

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1
От 04.09.2017

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 14 «Звёздочка»
Я.Ю.Клюкина /
Приказ № 114 от 04.09.2017



Положение
о логопедическом пункте МКДОУ
«Детский сад № 14 «Звёздочка»

1. Общие положения

1.1. Логопедический пункт организуется при МКДОУ для оказания специальной помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной речи.

1.2. Деятельность логопедического пункта регламентируется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 г об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26);
- Приказом Главного управления Курганской области «О региональном положении о логопедическом пункте для детей дошкольного возраста» от 05.05.2005г. № 358;
- Уставом МКДОУ
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования
- Настоящим положением и другими локальными актами.

1.3 Работу логопедического пункта МКДОУ осуществляет учитель – логопед, имеющий высшее профессиональное образование.

1.4 Учитель- логопед в образовательной деятельности руководствуется должностной инструкцией.

2. Основные цели и задачи логопедического пункта

2.1. Основной целью логопедического пункта являются оказание своевременной коррекционной логопедической помощи детям с нарушением речи, посещающих МКДОУ, а также детям, проживающим в микрорайоне МКДОУ.

2.2 Основными задачами логопедического пункта являются:

- Обследование речи детей МКДОУ, выявление детей, имеющих нарушения устной речи (с согласия родителей (законных представителей));
- Коррекция нарушений устной речи детей дошкольного возраста с целью подготовки к обучению в школе; своевременное предупреждение нарушений письменной речи у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями;
- Разъяснение и пропаганда основ логопедических знаний среди педагогов, родителей (лиц, их заменяющих), воспитанников; консультирование родителей детей в возрасте до 4-х лет, имеющих нарушения речевого развития по проблеме организации специального воспитания детей раннего возраста с недоразвитием речевой функции;
- Создание единого коррекционно-развивающего образовательного пространства; оборудование развивающей предметно-пространственной среды стимулирующей речевое и личностное развитие ребенка;
- Расширение интегративных связей, объединение усилий педагогов, медицинских работников, детей и родителей (законных представителей) в целях коррекции речевых нарушений.

3. Функции

3.1. Учитель-логопед проводит с детьми обследование речи.

3.2. Учитель-логопед осуществляет систематическую связь с педагогами МКДОУ.

3.3. Составляет ежегодный отчет о работе.

3.4. Осуществляет связь с другими дошкольными образовательными учреждениями города, врачами-специалистами ГБУ «Шадринской детской больницы» и др.;

3.5. Ведет пропаганду знаний среди родителей (законных представителей) и воспитателей: периодически выступает на родительских собраниях, участвует в заседаниях методических объединений с использованием разнообразных форм и методов обучения.

4. Права

4.1. Дети с нарушениями устной речи имеют право на получение помощи согласно данному положению.

4.2. Учитель-логопед имеет право:

- Проводить профилактическую работу с детьми младшего возраста, направленную на предупреждение нарушений в развитии устной речи: выявление не говорящих детей, консультирование воспитателей и родителей данных детей. Учет этой работы ведется учителем - логопедом в журналах консультаций и регистрации детей с нарушениями речи;
- Участвовать в работе городского, районного, областного методических объединений учителей – логопедов;
- На учителя - логопеда дошкольного логопедического пункта распространяются все льготы и преимущества, предусмотренные законодательством РФ для учителей –логопедов;
- Оплата труда учителя - логопеда работающего на дошкольном логопедическом пункте производится из расчета 20 часов в неделю. Из них 2 часа отводится на консультативную работу, выдачу рекомендаций обучающимся детям и их родителям по исправлению речевого дефекта (запись домашнего задания), оформление документации. 18 часов в неделю учитель-логопед занимается непосредственно коррекционной работой с детьми;
- учитель - логопед назначается и увольняется в порядке, установленном для работников МКДОУ, имеет право на повышение профессиональной квалификации в соответствующих образовательных структурах.

4.3. Учитель-логопед обязан:

- Иметь высшее дефектологическое образование или высшее педагогическое образование и прошедшие курсы с правом ведения деятельности в области специального образования;
- Информировать педагогический совет и педагогов МКДОУ о задачах, содержании и результатах работы;
- Осуществлять связь с логопедами других образовательных учреждений, врачами — специалистами детской поликлиники и специалистами психолого-медико - педагогических консультаций;
- Составлять ежегодный отчет по схеме, отражающей данные о количестве детей с нарушениями устной речи в МКДОУ, результатах коррекционного обучения и представляет его администрации МКДОУ.

4.4. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на получение квалифицированной консультативной помощи учителя-логопеда по вопросам речевого развития ребенка.

5. Ответственность

5.1. Учитель-логопед несет ответственность за:

- организацию своевременного выявления детей с первичной речевой патологией посещающих МКДОУ, а также у детей, проживающих в микрорайоне МКДОУ;
- ведение необходимой документации.
- выполнение закрепленных за ним задач и функций, определенных данным положением;
- обеспечение охраны жизни здоровья воспитанника в период образовательной деятельности.

6. Организация деятельности, порядок работы логопедического пункта МКДОУ

6.1. Деятельность логопедического пункта МКДОУ предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных блоков:

- Диагностического;
- Коррекционного;
- Оценочно-контрольного.

6.2. Для занятий на логопедическом пункте зачисляются дети дошкольного возраста как посещающие МКДОУ, так и дети, проживающие в микрорайоне МКДОУ, но имеющие следующие нарушения устной речи в возрасте от 4 до 7 лет:

- Общее недоразвитие речи;
- Фонетико - фонематическое недоразвитие речи;
- Фонематическое недоразвитие речи;
- Нарушение произношения - фонетический дефект, при наличии медицинской справки о состоянии здоровья.

6.3 Прием на логопедический пункт производится в течение всего учебного года по мере освобождения мест. Одновременно на логопедическом пункте занимаются 25 детей, общее количество детей с общим недоразвитием речи не должно превышать 10 человек.

6.4 В период с 1 по 15 сентября учитель - логопед проводит первичное обследование состояние речи детей МКДОУ и детей, родители которых обратились за консультацией к логопеду. По итогам обследования логопед устанавливает очередность зачисления детей на логопункт и оформляет контрольно - регистрирующую и планирующую документацию (журнал регистрации детей с нарушениями речи, журнал посещения детей, речевые карты с фиксированием динамики показателей не реже 2 раз в год, планы методической работы, перспективное, фронтальное, индивидуальное планирование, отчеты о проделанной работе, паспорт логопедического кабинета и расписание занятий, журнал консультаций). Планы перспективной работы учителя -логопеда, а также расписание логопедических занятий утверждаются заведующим МКДОУ.

6.5 Дети, имеющие тяжелые нарушения речи (общее недоразвитие речи, обусловленное либо коррелирующее с различными формами клинической патологии: дизартрия, алалия, ринолалия) направляются на обследование специалистами ЦПМПК, которые уточняют речевое заключение и решают вопрос о дальнейшем обучении ребенка (с учетом условий оказания логопедической помощи в данном населенном пункте).

6.6. Не подлежат приему на логопедический пункт:

- Дети, имеющие тяжелые нарушения слуха, тяжелые нарушения зрения (с остротой зрения от 0,05 до 0,4 на лучшем глазу и амблиопией, а также слепые дети) и нарушение интеллекта на уровне выраженной умственной отсталости (F 71 по МКБ - 10);
- дети, страдающие заболеваниями, которые являются противопоказаниями для приема детей в МКДОУ общего типа.

6.7. Для логопедического пункта выделяется кабинет площадь не менее 15 кв.м., отвечающий санитарно - гигиеническим требованиям. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием и дезинфицирующими растворами для обработки инструментов и рук.

6.8. Основной формой организации коррекционно-логопедической работы с дошкольниками на логопедическом пункте МКДОУ являются:

- индивидуальные занятия длительностью 15-20 минут;
- подгрупповые занятия для 2-4 детей длительностью 15-25 минут в зависимости от возраста детей.

В подгруппы объединяются дети, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения.

6.9. Частота проведения занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, индивидуальными психологическими особенностями детей, но не реже двух раз в неделю индивидуально с каждым ребенком:

- ОНР- подгрупповые занятия проводятся не менее 3 раз в неделю;
- ФФНР подгрупповые занятия проводятся не менее 2 раз в неделю.

6.10. Занятия с детьми рекомендуется проводить в дневное время, 1-2 раза в неделю вечером, для того, чтобы родители могли присутствовать на них и получить необходимые консультации, рекомендации. В ходе логопедических занятий осуществляется коррекционная работа по предупреждению вторичных дефектов, обусловленных первичным речевым дефектом.

6.11. Срок коррекционного обучения ребенка на логопедическом пункте МКДОУ находится в прямой зависимости от степени выраженности у детей речевых нарушений:

- 6 месяцев – для детей с фонетическим дефектом (более 6 месяцев – для детей с фонетическим дефектом, обусловленным дизартрическими нарушениями);
- 9 месяцев – для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием и фонематическим недоразвитием при различных формах речевой патологии.

При необходимости срок пребывания продлевается учителем-логопедом до полного исправления речи (в случае длительного отсутствия ребенка по болезни, соматической ослабленности и других объективных причинах).

6.11. Дети, прошедшие курс коррекционных занятий и овладевшие правильными речевыми умениями, по решению ПМПК МКДОУ отчисляются с логопедического пункта.

6.12. Коррекционные занятия проводятся с середины сентября до конца мая. В первой половине мая проводится заключительное обследование детей. В летнее время проводится консультативная работа и работа по оборудованию кабинета.

6.13. На время занятий с учителем-логопедом дети освобождаются от других видов деятельности, предусмотренных режимом МКДОУ. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий на логопедическом пункте МКДОУ несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели, администрация МКДОУ.

6.14. Образовательная нагрузка на детей с речевыми дефектами с учетом логопедических занятий не может превышать показателей максимальной учебной нагрузки, применительно к возрасту.

6.15. Воспитатель возрастной группы МКДОУ, под руководством учителя-логопеда, ведет дополнительную коррекционную работу с детьми, имеющими речевую патологию по формированию речевой культуры, по профилактике недостатков речевого развития в рамках образовательной программы дошкольного образования МКДОУ, привлекает к этой работе родителей (законных представителей).

6.16. Деятельность логопедического пункта МКДОУ осуществляется согласно графику работы учителя-логопеда.

6.17. Непосредственное руководство и контроль за работой логопедического пункта МКДОУ, учителя-логопеда осуществляет заведующий МКДОУ.

7. Взаимосвязи логопедического пункта МКДОУ

7.1 Учитель-логопед осуществляет сотрудничество:

- С коллегиальными органами управления: общим собранием сотрудников МКДОУ, педагогическим советом МКДОУ;
- Родителями (законными представителями) воспитанников,
- Специалистами ЦПМПК Курганской области ;
- Врачами-специалистами ГБУ «Шадринская детская больница»,
- С методическим объединением логопедов города Шадринска.

8. Делопроизводство

8.1. Планирование:

- Рабочая программа учителя – логопеда по коррекции речевых нарушений;
- Перспективный план работы на год;
- Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности;
- Индивидуальное планирование коррекции речевых нарушений;
- План работы по самообразованию и отчет по самообразованию за год.
-

8.2. Диагностический блок:

- Перечень диагностического инструментария (авторы, методики с учетом возраста детей, структуры дефекта)
- Протоколы обследования уровня развития речи детей;
- Протокол по набору детей на логопункт;
- Речевые карты с фиксированием динамики не реже 2 раз в год;
- Согласие родителей (законных представителей) на логопедическое сопровождение ребенка.

8.3. Контрольно-регистрационный блок:

- Журнал регистрации детей с нарушениями речи;
- Журнал (тетрадь) учета посещаемости детьми логопедических занятий;
- Расписание занятий
- Журнал учета обращений родителей к учителю-логопеду;
- Журнал учета консультаций;
- Отчет о проделанной работе за год
- Журнал первичного логопедического обследования;
- Расписание занятий;
- Циклограмма образовательной деятельности учителя-логопеда;
- Тетрадь рекомендаций учителя-логопеда воспитателям группы;

8.4. Консультативно-профилактический блок

Практический материал по работе с педагогами и родителями.

8.5. Архив

- Отчеты, мониторинги, динамика, результативность за 3 предыдущих года.

Настоящее положение действительно до внесения существенных изменений.