

На современном этапе развития нашего общества с каждым годом становится острее проблема увеличения числа детей с различными нарушениями речи. Ежегодно среди детей пятилетнего и шестилетнего возраста, посещающих ДООУ, различные нарушения речи, по данным ПМПК, выявляются у 75% дошкольников от общего числа детей 5 – 7 лет.

Самым распространенным речевым нарушением является общее недоразвитие речи. Речевые нарушения существенно затрудняют процесс речевой коммуникации, так как речь имеет множество аграмматизмов, что отрицательно сказывается на формировании познавательной деятельности, а в дальнейшем препятствует овладению школьной программой.

Стойкое нарушение звукопроизношения может повлечь за собой ряд серьезных осложнений и вызвать другие дефекты устной и письменной речи. Каждый ребенок старшего дошкольного возраста, посещающий детский сад должен получить логопедическую помощь своевременно на качественной основе в логопедическом пункте ДООУ.

Рабочая программа (далее Программа) – это учебно–методический документ, определяющий систему организации образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей старшего дошкольного возраста по речевому развитию. Программа направлена на оказание своевременной коррекционно–педагогической помощи детям с различными видами речевых нарушений.

Программа обеспечивает развитие детей, имеющих речевые нарушения в возрасте от 5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей:

- старшая группа – 5-6 лет одна возрастная группа;
- подготовительная к школе группа – 6-7 лет одна возрастная группа.

Рабочая программа разработана в соответствии:

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» принят Государственной Думой 21 декабря 2012.

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 №28564.

-Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» / Зарегистрировано в Минюсте России 26.09 2013 №30038.

-Приказ Минобрнауки России от 17.10..2013. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»/ Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 №30384

- Приказ ГУО Курганской области № 358 от 05.05.05. «Региональное положение о логопедическом пункте для детей дошкольного возраста»

Цель и задачи речевого развития

Цель: формирование у воспитанников ДООУ с речевыми нарушениями полноценной структуры речевой деятельности, создавая условия для овладения детьми родным языком в условиях логопункта.

Задачи:

- выявление, преодоление и своевременное предупреждение речевых нарушений у воспитанников ДООУ;

- формирование профессиональной компетентности педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии;

- обучение родителей эффективным приёмам воспитания ребёнка с нарушениями речи и организации коррекционно-развивающей среды в семейных условиях.

Рабочая программа является частью основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №14 «Звездочка».

Образовательная программа дошкольного образования разработана и утверждена образовательным учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Бабаева Т. И., Гогоберидзе А. Г., Михайлова З.А. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования ООО «Издательство» «Детство –Пресс», 2011

Организация образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении по речевому развитию регламентируется учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, календарным учебным графиком

Рабочая программа включает:

- программу Т.Б. Филичёвой, Г.В. Чиркиной Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей

- программу Т.Б. Филичёвой, Г.В. Чиркиной Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.

1. Особенности организации образовательного процесса

Логопедический пункт комплектуется из числа детей ДОУ и детей, не посещающих ДОУ в возрасте от 4 до 7 лет.

Основной формой организации коррекционно-логопедической работы являются подгрупповые и индивидуальные занятия.

Коррекционные занятия организуются для детей с общим недоразвитием речи (ОНР), фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и фонетическим недоразвитием речи (ФНР):

- индивидуально – не реже двух раз в неделю по 15 минут;

- подгрупповые для детей с ОНР - не менее трёх раз в неделю по 20 – 25 минут;

- подгрупповые для детей с ФФНР – не менее двух раз в неделю по 20 – 25 минут.

Образовательная нагрузка на детей с речевыми дефектами рассчитывается с учётом специальных логопедических занятий и не может превышать показателей максимальной учебной нагрузки применительно к возрасту.

Для подгрупповых занятий объединяются дети одной возрастной группы, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, по 2 - 4 ребенка

На индивидуальных занятиях включаются дидактические игры и упражнения на формирование лексико – грамматического строя для детей с логопедическим заключением ОНР.

Продолжительность занятий с детьми: с ФФНР – 1 год, ОНР – 2 года

Частота проведения индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, продолжительность индивидуальных занятий – 15- 20 минут.

ОНР – 2-3 раза в неделю; ФФНР – 2 раза в неделю