

**Самообследование
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №14 «Звездочка»
на 01.08.2016 года**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Звездочка» (далее - МКДОУ) создано на основании постановления Администрации города Шадринска от 18 августа 2011 г. № 1514.

Полное наименование: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Звездочка».

Сокращённое наименование: МКДОУ «Детский сад № 14 «Звездочка».

Юридический адрес: 641870, Курганская область, город Шадринск, улица Луначарского, дом 20.

Фактический адрес: 641870, Курганская область, город Шадринск, улица Луначарского, дом 20.

8(35253) 6-29-07.

Сайт: <http://звездочка14.рф>

Адрес электронной почты: dou14@shadrinsk.net

МКДОУ создается на неограниченный срок деятельности и является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма МКДОУ – учреждение.

Учредителем МКДОУ и собственником его имущества является муниципальное образование – город Шадринск в лице Администрации города Шадринска (далее по тексту – Учредитель).

Юридический адрес Учредителя: 641870, Курганская область, город Шадринск, улица Свердлова, дом 59.

Тип муниципального учреждения - казенное

Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация

В своей деятельности МКДОУ руководствуется:

Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, решениями органов управления образованием всех уровней, законодательством Курганской области, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления; правилами и нормами охраны труда, безопасности образовательного учреждения и противопожарной защиты, настоящим уставом и локальными актами МКДОУ, договором, заключаемым между МКДОУ и родителями (законными представителями).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 45Л01 №0000579 рег. № 1345 от 11 мая 2016, выданная Департаментом образования и науки Курганской области бессрочно.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения и длительность пребывания в нем воспитанников определяется уставом учреждения:

- рабочая неделя - пятидневная;
- длительность работы МКДОУ - 12 часов;
- ежедневный график работы - с 07.00. до 19.00 часов.

Обучение и воспитание в МКДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

МКДОУ функционирует в помещении, отвечающим санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

Основной структурной единицей МКДОУ является группа воспитанников.

Количество и соотношение возрастных групп детей в МКДОУ определяется учредителем.

Количество воспитанников -136

	Всего	По возрастам		
		детей до 2 лет	детей с2 до 3 лет	детей с3 до 7
Количество групп	6(136)	-	1(22ребенка)	5(114детей)

Структура управления

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом МКДОУ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МКДОУ, осуществляющим текущее руководство и управление, является руководитель – заведующий МКДОУ, назначаемый Учредителем, имеющий высшее образование и соответствующий квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и (или) профессиональным стандартам.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников Детского сада;
- Управляющий совет Детского сада;
- Педагогический совет Детского сада.

Управленческая деятельность МКДОУ направлена организацию успешной работы учреждения в условиях перехода на ФГОС ДО. В соответствии с разработанным планом-графиком мероприятий по обеспечению введения федерального государственного стандарта дошкольного образования создана рабочая группа по введению ФГОС ДО. Приведены в соответствие с ФГОС локальные акты учреждения.

С целью обеспечения единого образовательного пространства, создания и совершенствования условий для реализации прав детей на дополнительное образование, развития мотивации личности к познанию и творчеству, укрепления здоровья и формирования общей культуры коллективом детского сада налажено тесное взаимодействие с учреждениями культуры и дополнительного образования. Заключены договоры и составлены планы совместных мероприятий.

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе
1. МКУ «Шадринский краеведческий Музей им. В.П. Бирюкова»	1. Развитие у детей представлений об истории родного края. 2. Развитие у детей представлений о техническом прогрессе. 3. Приобщение детей к миру искусства. 4. Обеспечение условий для развития географических представлений у детей дошкольного возраста.
2. МБОУ ДОД «Детская художественная школа им.Ф.А. Бронникова»	1. Приобщение детей к миру искусства. 2. Знакомство с произведениями изобразительного искусства различных жанров и видов. 3. Знакомство со средствами выразительности, присущим различным видам изобразительного искусства, с возможностями различных материалов, используемых для художественного воплощения замысла. 4. Знакомство детей с некоторыми средствами воплощения художественного замысла (композиция, форма, цвет и т.п.).
9.МБУ «Центр русской народной культуры «Лад»	Приобщение детей к истокам русской национальной культуры

10.МКОУ «Станция юных натуралистов»	Обеспечение единого воспитательного пространства, создание и совершенствование условий для реализации прав детей на дополнительное образование, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укреплению здоровья, формирование общей культуры.
12.МКОУ «Школа №4»	Создание условий для эффективного и безболезненного перехода детей с дошкольной ступени образования в начальное звено школы. Создание единого образовательного пространства в дошкольном и начальном звеньях. Преимственность в применении здоровьесберегающих технологий для дошкольников и младших школьников. Координация и совместная разработка критериев развития ребенка, необходимых для успешного обучения в школе. Использование единых форм, методов и технологий обучения, воспитания и оздоровления в начальном звене и в дошкольных группах

МКДОУ «Детский сад № 14» ведет планомерную работу с неорганизованными детьми микрорайона: функционирует консультационный пункт по оказанию психолого-педагогической поддержки семей..

Организация образовательной деятельности

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в МКДОУ разработан план-график мероприятий по обеспечению введения федерального государственного стандарта дошкольного образования. С учетом современных требований разработана основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №14 «Звездочка». Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования.

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. В МКДОУ реализуется программа развития «Перспектива»

В МУДОУ созданы условия для сохранения здоровья детей, обеспечения их нормального психического и физического развития. Образовательный процесс организован в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-130.

Сохраняется положительная тенденция по снижению заболеваемости. По итогам 2015 года количество пропусков на одного ребенка составило 0, 8 дней. Отмечается снижение общей заболеваемости .

Питание детей детского сада четырёхкратное: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник, с включением блюд ужина. Приготовление блюд осуществляется на пищеблоке квалифицированными специалистами. Контроль за качеством приготовления блюд осуществляется комиссией в составе: медсестры, заведующего МКДОУ и повара. Питание детей организовано в групповых помещениях.

При составлении меню учтены национальные и территориальные особенности питания населения и состояние здоровья детей с учётом рекомендуемого ассортимента основных пищевых продуктов для использования в питании детей в дошкольных организациях.

Примерное меню содержит информацию о количественном составе основных пищевых веществ и энергии по каждому блюду, приему пищи, за каждый день и в целом за период его реализации. Имеются ссылки на рецептуры используемых блюд и кулинарных изделий в соответствии со сборниками рецептур. Наименования блюд и

кулинарных изделий, указываемых в примерном циклическом меню соответствуют их наименованиям, указанным в использованных сборниках рецептур.

В примерном меню нет повторяемости одних и тех же блюд или кулинарных изделий в один и тот же день или в смежные дни.

Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыбу, сыр, яйцо и другие) — 2 — 3 раза в неделю.

В течение двух недель ребенок получит все продукты в полном объеме в соответствии с установленными среднесуточными нормами питания и в дошкольных организациях.

Медицинское обслуживание детей в МКДОУ осуществляется медицинским персоналом дошкольно-школьного отделения государственного бюджетного учреждения «Шадринская детская больница», для работы которого МКДОУ предоставляет помещение с необходимыми условиями, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников, работников МКДОУ. Медицинский персонал наряду с администрацией МКДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников. Медицинское обслуживание в МКДОУ осуществляется бесплатно.

Состояние материально-технической базы МКДОУ в основном соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В нашем учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная и двигательная среда для разнообразной деятельности детей, построение которой основано на принципах ФГОС.

На территории растут различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Газоны занимают 75-80 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки. Затененность территории соответствует санитарным нормам и правилам, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит весной и зимой на участке много света.

Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона игровой территории включает 6 прогулочных участков, спортивную площадку, оборудованную спортивным оборудованием. Игровые площадки имеют теневые навесы, малые архитектурные формы. Для формирования представлений детей об окружающей природе на участке детского сада создана «Метеостанция», на которой располагается: смотровая площадка, оборудование для определения силы и направления ветра и др. В хозяйственной зоне располагается здание склада, которое отделено от участков зелеными насаждениями.

Развитие детей. Результаты образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в МКДОУ регламентируется календарным учебным графиком, регулирующим деятельность педагогов в течение года по реализации содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования МКДОУ. Образовательная деятельность реализуется в объеме 14 недель в первую половину года и 18 недель во вторую половину года.

В соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др., санитарно-гигиеническими нормами составлен учебный план, гарантирующий получение воспитанниками образования в полном объеме. Организация образовательного процесса предполагает воспитание и обучение детей в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах и в свободной самостоятельной деятельности в течение всего дня. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности соответствуют требованиям Постановления Главного государственного

санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Развитие и образование детей осуществляется по 5 направлениям (образовательным областям) в соответствии с ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие. Для решения задач в этом направлении была поставлена годовая задача «Обогащение социального опыта ребенка и развитие их познавательных и творческих способностей через реализацию игровых проектов» В рамках работы над поставленной задачей проведено заседание педагогического совета на тему «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС»

Цель: повысить значимость игры в воспитательно-образовательном процессе ДОО, как основного вида деятельности детей. Педсовет проходил в форме творческой лаборатории. На педсовете был представлен опыт работы педагогов по данной проблеме, проанализирована программа в данном направлении, Составлены картотеки сюжетно-ролевых игр.

Образовательное пространство МКДОУ организовано с учетом требований примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство».

Совместная и самостоятельная деятельность воспитанников осуществлялась в центрах детской активности, созданных с учетом требований к пространственной предметно-развивающей среде, предусмотренных ФГОС ДО.

Одной из эффективных форм взаимодействия являлась проектная деятельность, обеспечивающая особую атмосферу общения всех участников образовательного процесса. Детско-родительские проекты реализовывались во всех возрастных группах («День Матери» ст.гр, «Моя семья») Родители принимали активное участие в обогащении пространственной предметно-развивающей среды групп с

Вопросы оказания психолого-педагогической поддержки регулярно рассматривались на заседаниях ПМПк.

Данные меры позволяют сохранять стабильную положительную динамику в индивидуальном развитии воспитанников.

При построении образовательного процесса основное содержание примерной образовательной программы «Детство» педагоги осуществляли в процессе взаимодействия с детьми путем интеграции естественных для дошкольников видов деятельности и прежде всего игры. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения ребенка со взрослым и сверстниками. Пространственная предметно-развивающая среда обеспечивает возможности для организации самостоятельной, инициативной и творческой игровой деятельности детей, способствующей их успешной социализации.

Одним из направлений социально-коммуникативного развития является формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе с учетом жизненного опыта дошкольников в ходе непосредственно образовательной, совместной и самостоятельной деятельности в течение дня.

Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения, предусматривает реализацию разнообразных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В каждой возрастной группе созданы центры дорожной безопасности для воспитанников в которых оформлены макеты улиц города, имеются подборки дидактических игр и настольно-печатных игр, игровое оборудование для

организации сюжетно-ролевых игр по формированию безопасного поведения на улицах города.

Родители (законные представители) ознакомлены со схемой подъездных путей и движения пешеходов к МКДОУ. Регулярно обновляется наглядно-стендовая информация (консультации «Безопасность на дороге», «Воспитываем пешехода», «Правила перевозки детей в автомобиле», «Безопасность ребенка вне дома», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», памятки и брошюры о правилах поведения в экстремальных ситуациях). Познавательные-досуговые мероприятия по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, сюжетно-ролевые игры, экскурсии и целевые прогулки, совместная продуктивная и проектная деятельность, встречи с интересными людьми, профессии которых связаны с обеспечением безопасности и способствуют обогащению и закреплению правил и способов безопасного поведения в быту, в природе, на улице, в городе, в общении с незнакомыми людьми.

По данному направлению развития дошкольников проводились различные мероприятия, как с детьми, так и с педагогами. Были организовано музыкально-спортивное шоу с детьми к 23 февраля, а также познавательно и интересно прошел утренник посвященный «71 годовщины Великой Победы» с использованием презентации.

В группах в преддверии праздников была оформлена тематическая выставка «Мама солнышко мое», тематические НОД и выставки работ к экологическим праздникам «Земля- наш дом», экскурсии к памятникам «Пострадавшим от аварий на Чернобыльской АЭС и производственном объединении "Маяк".

Приняли участие в муниципальном конкурсе рисунков «Лес боится огня»

Работа в данном направлении дала хорошие результаты, что подтверждается данными мониторинга : высокий уровень освоения программы повысился от 31% в начале года к 59% к концу года; низкий уровень снизился от 4 % в начале года до 2 % к концу года

Работа по реализации образовательной области «Познавательное развитие» в соответствии с ФГОС ДО предусматривала развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

В соответствии с учебным планом и циклограммами деятельности организовывалась непосредственно образовательная деятельность по математическому развитию, ознакомлению с социальным и природным миром, прогулки, экскурсии, свободная и самостоятельная деятельность.

В течение года особое внимание уделялось вопросам организации познавательно-исследовательской деятельности как при осуществлении непосредственно-образовательной деятельности, так и в ходе совместной, самостоятельной деятельности в режимные моменты.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в группах обновлено содержание опытно-экспериментальной деятельности, материалы и оборудование для организации детского экспериментирования. В группах созданы центры познавательно- исследовательской активности., подобраны материалы для проведения опытов с объектами неживой и живой природы(микроскопы, лупы, весы, наборы мерных стаканчиков, песочные часы, магниты).

В группах , для активизации познавательной деятельности широко использовалась технология проектной деятельности Реализовывались краткосрочные и долгосрочные проекты: «Юный исследователь», «Наш веселый огород», «Космос». Это способствовало

формированию особой атмосферы общения ребёнка со взрослыми и позволило воспитанникам наиболее полно реализовать себя как активных и равноправных партнёров.

Педагогами активно использовались разнообразные формы взаимодействия с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников: экскурсии в краеведческий музей им. В.П. Бирюкова, центр русской народной культуры «Лад», совместные пешие прогулки по улицам города, мастер-классы, викторины, вернисажи.

Проведенная работа способствовала развитию у детей интереса к истории и культуре родного края, развитию чувства гордости за малую родину.

По результатам участия в городском конкурсе рисунков «Лес боится огня», проведенном МБУ «Шадринский лесхоз» коллектив учреждения удостоен благодарственного письма и сертификата на получение новогодней сосны.

Результатом работы по познавательному развитию детей стало повышение показателей высокого уровня развития воспитанников ДОО с начала года от 26%, к концу года до 50% и снижение низкого уровня с 17% с начала года до 1% к концу

Образовательная деятельность по образовательной области «**Речевое развитие**» была направлена на овладение детьми речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомства с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

В группах созданы центры речевой активности, содержащие материалы для организации совместной и самостоятельной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников (дидактические и настольно-печатные игры, комплекты иллюстративного материала, пособия для развития звукопроизношения и мелкой моторики, произведения детской художественной литературы).

Реализация задач по речевому развитию осуществлялась как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и в ходе наблюдений, бесед, целевых прогулок и экскурсий, игровых образовательных ситуаций и творческой продуктивной деятельности, чтения художественной литературы, коллективного сочинения загадок, рассказов, организации литературных праздников, игр-драматизаций и театрализованных представлений, тематических выставок.

Для развития связной речи в старшем дошкольном возрасте применялся методический комплект программы «Детство» Н.В. Нищевой, предусматривающие различные игровые задания и упражнения.

В целях формирования фонетико-фонематической стороны речи в образовательном процессе использовались речевые игры и упражнения, а также комплексы артикуляционной и пальчиковой гимнастики.

Знакомство с книжной культурой было направлено на формирование устойчивого интереса к литературе. В рамках детско-родительских проектов воспитанники знакомились с классическими и современными литературными произведениями, особенностями литературных жанров. Согласно плану совместной работы осуществлялось сетевое взаимодействие с детско-юношеской библиотекой им. К. Д. Носилова. Для воспитанников учреждения регулярно проводились, тематические экскурсии и выставки, литературные викторины и праздники.

Специально организованное и свободное общение педагогов с воспитанниками в течение дня и в самостоятельной деятельности детей позволяет добиться стабильных показателей речевого развития, подтверждающихся результатами педагогической диагностики:

В настоящее время МКДОУ посещает большое количество детей, имеющих различные речевые нарушения. Поэтому на протяжении ряда лет развитие детской речи важнейшим направлением Большая работа была проведена с педагогическим коллективом по

улучшению качества работы в этом направлении : был проведен для педагогов семинар – практикум «Нетрадиционный метод в логопедии -биоэнергопластика», Семинар – практикум «Игры с прищепками», консультация для родителей «Профилактика нарушений звукопроизношения у детей» Основные различия между детским «возрастным косноязычием и дефектами звукопроизношения»

В следующем учебном году планируем улучшить качество работы по данному направлению и продолжить и систематизировать работу по внедрению современных образовательных технологий речевого развития

Данные диагностики говорят о позитивной динамике работы в этом направлении показателей по образовательной области речевое развитие

Н.г.в-29,с-57, н-14;

К.г. в-42,с-57, н-1;

Деятельность коллектива МКДОУ в рамках образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** предполагала развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

В соответствии с учебным планом организовывалась непосредственно образовательная деятельность , совместная и самостоятельная деятельность.

Развитие продуктивной деятельности и детского творчества осуществлялось в процессе НОД.

Во всех возрастных группах созданы центры детского творчества.

В учреждении действовали детские объединения художественно-эстетической направленности по формированию эстетического восприятия действительности и развитие художественно-творческих способностей воспитанников: «Художники - волшебники»

В течение года в системе осуществлялись совместные мероприятия по эстетическому развитию детей с МБОУ ДОД «Детская художественная школа им. Ф.А. Бронникова»: передвижные выставки. Воспитанники посещали групповые занятия в художественной школе.

В течение года продолжали организовываться традиционные выставки:

-галерея совместного творчества детей и родителей в некоторых группах детского сада: средней, старшей и подготовительной, приуроченные к временам года, праздникам и экологическим датам;

-успешно прошла выставка «Осенние дары», где родители воспитанников проявили огромное творчество и выдумку по изготовлению поделок из природного материала;

-вернисаж «Моя любимая мамочка»;

-портретная галерея «Мамочку свою очень я люблю»

Работала в этом году мастерская «Новогоднее окно». На выставке были представлены разнообразные игрушки, изготовленные из бросового материала.

Успешно прошли праздники и утренники:

«Осенняя ярмарка», «День матери», «Спортивный праздник для детей и родителей ко Дню защитника Отечества», «Масленица», «Жаворонки», тематические праздники к 8 Марта, тематический праздник к 9 Мая.

«Новогодние праздники» прошли особенно удачно. Сказалась грамотно организованная подготовка к данным праздникам.

Дети стали дипломантами конкурса «Шадринские гусельки»

Оказывалась педагогам консультативная помощь «Использование музыкально-

дидактических игр и приемов в процессе музыкальной деятельности», «Малыши – народ музыкальный», «Музыка начинается в семье». Были оформлены красочные информационные буклеты к народным праздникам «Ух ты Масленица, «Пасха» и др.

Результаты работы по этому направлению следующие: высокий уровень повысился на конец года с 18 % до 44% , низкий уровень снизился с 16% до 0%

Для обеспечения работы в данном направлении развития дошкольников была поставлена годовая задача: **«Создание необходимых условий, направленных на организацию здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего формированию мотивации всех участников образовательного процесса на здоровый образ жизни»** Основной целью было создание в ДООУ условий для обеспечения охраны и укрепления здоровья дошкольников, совершенствованию их физического развития. В течение года проводились различные мероприятия, направленные на решение этой годовой задачи. Для решения поставленной задачи проведено заседание педагогического совета : «Оптимизация системы мер по охране и укреплению здоровья детей и приобщению к здоровому образу жизни» Реализация проекта «Детский сад –территория здоровья» на котором было принято решение разработать и принять к реализации общесадовский проект «Детский сад –территория здоровья», внедрять в практику работы инновационные здоровьесберегающие технологии в каждой возрастной группе: дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, «Су- джук терапия» и др. Были организованы открытые просмотры занятий по физическому развитию, контроль проведения утренней гимнастики и гимнастики после сна .

Поводилась консультативно-просветительная работа были проведены консультации педагога-психолога Рекомендации по адаптации, «Безопасный интернет», Организация оздоровительной работы с детьми в летний период» заместителя заведующего. Очень интересно было организовано и проведено музыкально-спортивное шоу «Наши папы лучше всех».

На первом и итоговом педагогических советах на тему «Готовность ДООУ к новому учебному году», «Итоги работы за учебный год» подробно обсуждалась проблема состояния уровня физического и психического развития воспитанников.

Много усилий было приложено по организации развивающей среды для обеспечения двигательной активности детей в ДООУ. Содержание спортивных уголков было проанализировано и скомплектовано в соответствии с требованиями программы. Для этого были обновлены и дополнены новым игровым оборудованием спортивные уголки, дорожки здоровья, составлены картотеки утренней гимнастики и гимнастики после сна. Для более эффективной организации оздоровительной работы был проведен смотр-конкурс зимних участков «Царство Зимушки -зимы», при подготовке к которому на участках были созданы условия для двигательной активности (подлезания, перешагивания, скольжения, скатывания и др.)

На протяжении учебного года были организованы и проведены физкультурные досуги и развлечения. Активно сотрудничали с социальными институтами. Эффективно ведутся тетради взаимодействия специалистов ДООУ, благодаря чему осуществляется преемственность работы педагогов и специалистов и тем самым обеспечивается физическое и психическое здоровье дошкольников.

Результатом работы по сохранению и укреплению здоровья детей стало повышение показателей высокого уровня физического развития воспитанников ДООУ с начала года от 18%, к концу года до 61% и снижение низкого уровня с 11 % с начала года до 2% к концу года.

Для обеспечения единого образовательного МКДоу тесно сотрудничал с социальными институтами Взаимодействие с социумом было активными планомерным. Работа с социокультурными организациями города Шадринска организуется , согласно договоров по взаимодействию и планов.

. За период сентябрь проведены следующие мероприятия:

1. Шадринский краеведческий музей им. Бирюкова В.П. Обзорная автобусная экскурсия «Шадринск купеческий».
2. Детская библиотека «Лукоморье»: Беседа: «Добро пожаловать в страну «Читалию».
3. МКОУ ДОД «СЮТ». Посещение выставок.
4. МКОУ «СОШ № 4». Посещение открытых уроков в школе выпускников детского сада.
5. Шадринский драматический театр. Посещение спектакля «Потеха для смеха».
6. Курганский театр «Браво». Посещение выездных спектаклей «Лунтик», «Уроки вежливости».
7. Курганский театр «Акварин». Спектакли: «Лесной патруль», «Приключение Чеширского кота».
8. Планетарий «Сказка о звёздном небе»..

За период с октября по декабрь проведены следующие мероприятия:

1. Детская библиотека «Золотой ключик». Беседа «Моя малая Родина»
2. Детская библиотека «Лукоморье»: Занятия: «Веселый этикет», «Осенний переполох», «Провожаем старый год и встречаем новый год».
3. ДЦ «Монтессори». Открытый урок «Сенсорика – развитие органов чувств».
4. МБОУ ДОД «Детская художественная школа им. Ф.А.Бронникова передвижная выставка «Мой город», «Народное творчество», «Зимние забавы».
5. Шадринский драматический театр. Посещение спектакля «Волшебный колодезь».
6. Курганский театр «Колибри». Посещение выездных спектаклей «Путешествие в страну зубных щеток».
7. Курганский театр «Акварин». Спектакли: «Лисичка со спичками».
8. Шадринский театр танца «Волшебный мир Диснея»

За период с января по март проведены следующие мероприятия:

1. Детская библиотека «Золотой ключик». Беседа «85 лет книг С.Я. Маршака»
2. Детская библиотека «Лукоморье»: Занятия: «История шоколада », «Веселый этикет».
3. Планетарий «О чем расскажут звезды».
4. ДЦ «Монтессори». Научное шоу.
5. МБОУ ДОД «Детская художественная школа им. Ф.А.Бронникова передвижная выставка «Скворцы прилетели». Практическое занятие «Портрет мамы», «Дорожная грамота».
6. Шадринский драматический театр. Посещение спектакля «Веселый переполох».
7. ЦРНК «Лад» Участие в фестивале «Шадринские гусельки» с композицией «Шадринский гусь»
8. Курганский театр «Акварин». Спектакль: «Береги свою планету».
9. Дом Детства и юношества «Ритм» «Кукольный театр», «Сказки для малышей».

За период апрель май проведены следующие мероприятия:

- Курганский театр «Акварин». Спектакль: «Если ты один дома»,

Результаты мониторинга 2015-2016 учебный год

Образовательные области	Подг.гр			Ст.гр			Ср.гр.№1			Ср.гр.№2			2 мл.гр			1.мл.гр					
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	
Познавательное развитие	н	9	5	3	2	7	5	1	5	3	33	59	8	5	4	5				2	5
	г		9	2	0	5	5	6	0	4				1	4	5				6	7
	к	5	4	-	6	3	-	2	8	-	53	47	-	6	3	5	3	4	19	5	4
	г	7	3	-	8	2	-	0	0	-				5	0	5	8	3		0	9
Речевое	н	1	6	1	1	7	5	3	3	3	33	59	8	4	4	5				2	5

развитие	г	7	5	8	8	7		0	9	1				8	7				9	7
	к	4	5		4	5		3	6					5	3				4	5
	г	3	7	-	4	6	-	6	4	-	47	53	-	6	9	5	2	2	52	4
Художественно-эстетическое развитие	н	2	6	9	-	9	5	1	4	4	12	76	1	4	4	5			1	6
	г	3	8			5		1	7	2				8	7				8	6
	к	4	5		2	8		2	7		52	48		6	3		5	3	4	5
Социально-коммуникативное развитие	н	5	4	5	-	1		1	7	1	43	57		4	5	5			3	6
	г	6	9			0		4	5	1				3	2				1	7
	к	8	1		9	8		1	8		83	17		7	2		5	7	5	3
Физическое развитие	н	9	8	5	1	8		3	5	4		10		6	3	5			1	7
	г		6		4	6		3	3	4				5	0				8	1
	к	7	2		6	3		5	4		66	34		7	2		2	6	6	3
итого	н	2	6	1	1	8		1	5	3	24	70	6	5	4	5			2	6
	г	2	5	3	0	7	3	5	3	2				1	4				4	4
	к	6	4		5	4		33	6		60	40		67	3	3		4	5	4
	г	0	0	-	8	2			7					0			29	8	1	7

Результаты психологического обследования детей подготовительной к школе группы МКДОУ №14 по состоянию на май 2016 г., в % (методика определения готовности к школе Л.А. Ясюковой)

Психологическое качество		Уровни развития, %			
		слабый	средний	хороший	высокий
Речевое развитие		4	35	39	22
Визуальное мышление	линейное	4	35	26	35
	структурное	9	26	35	30
Понятийно-интуитивное мышление		9	39	30	22
Понятийно-логическое мышление		0	26	35	39
Понятийно-речевое мышление		13	22	43	22
Понятийно-образное мышление		4	43	18	35
Абстрактное мышление		4	22	43	31
Скорость переработки информации		4	43	18	35
Внимательность		0	47	18	35
Зрительно-моторная координация		9	26	22	43
Кратковременная речевая память		0	40	30	30
Кратковременная зрительная память		0	40	26	34
Тревожность		65	26	9	0
Энергия		4	17	26	53
Настроение		4	26	22	48
Итого					

Качество кадрового состава

МКДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагогическими кадрами МКДОУ укомплектован полностью.

- с высшим специальным образованием 12 чел. - 71 %
- с высшим педагогическим образованием 3 чел. - 18%
- со средним специальным образованием 2 чел. - 11%

- без педагогического образования

нет

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

- до 5 лет	7 чел. – 41%
- до 10 лет	1 чел. - 6%
- до 15 лет	1чел.- 6%
- до 20 лет	1 чел - 6%
свыше 20 лет	7чел. - 41%

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации в 2015 -2016 учебном

Всего прошедших курсы	Количество педагогов по должностям.	Место прохождения курсов.
Всего -5	Воспитатели – 5 Пайвина \Т.А.- воспитатель Новоселова Е.В.- воспитатель Ефремова Л.В.- воспитатель Ионина Н.Н.- воспитатель Клименко А.Ю.- воспитатель	Шадринский МИМЦ Шадринский МИМЦ Шадринский МИМЦ Шадринский МИМЦ Шадринский МИМЦ

Сведения об аттестовавшихся педагогах в учебном году.

Всего аттестовавшихся	Количество педагогов по специальности	Квалификационные категории (I), (B).
	Воспитатели – 4	Воспитатель I категории

Сведения о публикациях статей.

Название статьи.	Издательство.	Ф.И.О., должность автора.
ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗАНИМАТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА В ФЭМП ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	По материалам конференции "Педагогическое образование: традиции, инновации, поиски, перспективы" ШГПИ	Т.В. Пахомова -воспитатель
ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ ПЕДАГОГОВ ДОУ	По материалам конференции "Педагогическое образование: традиции, инновации, поиски, перспективы" ШГПИ	К.Е.Сорокина педагог-психолог

Качество материально-технического обеспечения

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ, СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

В здании детского сада функционируют 6 групп: на 1 этаже расположены 3 группы младшего дошкольного возраста (1 младшая, 2 младшая группа и средняя группа), на 2-м этаже 3 дошкольных группы (старшая №1, старшая № 2 и подготовительная группы).

Группы имеют отдельный вход и состоят из прихожей, групповой комнаты, умывальной комнаты и туалета (либо отдельного, либо совмещенного). Спальные комнаты имеются в четырех группах, в двух группах (во 2 младшей и средней) групповые

комнаты оборудованы раздвижными трехъярусными кроватями, что соответствует Санитарным правилам и нормам.

На первом этаже расположены: пищеблок, склад пищеблока, медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинета (совмещенного) и изолятора, прачечная, гладильная, кабинет заведующего и бойлерная. На втором этаже расположены: кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога; швей-кастелянши, кабинет заместителя заведующего по УВР, музыкально-спортивный зал.

Материально-техническое обеспечение МКДОУ соответствует нормативным требованиям на 80 %, обновлено на 10%.

Технические средства обучения: проектор мультимедиа, 2 телевизора, видеомагнитофон, фотоаппарат, музыкальный центр, DVD-плеер в одном экземпляре в методическом кабинете, один компьютер и ноутбук в методическом кабинете, ноутбук для работы экономиста, компьютер в кабинете заведующего. Имеются 2 МФУ. Музыкальный центр MINI HI-FI система.

Тепло,-водо,-электроснабжение, канализация соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Методическая и научно-исследовательская работа

МКДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В учреждении работают 15 педагогов, из них 7 молодых специалистов, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет.

В целях поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов по вопросам ФГОС ДО на базе ГОУ ДПО «ИРОСТ» и ФГБОУ ВПО «ШГПИ» в течение года курсовую переподготовку по теме «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» прошли 5 человек. Общее количество педагогов, повысивших квалификацию по проблеме введения ФГОС ДО составляет 17 человека (100%)

Педагоги учреждения прошли профессиональную переподготовку в ФГБОУ «ШГПИ» по программе «Дошкольное образование»-2 человека.

Аттестованы первую квалификационную категорию 4человек На конец учебного года высшую квалификационную категорию имеют 2педагога (13%), первую категорию 8педагогов (53%).

По результатам мониторинга деятельности учреждения в 2015/16 учебном году наблюдается полное выполнение годового плана работы в соответствии с намеченными задачами: проведены педагогические советы. гендерной идентичности у детей дошкольного возраста).Решения, принятые на педагогических советах, обсуждены и внедрены в практику работы учреждения в прошедшем учебном году, либо вынесены для реализации на 2015/16 учебный год.

Педагоги и специалисты принимали активное участие в работе городских методических объединений руководителей МКДОУ, старших воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, воспитателей речевых групп, инструкторов по физической культуре, воспитателей групп младшего и старшего дошкольного возраста. МО учителей- логопедов 29.03.2016 учитель логопед Подкорытова Н.П. МО педагогов –психологов-30.11.2015 « Инновационные формы работы педагога-психолога с семьей. использование метафор» педагог-психолог.

МО воспитателей групп раннего и младшего возраста 20.05.2016

В печатных изданиях, по материалам конференции "Педагогическое образование: традиции, инновации, поиски, перспективы" ШГПИ

были опубликованы статьи из опыта работы педагогов нашего учреждения:
«Инновационные подходы использования занимательного материала в ФЭМП детей старшего дошкольного» возраста воспитател Пахомова Т.В.

«Эмоциональное выгорание педагогов» педагог- психолог Сорокина К.Е.

По первой годовой задаче: «Создание необходимых условий, направленных на организацию здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего формированию мотивации всех участников образовательного процесса на здоровый образ жизни» для педагогов были проведены следующие консультации: «Технология проведения утренней гимнастики», «Игра в системе оздоровительной и воспитательной работе с детьми», физическое воспитание с раннего возраста, «Безопасный интернет». Были разработана рабочая программа секции «Ритмическая мозаика».

Решая вторую годовую задачу:

«-Обогащение социального опыта ребенка и развитие их познавательных и творческих способностей через реализацию игровых проектов» Вниманию педагогов были представлены разнообразные консультации, такие как: «Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций в ДОО».

Методический кабинет пополнялся презентациями по различным направлениям работы.

Продолжалась пополняться фотогалерея ДОО материалами праздников, выпускного бала; фотографиями оздоровительной работы с детьми, открытых мероприятий, педсоветов, консультаций, семинаров-практикумов, городских конкурсов и фестивалей. В этом году методический кабинет пополнялся методической литературой по программе «Детство».

Таким образом, методическая работа в образовательном учреждении способствовала совершенствованию профессиональных компетенций педагогов в период внедрения ФГОС ДО

Приложение № 1
 Утверждены
 приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 МКДОУ «Детский сад №14 «Звездочка», подлежащей
 самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	136 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,8дн./1 реб.

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/89%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/11%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/82%
1.8.1	Высшая	2 человека/11%
1.8.2	Первая	11 человек /69%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 41%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	62 человека/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 детей на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.16	Инструктора по физической культуре	да
1.17	Учителя-логопеда	да
1.18	Логопеда	-
1.19	Учителя-дефектолога	-
1.20	Педагога -психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений ,в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	3.194м2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	83.1
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (совмещен с музыкальным)
2.4	Наличие музыкального зала	Да (совмещен с физкультурным)
2.5	Наличие прогулочных площадок , обеспечивающих физическую активности разнообразную игровую деятельность на прогулке	да

Заведующий МКДОУ «Детский сад № 14 «Звездочка»



/Я.Ю.Клюкина