Уход за комнатными цветущими растениями.</p>		« Скворечник своими руками»	Фото галерея «Птицы нашего города».

е т е л и ..	<p>1.Рисование «К нам весна шагает быстрыми шагами» Леонова стр.233</p> <p>2. «Рисуй картинку про весну» Комарова стр.85</p> <p>3.»Уж верба вся пушистая раскинулась кругом» Курочкина стр.65</p> <p>4.Лепка «Весна пришла кап-кап» Леонова стр.277</p> <p>5. Аппликация «Загадки» Комарова стр.77</p> <p>6.Конструирование «Кораблик» Лыкова стр.31</p> <p>Ребёнок познаёт предметный мир, мир природы: «Прогоняем зиму прочь» Бондаренко стр.334 «Путешествие по экологической тропе» Дошкольник 4-5 лет стр.308 Чтение «Как птичка спасла своих птенчиков» Бондаренко стр.299</p> <p>Двигательная</p>	<p>С.Р.И.: «Поможем Мишке встретить гостей» Путешествие по весеннему лесу» «Детский сад»</p> <p>Мелкая моторика: Обведи по точкам. Оригами «Кораблик» «Потекли ручейки» рисование на манке.</p> <p>Предметный мир: «Какие насекомые появляются весной?» «Перелётные птицы». Рассматривание картины Левитана «Весна - большая вода»</p> <p>Хороводная игра: Колпачок Весна-весняночка.</p> <p>Ребёнок и книга: М. Пляцковский « Весёлый жилец» Хрестоматия Загадки про весну.</p> <p>Ребёнок и музыка: Игра на музыкальных инструментах. Пение песен о весне.</p> <p>Мир искусства: Рисование: «Какого цвета радуга» « Весёлые кораблики» « Весна, ручейки, солнце яркое светит»</p> <p>Лепка: «Птичка» , «Зонттик» Конструирование: «Построй укрытие от дождя для людей и животных.</p> <p>Ребёнок и сверстники: Как правильно себя вести. Что значит быть воспитанным. Волшебные слова.</p> <p>Отношение к самому себе: «Когда мне грустно», «Чему я радуюсь». Д/и «Угадай настроение»</p> <p>Ребёнок и взрослый: Как я помогаю родителям в саду, на даче, в огороде.</p> <p>Театрализованная деятельность: Драматизация русской народной сказки « Лиса и кувшин»</p> <p>Развитие речи: Д/и «Бывает-не бывает».</p>			
-----------------------------	--	---	--	--	--

		<p>деятельность: Пензулаева занятие №19,20,21,22,23,24 стр.84-87</p>	<p>Д/и «Закончи предложение» « Придумай загадку»</p>			
<p>Май 1 неделя</p>	<p>Д е н ь П о б е д ы .</p>	<p>Развитие речи детей: «Во саду ли в огороде...» Весенние работы. Бондаренко стр.203</p> <p>Математическое и сенсорное развитие: «Игралочка» занятие №2 стр. 182</p> <p>Мир искусства: 1.Рисование «Открытки ветеранам» Леонова стр.249 2.Аппликация « Праздничный салют» Леонова стр.313</p> <p>Ребёнок познаёт предметный мир, мир природы: Экскурсия к памятнику воинам , погибшим во время ВОВ. Рассказ о празднике 9 Мая. Двигательная деятельность: Пензулаева занятие</p>	<p>Математическое и сенсорное развитие: Игры с прищепками, алгоритм ЗКР: Звук Ш» «щ». СПИ: Игра «Утята» КГН: Умение пользоваться ножным полотенцем. Дежурство по столовой. Уголок природы: Работа с календарем природы. Уход за комнатными цветущими растениями. С.Р.И.: « Мы военные, учения».» На параде» «Магазин» Мелкая моторика: Пазлы. Мозаика. Предметный мир: «Великая Отечественная война» рассматривание иллюстраций. Хороводная игра: Мы на луг ходили. Ребёнок и книга: Кассиль Лев Хрестоматия стр.237. Ребёнок и музыка: Потанцуй со мной дружок, закрепить движения. Мир искусства: Рисование «Военная техника» «Звезда» Ребёнок и сверстники:</p>		<p>Участие родителей в составлении книги Памяти «Герои Войны в нашей семье».</p>	<p>«Памяти павших будьте достойны!» Литературная композиция</p>

	<p>№25,26,27 стр.88-89</p>	<p>Расскажи, в каких войсках ты хотел бы служить . Отношение к самому себе: «Что ты делаешь, чтобы быть здоровым?» Ребёнок и взрослый: Расскажи о своем дедушке, прадедушке, который воевал. Театрализованная деятельность: Магниты театр по сказке «Три поросенка» Развитие речи: Д/и «Один - много». Д/и «Кто на чем служит»</p>			
<p>2 неделя</p>	<p>Н Развитие речи а детей: ш Рассматривание Г фотографий. о Составление р рассказа о своём о доме. Аджи стр.127 д Математическое и . сенсорное развитие: «Игралочка» занятие №4 стр. 188 Мир искусства: 1.Рисование «Дом, в котором ты живёшь» Комарова стр.81 2.Конструирова ние «Город» (Конспект) Ребёнок познаёт предметный мир, мир природы: «Мой город» Дыбина стр.46 Экскурсия «Моя малая Родина» библиотека «Золотой ключик». Двигательная</p>	<p>Математическое и сенсорное развитие: Игры с палочками Кюизенера «Новоселье». Закрепить умение сравнивать по длине. Счетные палочки «Выложи дом» ЗКР: Звук «р» «рь». Гербов стр.69 СПИ: Игра с мячом «Что есть в доме?» КГН: Чистота- залог здоровья. Дежурство по столовой. Уголок природы: Работа с календарем природы. Уход за комнатными цветущими растениями. С.Р.И.: «Новосёлы» «Магазин» Мелкая моторика: «Веревочка» (выложи домик) Предметный мир: Знакомство с пословицами о родном доме. Хороводная игра: Пузырь. Ребёнок и книга: Кассиль Лев Хрестоматия стр.237. Ребёнок и музыка: Танец «Капитошка». Мир искусства: Рисование «Одуванчик» Ребёнок и сверстники: Мои друзья –соседи.</p>		<p>Продолж ить сбор материала о нашем городе для альбома «Наша Малая Родина»</p>	<p>Родител ьское собрани е «Итоги работы за год и перспект ивы»</p>

деятельность:
Пензулаева занятие
№28,29,30 стр.89-
90

Отношение к самому себе:
Закрепить знание домашнего
адреса.

Ребёнок и взрослый:
Проблемная ситуация: что ваша
семья может сделать, чтобы родной
двор, город стал красивее?

Театрализованная деятельность:
Магниты театр по сказке «Три
поросенка»

Развитие речи:
Ди «Скажи хорошие слова о своём
городе»